

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол от 05.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №235

им. Д.Д. Шостаковича



Стаховский Т.В.

Приказ от 05.04.2024 № 163-1-О



ОТЧЁТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023 год



Содержание

1.Общая информация	3
1.1. Управление образовательным учреждением.	3
1.2.Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся	6
1.3.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	7
1.4.Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта	8
2. Образовательная деятельность организации	10
2.1. Содержание и качество подготовки учащихся	10
2.2. Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению	26
2.3. Особенности деятельности ОУ по различным направлениям	28
2.4. Основные мероприятия за 2023 учебный год	30
2.5. Инновации. Опытно-экспериментальная работа	74
2.6. Участие в конкурсном движении педагогических работников	79
2.7. Воспитательная деятельность школы	80
3. Отчет по итогам финансовой, хозяйственной, экономической деятельности за 2023 год	83

Уважаемые читатели!

Благодарим Вас за проявленный интерес к деятельности нашего образовательного учреждения.

История нашей школы берет начало в далёком 1916 году, когда в здании по адресу: Английский проспект, дом 3, открылось 18-е четырехлетнее мужское училище.

Целями нашей школы являются:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Настоящий отчёт содержит характеристику состояния образовательного процесса в школе на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Отчёт является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Отчёт составлен на основании аналитических материалов, представленных заместителями директора по УВР Огневой Т.В., Гоновой Л.Н., Анташкевич Е.Н., заместителем директора по ВР Копыловой О.Д., заместителем директора по инновационной деятельности Шевревой Ю.Н., руководителем структурного подразделения ОДОД Филимоновой А.К., руководителем структурного подразделения «Школьный народный музей «А музы не молчали...» Крыловой В.В., руководителем структурного подразделения «Бассейн» Колонистовым О.Г.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаются совет учащихся, общешкольный родительский комитет;
- могут действовать профессиональные союзы учащихся и (или) работников Образовательного учреждения.

• В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича.

Адрес: Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литер А.

Телефон: 8-(812)-572-58-46

Сайт: school235.ru

Почта: sc235@adm-edu.spb.ru

Директор школы: Стаховский Тимофей Владимирович

Заместители директора по УВР:

Огнева Татьяна Викторовна,

Анташкевич Елена Николаевна,

Гоноболина Лариса Николаевна.

Заместитель директора по ВР:

Копылова Ольга Дмитриевна

Заместитель директора по инновационной деятельности:

к.п.н, Шеверева Юлия Николаевна

Руководитель структурного подразделения ОДОД:

Филимонова Александра Константиновна

Руководитель структурного подразделения «Бассейн»:

Колонистов Олег Геннадьевич

Руководитель структурного подразделения

«Школьный народный музей «А музы не молчали...»:

Крылова Виктория Викторовна

Школьное самоуправление

В школе существует ученическое самоуправление, представленное в виде «Школьной ученической Думы». «Школьная ученическая дума» - это индивидуальный учебный проект выпускников 2021. В 2023 году президентом являлся Гаврилов Евгений. Сущность проекта состоит в реальном участии школьников совместно с педагогами в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими — это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. В думе работают 6 комитетов: комитет по учебной работе, комитет по соблюдению требований внутреннего распорядка,

комитет по досуговой деятельности, комитет по спортивной деятельности, комитет по организации работы музея, комитет по информационной деятельности. Содержание работы комитетов, их количество определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации урочных и внеурочных занятий в школе. Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, входить в структуру школьного самоуправления и самоуправления как часть его.

1.2. Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Комплектование контингента.

- Проектная мощность образовательной организации — 750 человек (30 учебных коллективов).
- На 05.09.2023 года — 809 человека.
- Количество классов — 35 учебных коллективов.
- Средняя наполняемость классов — 23,1 человека.

Сохранение контингента

Уровень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Уровень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся		количество классов	количество классов	количество классов
Начальное общее образование	340	367	358	Начальное общее образование	13	13	13
Основное общее образование	413	424	392	Основное общее образование	19	20	19
Среднее общее образование	93	78	59	Среднее общее образование	4	4	3
Всего по школе	847	869	809	Всего по школе	36	37	35

Динамика количества учащихся средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича

Отделение Дополнительного Образования Детей направленности:

Направленность	Наименование программы	Количество групп				Количество учащихся				Количество часов в неделю			
		1 год	2 год	3 год и последний	Всего	1 год	2 год	3 год и последний	Всего	1 год	2 год	3 год и последний	Всего
Туристско-краеведческая	«Школа. Музей. Город»	-	1	1	2	-	15	15	30	-	4	4	8
ИТОГО		-	1	1	2	-	15	15	30	-	4	4	8
Художественно-эстетическая	«Стильные штучки»	1	1	-	2	15	15	-	30	4	4	-	8
	«Театр»	1	1	1	3	15	15	12	42	4	4	4	12
	«Хор»	1	1	1	3	20	20	40	80	4	4	4	12
	«Основы актерского мастерства»	-	1	1	2	-	15	12	27	-	4	4	8
	«Вокальный ансамбль»	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	6	6
	«Гармония»	1	1	1	3	15	14	12	41	11	11	13	35
	«Гармония»	1	1	1	3	15	14	12	41	11	11	13	35
	«Гармония»	1	-	1	2	15	-	11	26	11	-	13	24
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	13	13
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	13	13
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	12	12
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	12	12
«Сольфеджио»	1	1	-	2	15	12	-	27	2	2	-	4	

	«Семь веселых нот»	1	-	-	1	15	-	-	15	4	-	-	4
	«Видеомастерство»	1	-	-	1	15	-	-	15	4	-	-	4
ИТОГО		9	7	11	27	140	105	158	403	55	40	107	202
Физкультурно-спортивная	«Ритмикс»	1	-	-	1	15	-	-	15	6	-	-	6
	«Волейбол»	1	-	1	2	15	-	12	27	2	-	2	4
	«Волейбол»	1	-	1	2	15	-	12	27	2	-	2	4
	«Будем здоровы»	1	1	-	2	15	12	-	27	2	2	-	4
	«Юный защитник Отечества»	-	1	-	1	-	12	-	12	-	5	-	5
	«Легкая атлетика»	1	1	1	3	15	12	12	39	2	2	4	8
ИТОГО		5	3	3	11	75	36	36	147	14	9	8	31
ИТОГО		13	12	15	40	215	156	209	580	69	53	119	241

Количество воспитанников – 580 человек;

Количество часов – 241;

Количество групп – 40.

1.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующие санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В школе имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии (ведение дома, швейный цех), два компьютерных класса с разнообразными программными материалами и выходом в интернет, мобильный класс, спортивный зал, зал сухого плавания, хореографический зал, актовый зал, в бассейне две чаши (большая 16м на 25м и малая 8м на 10м), кабинеты для индивидуальных музыкальных занятий, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Все 39 учебных кабинетов оснащены современным оборудованием: проекторами, интерактивными досками.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечает характеристикам современного образования, требованиям к освещенности учебных и административных помещений, соответствует возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Эффективность реализации образовательного процесса обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой, для достижения целей образовательного процесса, информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

Учащиеся и преподаватели являются постоянными участниками и призёрами различных дистанционных конкурсов.

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками, пособиями, учебно-методической литературой и педагогическими средствами по всем учебным предметам. Также имеется фонд дополнительной литературы: художественной, научно-популярной, справочно-библиографической и периодических изданий, сопровождающих реализацию образовательного процесса.

100% учащихся обеспечены учебниками.

1.4 Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта

Кадровая политика ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

-Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.

-Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

-Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.

-Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

- Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В образовательном учреждении работает 86 педагогических работников, из них 6 совместителей.

Средняя нагрузка педагогов – 24,5 часа.

Администрация школы - 12 чел.:

- Директор

- Заместитель директора по УВР – 3 чел.;

- Заместитель директора по инновационной деятельности -1чел.;

- Заместитель директора по ВР;

- Заместитель директора по АХЧ;

- Руководитель структурного подразделения ОДОД;

- Руководитель структурного подразделения «Бассейн»;

- Руководитель структурного подразделения «Школьный народный музей «А музы не молчали...»;

- Главный бухгалтер;

- Главный администратор.

Повышение квалификации педагогических работников

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить **курсы повышения квалификации** один раз в три года.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в городских методических объединениях, занимаются самообразованием, принимают участие в районных и городских семинарах по предметам, посещают уроки лучших педагогов других школ. Эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива в обеспечении качества образовательных услуг. Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И. Герцена, центры дополнительного профессионального образования города, РЦОКОиИТ. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли все педагогические работники.

Таким образом, можно констатировать профессиональный рост педагогического коллектива. Уровень образования и квалификации соответствует типу нашей школы, имеет тенденцию к росту.

Задачи работы с педагогическими кадрами:

- Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения
- Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов
- Развитие конкурсного движения педагогов
- Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом
- Овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией
- Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий
- Совершенствование системы внутришкольного контроля, привлечение педагогов школы к участию в ВШК.

Аттестация педагогических работников играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Из 86 педагогических работников 27 человек имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек имеют первую квалификационную категорию, не имеющие категорию прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 9 человек – молодые специалисты.

Анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Содержание и качество подготовки учащихся

1) Содержание образования

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 02 декабря 2020 года №4295, выданной Комитетом по образованию, в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича реализуются:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Основными целями образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Условия приёма в образовательную организацию – заявительный характер, с прохождением тестирования по профильным предметам, приём ведётся на вакантные места.

2) Полнота реализации образовательных программ

Анализ полноты реализации основных общеобразовательных программ на количественном уровне в 2022-2023 учебном году показал, что образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объёме.

3) Результаты промежуточной аттестации

Класс	Учащиеся	Средний балл	Степень обуч-ти	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	364	4,44	80,84	116	32,68	229	64,51	347	97,75
2 параллель	109	4,43	80,08	9	8,41	73	68,22	106	99,07
2 а	28	4,29	75,57	2	7,41	15	55,56	26	96,3
2 б	25	4,35	77,35			15	60	25	100
2 в	27	4,67	88,43	6	22,22	23	85,19	27	100
2 г	29	4,4	78,81	1	3,57	20	71,43	28	100
3 параллель	76	4,14	70,56	6	8,11	28	37,84	70	94,59
3 а	27	4,1	69,5	1	3,85	8	30,77	24	92,31
3 б	30	4,22	73,12	3	10,34	14	48,28	28	96,55
3 в	19	4,05	68,09	2	10,53	6	31,58	18	94,74
4 параллель	84	4,16	71,5	7	8,75	34	42,5	77	96,25
4 а	23	4,06	68,18	1	5,26	9	47,37	18	94,74
4 б	29	4,24	73,73	3	10,34	14	48,28	29	100
4 в	32	4,15	71,45	3	9,38	11	34,38	30	93,75
Основное общее образование	384	3,94	64,25	7	1,83	102	26,7	365	95,55
5 параллель	78	4,07	68,46	2	2,56	29	37,18	75	96,15
5 гим	12	3,48	49,83					9	75
5 гум	19	4,22	72,91	1	5,26	8	42,11	19	100
5 ит	28	4,06	68,1			11	39,29	28	100
5 с	19	4,32	76,32	1	5,26	10	52,63	19	100
6 параллель	103	3,96	64,81	2	1,96	30	29,41	98	96,08
6 а	22	3,7	56,52			4	18,18	19	86,36
6 гим	20	3,86	61,71			3	15	19	95
6 гум	16	4,03	66,69	1	6,25	4	25	16	100
6 ит	26	4,16	71,07			10	40	25	100
6 с	19	4,05	68,13	1	5,26	9	47,37	19	100
7 параллель	68	3,88	62,21			8	11,76	63	92,65
7 гим	29	3,65	55,32			1	3,45	25	86,21
7 ит	17	4,01	66,24			4	23,53	16	94,12
7 с	22	4,08	68,2			3	13,64	22	100
8 параллель	76	3,93	64,18	1	1,33	20	26,67	71	94,67
8 гим	21	3,81	60,48	1	5	4	20	17	85
8 гум	9	4,29	75,38			4	44,44	9	100

8 ит	24	3,68	56,43			5	20,83	23	95,83
8 с	22	4,17	71,82			7	31,82	22	100
9 параллель	59	3,84	61,21	2	3,39	15	25,42	58	98,31
9 а	14	3,48	50,16			2	14,29	13	92,86
9 б	20	4,02	67	2	10	8	40	20	100
9 в	25	3,91	62,73			5	20	25	100
Среднее общее образование	72	3,94	64,46	5	6,94	21	29,17	71	98,61
10 параллель	35	3,81	60,03			5	14,29	34	97,14
10 а	14	3,91	63,24			2	14,29	14	100
10 б	21	3,73	57,77			3	14,29	20	95,24
11 параллель	37	4,09	69,13	5	13,51	16	43,24	37	100
11 а	18	3,94	64,4	1	5,56	4	22,22	18	100
11 б	19	4,25	74,23	4	21,05	12	63,16	19	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	820	4,1	69,53	128	15,82	352	43,51	783	96,79

Качество обученности по итогам 2022-2023 учебного года составило 42,9%, что на 2,7% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Средний балл отметок по учебным предметам остался неизменным и составляет 4,1.

Трое учащихся окончили 11 классов с медалью «За особые успехи в учении», один с медалью «За особые успехи в обучении».

Распределение по отметкам

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	364	355	116	32,68	113	31,83	118	33,24	8	2,25	97,75	64,51
2 параллель	109	107	9	8,41	64	59,81	33	30,84	1	0,93	99,07	68,22
2 а	28	27	2	7,41	13	48,15	11	40,74	1	3,7	96,3	55,56
2 б	25	25			15	60	10	40			100	60
2 в	27	27	6	22,22	17	62,96	4	14,81			100	85,19
2 г	29	28	1	3,57	19	67,86	8	28,57			100	71,43
3 параллель	76	74	6	8,11	22	29,73	42	56,76	4	5,41	94,59	37,84
3 а	27	26	1	3,85	7	26,92	16	61,54	2	7,69	92,31	30,77
3 б	30	29	3	10,34	11	37,93	14	48,28	1	3,45	96,55	48,28
3 в	19	19	2	10,53	4	21,05	12	63,16	1	5,26	94,74	31,58
4 параллель	84	80	7	8,75	27	33,75	43	53,75	3	3,75	96,25	42,5
4 а	23	19	1	5,26	8	42,11	9	47,37	1	5,26	94,74	47,37
4 б	29	29	3	10,34	11	37,93	15	51,72			100	48,28
4 в	32	32	3	9,38	8	25	19	59,38	2	6,25	93,75	34,38
Основное общее образование	384	382	7	1,83	95	24,87	263	68,85	17	4,45	95,55	26,7
5 параллель	78	78	2	2,56	27	34,62	46	58,97	3	3,85	96,15	37,18
5 гим	12	12					9	75	3	25	75	
5 гум	19	19	1	5,26	7	36,84	11	57,89			100	42,11

5 ит	28	28			11	39,29	17	60,71			100	39,29
5 с	19	19	1	5,26	9	47,37	9	47,37			100	52,63
6 параллель	103	102	2	1,96	28	27,45	68	66,67	4	3,92	96,08	29,41
6 а	22	22			4	18,18	15	68,18	3	13,64	86,36	18,18
6 гим	20	20			3	15	16	80	1	5	95	15
6 гум	16	16	1	6,25	3	18,75	12	75			100	25
6 ит	26	25			10	40	15	60			100	40
6 с	19	19	1	5,26	8	42,11	10	52,63			100	47,37
7 параллель	68	68			8	11,76	55	80,88	5	7,35	92,65	11,76
7 гим	29	29			1	3,45	24	82,76	4	13,79	86,21	3,45
7 ит	17	17			4	23,53	12	70,59	1	5,88	94,12	23,53
7 с	22	22			3	13,64	19	86,36			100	13,64
8 параллель	76	75	1	1,33	19	25,33	51	68	4	5,33	94,67	26,67
8 гим	21	20	1	5	3	15	13	65	3	15	85	20
8 гум	9	9			4	44,44	5	55,56			100	44,44
8 ит	24	24			5	20,83	18	75	1	4,17	95,83	20,83
8 с	22	22			7	31,82	15	68,18			100	31,82
9 параллель	59	59	2	3,39	13	22,03	43	72,88	1	1,69	98,31	25,42
9 а	14	14			2	14,29	11	78,57	1	7,14	92,86	14,29
9 б	20	20	2	10	6	30	12	60			100	40
9 в	25	25			5	20	20	80			100	20
Среднее общее образование	72	72	5	6,94	16	22,22	50	69,44	1	1,39	98,61	29,17
10 параллель	35	35			5	14,29	29	82,86	1	2,86	97,14	14,29
10 а	14	14			2	14,29	12	85,71			100	14,29
10 б	21	21			3	14,29	17	80,95	1	4,76	95,24	14,29
11 параллель	37	37	5	13,51	11	29,73	21	56,76			100	43,24
11 а	18	18	1	5,56	3	16,67	14	77,78			100	22,22
11 б	19	19	4	21,05	8	42,11	7	36,84			100	63,16
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	820	809	128	15,82	224	27,69	431	53,28	26	3,21	96,79	43,51

Отличники по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Учащийся
2 а	Шебихи Хассани Ильяс Хишамович
2 а	Буданов Елисей Антонович
2 в	Бахман Таисия Михайловна
2 в	Ситников Владимир Евгеньевич
2 в	Литовченко Анна Александровна
2 в	Чанова Елизавета Александровна
2 в	Пестова Анна Денисовна
2 в	Соловьев Федор Васильевич
2 г	Скопидарова Марта Алексеевна
3 а	Николаева Анастасия Андреевна
3 б	Пшеничникова Анастасия Игоревна
3 б	Чистилина Анастасия Игоревна

3 б	Провоторова Анастасия Ивановна
3 в	Савичева Екатерина Евгеньевна
3 в	Логинов Лев Роланович
4 а	Тимофеева Анна Сергеевна
4 б	Липакова Наталья Николаевна
4 б	Герасименко Дарина Дмитриевна
4 б	Бровко Давид Борисович
4 в	Лапанов Богдан Тимурович
4 в	Писарев Матвей Максимович
4 в	Тихомиров Влас Владимирович
5 с	Радашина Ирина Сергеевна
5 гум	Кетова Майя Юрьевна
6 с	Мятиев Алексей Александрович
6 гум	Головачева Екатерина Витальевна
8 гим	Мальшева Алина Николаевна
9 б	Елсуфьева Дарья Александровна
9 б	Новикова Анна Игоревна
11 а	Аскерова Хадижа Элшадовна
11 б	Торн Елизавета Алексеевна
11 б	Беляков Артём Александрович
11 б	Аршинцев Роман Юрьевич
11 б	Марфин Егор Николаевич

Неуспевающие по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Учащийся	Предмет	Учитель
2 а	Полушин Анатолий Алексеевич	Математика	Перелыгина С. Ю.
2 а	Полушин Анатолий Алексеевич	Иностранный язык (английский)	Деш Е. А.
2 а	Полушин Анатолий Алексеевич	Русский язык	Перелыгина С. Ю.
3 а	Кузьмин Артём Михайлович	Иностранный язык (английский)	Горожан В. А.
3 а	Кузьмин Артём Михайлович	Математика	Петровская Л. А.
3 а	Авсецына Екатерина Сергеевна	Иностранный язык (английский)	Горожан В. А.
3 б	Григорьева Вероника Сергеевна	Иностранный язык (английский)	Горожан В. А.
3 в	Левченко София Дмитриевна	Литературное чтение	Лебедева П. В.
3 в	Левченко София Дмитриевна	Русский язык	Лебедева П. В.
3 в	Левченко София Дмитриевна	Иностранный язык (английский)	Горожан В. А.
4 а	Юсифова Земфира Мехмановна	Иностранный язык (английский)	Деш Е. А.
4 в	Тихонов Никита Дмитриевич	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
4 в	Рустамов Самир Муслимович	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.

5 гим	Анисимов Михаил Александрович	Музыка	Никитин П. В.
5 гим	Анисимов Михаил Александрович	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
5 гим	Анисимов Михаил Александрович	Литература	Уркунова Е. А.
5 гим	Анисимов Михаил Александрович	Русский язык	Уркунова Е. А.
5 гим	Анисимов Михаил Александрович	Искусство	Самойлова М. Н.
5 гим	Горчакова Варвара Валерьевна	Музыка	Никитин П. В.
5 гим	Горчакова Варвара Валерьевна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
5 гим	Горчакова Варвара Валерьевна	Литература	Уркунова Е. А.
5 гим	Горчакова Варвара Валерьевна	Русский язык	Уркунова Е. А.
5 гим	Горчакова Варвара Валерьевна	История	Сорокина А. Ю.
5 гим	Ибрагимов Мухамад Ахмедович	Музыка	Никитин П. В.
5 гим	Ибрагимов Мухамад Ахмедович	Литература	Уркунова Е. А.
6 а	Карякина Ирина Вадимовна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
6 а	Зайцева Василисса Андреевна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
6 а	Ибрагимова Хадижат Ахмедовна	Математика	Бойченко Л. В.
6 а	Ибрагимова Хадижат Ахмедовна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
6 гим	Диалло Николя Саду	Математика	Бойченко Л. В.
7 ит	Богатырев Владислав Ильич	Русский язык	Ивойлова Е. А.
7 гим	Карзанова Алина Антоновна	Алгебра	Костылева О. В.
7 гим	Карзанова Алина Антоновна	Геометрия	Стаховский Т. В.
7 гим	Карзанова Алина Антоновна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
7 гим	Олейник Виталий Валерьевич	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
7 гим	Олейник Виталий Валерьевич	Русский язык	Копылова О. Д.
7 гим	Федотов Кирилл Николаевич	Литература	Копылова О. Д.
7 гим	Федотов Кирилл Николаевич	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
7 гим	Федотов Кирилл Николаевич	Геометрия	Стаховский Т. В.
7 гим	Федотов Кирилл Николаевич	Алгебра	Костылева О. В.
7 гим	Федотов Кирилл Николаевич	Русский язык	Копылова О. Д.
7 гим	Бегаева Елена Павловна	Алгебра	Костылева О. В.
7 гим	Бегаева Елена Павловна	Иностранный язык (английский)	Давтян А. А.
8 гим	Зайцев Егор Андреевич	Иностранный язык (английский)	Кислова Н. П.
8 гим	Тешко Валерия Владимировна	Иностранный язык (английский)	Кислова Н. П.
8 гим	Тешко Валерия Владимировна	Алгебра	Иванова М. В.
8 гим	Тешко Валерия Владимировна	Геометрия	Иванова М. В.
8 гим	Кащеев Никита Максимович	Алгебра	Иванова М. В.
8 гим	Кащеев Никита Максимович	Геометрия	Иванова М. В.

8 гим	Кащеев Никита Максимович	Иностранный язык (английский)	Кислова Н. П.
8 гим	Кащеев Никита Максимович	Биология	Павловская Я. В.
8 гим	Кащеев Никита Максимович	Физика	Кокшарова О. А.
8 ит	Алейников Артем Александрович	Русский язык	Ивойлова Е. А.
8 ит	Алейников Артем Александрович	Иностранный язык (английский)	Кислова Н. П.
8 ит	Алейников Артем Александрович	Алгебра	Тимофеева Н. В.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Биология	Лорви Е. Н.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Физика	Кокшарова О. А.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Русский язык	Копылова О. Д.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Литература	Копылова О. Д.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	География	Солонина О. М.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Иностранный язык (английский)	Москвина И. Н.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	История России. Всеобщая история	Сорокина А. Ю.
9 а	Харенков Владислав Алексеевич	Обществознание	Сорокина А. Ю.
10 б	Жучкова Полина Александровна	Математика	Костылева О. В.
10 б	Жучкова Полина Александровна	Физика	Кокшарова О. А.
10 б	Жучкова Полина Александровна	Индивидуальный проект	Калашников Е. О.

Средний балл отметок по классам

Класс	Всего человек	Ср. балл
Начальное общее образование	355	4,44
2 параллель	107	4,43
2 а	27	4,29
2 б	25	4,35
2 в	27	4,67
2 г	28	4,4
3 параллель	74	4,14
3 а	26	4,1
3 б	29	4,22
3 в	19	4,05
4 параллель	80	4,16
4 а	19	4,06
4 б	29	4,24
4 в	32	4,15
Основное общее образование	382	3,94
5 параллель	78	4,07
5 гим	12	3,48
5 гум	19	4,22
5 ит	28	4,06
5 с	19	4,32
6 параллель	102	3,96

6 а	22	3,7
6 гим	20	3,86
6 гум	16	4,03
6 ит	25	4,16
6 с	19	4,05
7 параллель	68	3,88
7 гим	29	3,65
7 ит	17	4,01
7 с	22	4,08
8 параллель	75	3,93
8 гим	20	3,81
8 гум	9	4,29
8 ит	24	3,68
8 с	22	4,17
9 параллель	59	3,84
9 а	14	3,48
9 б	20	4,02
9 в	25	3,91
Среднее общее образование	72	3,94
10 параллель	35	3,81
10 а	14	3,91
10 б	21	3,73
11 параллель	37	4,09
11 а	18	3,94
11 б	19	4,25
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	809	4,1

Средний балл отметок составил 4,1. Успеваемость ниже среднего по школе в следующих классах: 5гим, 6а, 6гим, 7гим, 8гим, 8ит, 10а,10б.

Общая динамика качества знаний

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Год
Начальное общее образование	82,54	83,82	81,91	81,28			88,31
2 параллель	88,96	90,9	89,34	89,62			92,94
2 а	78,67	88,38	82,64	83,54			86,83
2 б	88	87,95	87,84	85,78			91,11
2 в	97,12	96,27	96,71	95,47			98,35
2 г	91,16	90,8	90	93,25			95,24
3 параллель	80,37	78,87	77,98	78,05			78,83
3 а	76,89	75,89	75,56	78,54			77,35
3 б	88,76	84,5	81,85	81,23			84,29
3 в	72,62	74,27	75,29	72,51			72,51
4 параллель	75,8	78,57	75,26	73,08			78,83
4 а	73,1	80,61	73,53	71,93			76
4 б	83,72	86,11	78,48	79,84			84,96
4 в	69,73	69,8	73,55	67,71			74,91

Основное общее образование	67,57	66,67	64,33	64,18			69,38
5 параллель	77,68	75,26	68,47	72,28			77,28
5 гим	45,51	41,29	40	45,33			41,94
5 гум	87,92	81,67	76,76	80,17			87,19
5 ит	76,64	76,79	67,71	72,53			77,2
5 с	90,17	88,89	79,91	80,57			89,88
6 параллель	68,72	69,86	68,91	66,31			71,63
6 а	56,25	58,71	54,34	50,95			57,2
6 гим	60,71	65,59	63,44	64,75			67,5
6 гум	73,96	73,96	72,77	70,83			78,12
6 ит	80,77	79,17	82,05	76,28			83,67
6 с	70,61	71,66	71,14	68,29			72,06
7 параллель	65,69	66,82	63,9	59,85			68,52
7 гим	52,09	52,33	49,78	46,81			53,19
7 ит	74,41	77,25	68,63	66,14			75,59
7 с	76,99	77,84	78,69	72,16			83,24
8 параллель	63,41	62,96	59,95	63,55			65,39
8 гим	57,42	55,65	51,59	53,17			56,32
8 гум	82,61	84,38	82,5	86,16			86,34
8 ит	49,64	46,54	46,54	50			52,14
8 с	76,41	79,57	73,8	79,62			80,48
9 параллель	63,15	57,79	60,09	57,91			64,14
9 а	39,52	36,23	40	36,59			38,28
9 б	68,46	64,77	68,23	64,41			70
9 в	72,19	64,17	64,61	64,52			73,87
Среднее общее образование					68,31	63,35	68,95
10 параллель					64,26	54,45	62,5
10 а					70	60,33	68,6
10 б					60,23	50,29	58,19
11 параллель					72,56	72,78	75,77
11 а					64,93	66,08	68,29
11 б					80,83	80	83,83
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	71,95	71,68	69,47	69,25	68,31	63,35	75,33

Отрицательная динамика качества обученности в следующих классах: 3б, 5гум, 5ит, 5с, 6а, 7гим, 7ит, 8гим.

Резкое снижение качества обученности произошло в 10а, 10б классах, по сравнению с 1 полугодием. Классным руководителям необходимо обратить особое внимание на данный факт. Одной из причин резкого снижения качества обученности является недостаточная адаптация учащихся к обучению в старшей школе.

Общая динамика успеваемости

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	99,25	99,04	98,65	98,55			99,58
2 параллель	99,79	99,37	99,37	99,27			99,69

2 а	99,56	98,34	97,93	98,35			98,77
2 б	100	100	99,55	99,11			100
2 в	100	100	100	99,59			100
2 г	99,6	99,2	100	100			100
3 параллель	98,6	98,77	97,71	98,95			98,95
3 а	98,67	99,55	97,33	99,14			98,72
3 б	98,39	99,22	98,07	99,23			99,62
3 в	98,81	97,08	97,65	98,25			98,25
4 параллель	99,13	98,81	98,54	97,21			99,59
4 а	98,83	98,18	97,06	95,91			99,43
4 б	100	100	99,58	100			100
4 в	98,47	98,04	98,55	95,49			99,31
Основное общее образование	97,91	97,7	97,87	96,92			99,1
5 параллель	98,88	98,06	97,65	98,31			98,81
5 гим	92,95	87,74	86,45	88,67			92,26
5 гум	100	100	100	100			100
5 ит	100	100	99,43	100			100
5 с	100	100	100	100			100
6 параллель	98,35	98,53	97,83	96,51			99,61
6 а	95	96,97	95,85	92,4			98,48
6 гим	97,14	97,85	96,42	94,6			99,64
6 гум	100	100	98,43	97,92			100
6 ит	100	100	100	100			100
6 с	99,59	97,98	98,37	97,56			100
7 параллель	98,11	98,02	98,4	96,42			98,77
7 гим	96,26	95,34	96,7	94,29			97,36
7 ит	99,21	100	99,22	98,03			99,61
7 с	99,72	100	100	98,01			100
8 параллель	96,8	97,2	97,97	96,84			99,1
8 гим	93,28	94,62	94,18	96,03			97,63
8 гум	100	100	99,38	98,74			100
8 ит	95,72	96,18	99,28	94,5			99,29
8 с	100	99,73	99,73	99,46			100
9 параллель	97,62	96,47	97,38	96,67			99,1
9 а	94,76	89,37	90,24	88,29			96,17
9 б	99,66	99,66	99,67	98,98			100
9 в	97,59	97,86	99,46	99,46			100
Среднее общее образование					98,33	98,24	99,74
10 параллель					98,28	97,43	99,49
10 а					99,17	99,17	100
10 б					97,66	96,2	99,12
11 параллель					98,38	99,09	100
11 а					99,65	98,95	100
11 б					96,99	99,25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	98,3	98,09	98,1	97,41	98,33	98,24	99,33

Отрицательная общая динамика в следующих классах: 2а,4а,4в,6а,6гум,6с,7гим.
 Положительная динамика в 2г,3б,5гим,8гим.
 Стабильная ситуация в 3-х, 4б, 5-х, 6ит, 10а.

Проблемы учебной деятельности

Класс	С отметкой 3				С отметкой 2							
	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	38	10,7	26	7,32	5	1,41	1	0,28	2	0,56		
2 параллель	17	15,89	7	6,54					1	0,93		
2 а	3	11,11	4	14,81					1	3,7		
2 б	4	16	3	12								
2 в	4	14,81										
2 г	6	21,43										
3 параллель	10	13,51	11	14,86	2	2,7	1	1,35	1	1,35		
3 а	4	15,38	4	15,38	1	3,85	1	3,85				
3 б	4	13,79	6	20,69	1	3,45						
3 в	2	10,53	1	5,26					1	5,26		
4 параллель	11	13,75	8	10	3	3,75						
4 а	3	15,79	1	5,26	1	5,26						
4 б	5	17,24	1	3,45								
4 в	3	9,38	6	18,75	2	6,25						
Основное общее образование	36	9,42	35	9,16	5	1,31	4	1,05	3	0,79	5	1,31
5 параллель	10	12,82	6	7,69			1	1,28			2	2,56
5 гим							1	8,33			2	16,67
5 гум	3	15,79	4	21,05								
5 ит	4	14,29	1	3,57								
5 с	3	15,79	1	5,26								
6 параллель	11	10,78	15	14,71	3	2,94	1	0,98				
6 а	3	13,64	2	9,09	2	9,09	1	4,55				
6 гим	3	15	4	20	1	5						
6 гум	2	12,5	5	31,25								
6 ит	3	12	4	16								
6 с												
7 параллель	7	10,29	7	10,29	1	1,47	2	2,94	1	1,47	1	1,47

7 гим	2	6,9					2	6,9	1	3,4 5	1	3,45
7 ит	1	5,88	2	11,76	1	5,8 8						
7 с	4	18,18	5	22,73								
8 параллель	4	5,33	5	6,67	1	1,3 3			2	2,6 7	1	1,33
8 гим			1	5	1	5			1	5	1	5
8 гум	2	22,22	1	11,11								
8 ит			1	4,17					1	4,1 7		
8 с	2	9,09	2	9,09								
9 параллель	4	6,78	2	3,39							1	1,69
9 а											1	7,14
9 б												
9 в	4	16	2	8								
Среднее общее образование	4	5,56	6	8,33					1	1,3 9		
10 параллель	2	5,71	4	11,43					1	2,8 6		
10 а	1	7,14	3	21,43								
10 б	1	4,76	1	4,76					1	4,7 6		
11 параллель	2	5,41	2	5,41								
11 а	1	5,56	2	11,11								
11 б	1	5,26										
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	78	9,64	67	8,28	10	1,2 4	5	0,6 2	6	0,7 4	5	0,62

Вывод: анализ результатов успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год выявил снижение результатов по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- пропуски уроков;
- отсутствие взаимодействия классных руководителей и социального педагога;
- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- большой объем классных работ и домашнего задания;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка,
- однообразные уроки,
- дистанционное обучение в 2020, 2021 году значительно повлияло на снижение успеваемости учащихся.

Все это указывает на необходимость обратить внимание на объективные причины снижения успеваемости учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года 78 учащихся имеют одну «3», 67 учащихся имеют по две «3» по учебным предметам. Своевременное принятие мер (работа классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями учащегося, мониторинг ситуации по четвертям и полугодиям) позволит предотвратить снижение учебной мотивации данных учащихся.

Посещенные в течение года уроки показали, что большинство учителей используют, в основном, репродуктивный метод обучения. Фестиваль открытых уроков, который проводился во 2 полугодии 2022-2023 учебного года, позволил учителю увидеть, как его урок (занятие) оценивают коллеги, какие моменты необходимо пересмотреть, доработать, чтобы урок был современным интересным и соответствовал требованиям ФГОС.

Методической службе школы необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий. Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы лично ориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного, деятельностного подхода в обучении.

Классным руководителям в 2023-2024 учебном году:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
2. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «3» в году и четвертях. Организовать работу с учителями предметниками и родителями таких учащихся.
3. В целях предотвращения неуспеваемости учащихся, по причине пропусков занятий, усилить контроль посещаемости, работая в тесном контакте с социальной службой, проводить еженедельный анализ посещаемости.
4. Своевременно информировать родителей о неуспеваемости учащихся, не реже раз в 2 недели доводить до родителей результаты обучения учащихся.

Мониторинг качества через ВПР, ДКР

Результаты мониторинга по естественным наукам 10 класс

Распределение по уровням выполнения работы

10 класс	высокий	средний	низкий
Всего 32 чел.	1	14	17

Результаты мониторинга по функциональной грамотности 8 класс

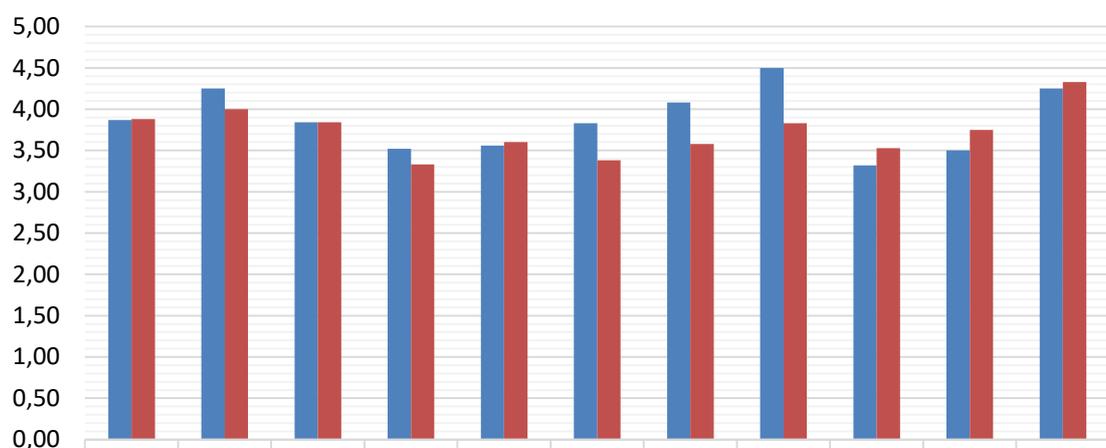
Распределение по уровням выполнения работы в сравнении по классам и району

Класс	количество	высокий	средний	низкий
8гим	15	4	7	3
8гум	6	2	4	
8ит	22	1	18	3
8с	23	4	19	
		16,6 %	72,7%	9%

Результаты мониторинга по функциональной грамотности в 8х классах выше районных результатов.

Результаты ОГЭ 2023 год

■ 2022-2023 ■ 2021-2022

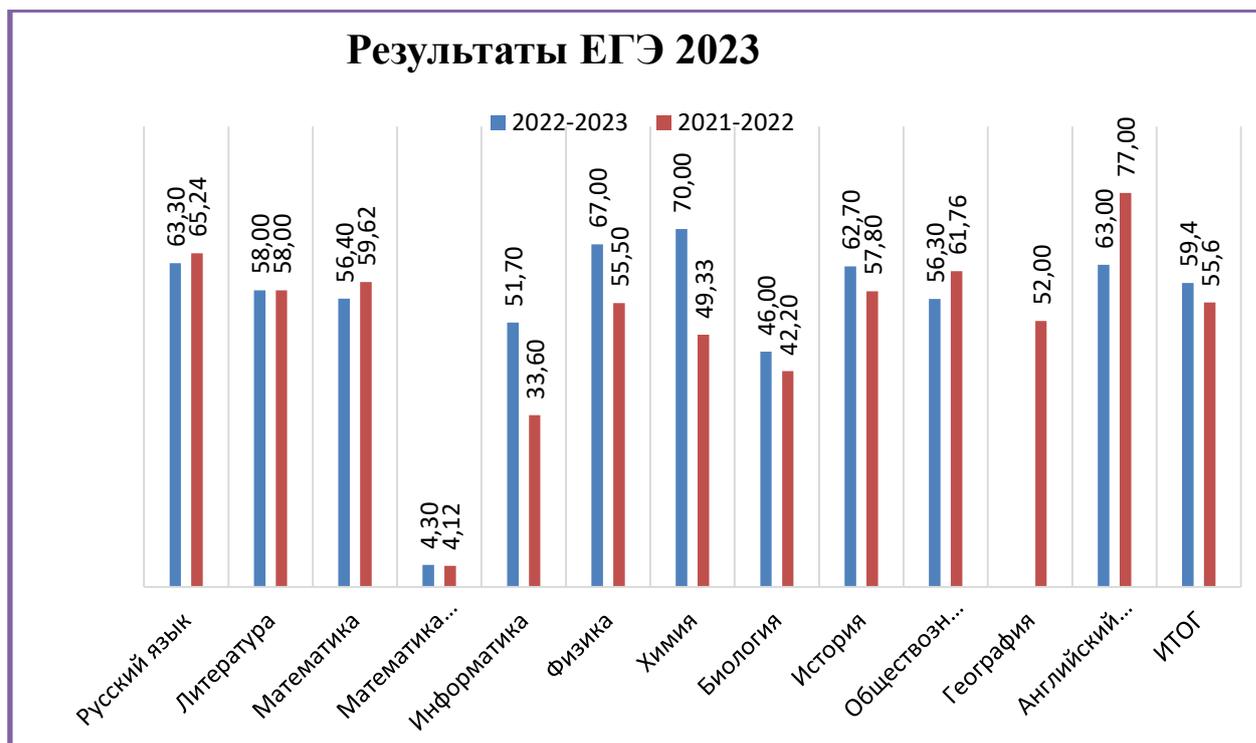


	Русский язык	Литература	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык
■ 2022-2023	3,87	4,25	3,84	3,52	3,56	3,83	4,08	4,50	3,32	3,50	4,25
■ 2021-2022	3,88	4	3,84	3,33	3,6	3,38	3,58	3,83	3,53	3,75	4,33

Средний балл ОГЭ

Предмет	Средний балл
История	4,50
Литература	4,25
Английский язык	4,25
Биология	4,00
Русский язык	3,87
Математика	3,84
Химия	3,83
Физика	3,56
Информатика	3,52
География	3,50
Обществознание	3,32

Результаты ЕГЭ 2023



Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Химия	70,0
Физика	67,0
Русский язык	63,7
Английский язык	63,0
История	62,7
Литература	58,0
Математика	56,4
Обществознание	56,3
Информатика	51,7
Биология	46,0

Основные мероприятия, проведённые в школе по организации итоговой аттестации:

- Организация курса внеурочной деятельности «Школа тестовой культуры» для учеников 9 и 11 классов по подготовке к экзаменам по русскому языку и математике.
- Консультации (индивидуальные и групповые).
- Дополнительные занятия.
- Размещение информации на сайте школы и создание стенда к экзаменам, где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Обучающие родительские собрания с просмотром презентаций по процедуре прохождения ГИА, родителям было показано и рассказано как работать с сайтами, информирующими по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, показано как работать с открытым банком заданий и др.
- Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на совещании при директоре, МО, в индивидуальных беседах с учителями, учащимися и их родителями.
- Встречи, занятия с ведущими экспертами по предметам.

Олимпиадное движение

Учащиеся школы активно принимают участие в школьном туре предметных олимпиад.

В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в 10 предметных олимпиадах, включая олимпиаду по избирательному праву.

Результаты районного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 год

Класс	Предмет	ФИ	Баллы	Результат	Учитель
6с	Математика	Беляев Всеволод	3	Призер	Иванова М.В.
6ит	Математика	Ивашов Павел	3	Призер	Тимофеева Н.В.
7ит	Математика	Селютин Анна	2	Призер	Иванова М.В.
11б	Математика	Гаврилов Евгений	7	Призер	Костылева О.В.
11б	Английский язык	Сулейманов Александр	58	Призер	Калашников Е.О.
9сг	Английский язык	Коньшев Александр	64	Победитель	Калашников Е.О.
11б	химия	Прокопович Александр	11,5	Призер	Урусова Н.А.
7с	География	Брекунов Роман	26	Призер	Солонина О.М.

7с	География	Горохов Георгий	32,2	Призер	Солонина О.М.
8с	Обществознание	Важенина Анастасия	19	Призер	Пасечников А.А.
3	ИЗО	Чанова Елизавета		3 место	Самойлова М.Н.
5а	ИЗО	Тимофеева Анна		Участник	Самойлова М.Н.
5в	ИЗО	Овчарук Вероника		Участник	Самойлова М.Н.
6гум	ИЗО	Колесова Варвара		2 место	Самойлова М.Н.
7ит	Астрономия	Юсубов Омар	8	Призер	Кокшарова О.А.
7ит	Физическая культура	Егоров Георгий		Победитель	Тарновский С.В.
9ит	Физика	Кокшаров Алексей	10	Призер	Кокшарова О.А.

2.2. Итоги реализации ФГОС, проведения мероприятий по их введению

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работать по внедрению ФГОС в основной школе.

Программа введения ФГОС ООП НОО и ООО содержит следующие направления:

- Нормативно – правовое обеспечение;
- Организационное;
- Кадровое;
- Информационная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение;

В 2022-2023 учебном году была проделана следующая работа:

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Внесены изменения в ООП НОО.
- Разработана ООП для 1, 5 классов.
- Утверждены учебный план, рабочие программы по предметам учебного плана.
- Сформирован и утверждён список учебников.
- Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС, ФООП.
- Утверждена программа внеурочной деятельности.
- Утверждены рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.
- Изданы соответствующие приказы.

2. Организационное обеспечение.

Организована учебная и внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов. Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников организована модель, которая предполагает, что в ее реализации примут участие учителя и педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

Спортивно-оздоровительное («Занимательное плавание», «Шахматы», – предназначено для оздоровительной работы с детьми, для помощи в освоении гигиенической культуры, приобщения к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное («Музейное дело», «Музей, школа, город», «Путешествие по Санкт-Петербургу» «Мир глазами художника» музыкальный проект «Концертино») – способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общекультурное направление (« Литературная гостиная», «Азы журналистики», «Литература и театр», «Театр - 235 им. Н.Н. Иванова» «Шостакович cinema», «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Очумелые ручки», «Кухня народов мира», «Театральный образ музея», «Музейная лаборатория», «Консонанс») - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общентеллектуальное («Занимательная математика», «Занимательный английский», «Компьютерная графика и анимация», «Проектная деятельность», «Химия вокруг нас», «Геометрия в жизни», «География в городе», «Читаем, думаем, говорим») – предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное (проектная деятельность) - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС

Все учителя начальных классов и учителя, работающие в 1, 5 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось в рамках следующих мероприятий:

- Прошли заседания школьного МО учителей начальных классов, учителей предметников 5-9 классов;
- Проведен мониторинг готовности 1-классников к обучению по ФГОС, стартовая диагностика во 2-9-х классах, контроль качества образовательной подготовки по русскому языку и математике, контроль техники чтения во 2-4 классах, 5 классах, итоговая диагностика в 1-9 классах.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС

С целью информирования родителей проведены общешкольные и классные родительские собрания.

Информация по ФГОС размещена на школьном сайте school235.ru

5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России», «Перспективная начальная школа». Все 100% учащихся обеспечены учебниками и

рабочими тетрадями из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, МФУ, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Приобретены учебники, соответствующие требованиям ФГОС, для 5-9-ых классов.

Выводы:

Положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- Положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Проблемы:

- Недостаточная сформированность персонифицированной базы данных динамики личностного роста обучающихся

- Отсутствие постоянного психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе, индивидуальной работы по выявлению и устранению психологических проблем учащихся;

Задачи:

- Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

- Продолжить развитие материально-технической базы кабинетов, спортивного зала, библиотеки, игровой комнаты.

- Пополнение банка электронных образовательных ресурсов для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

- Формирование пакета диагностических материалов по оценке сформированности УУД, метапредметных и личностных результатов учащихся.

2.3. Особенности деятельности ОУ по направлениям

Деятельность МО

Одной из форм работы педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства учителя является методическая работа. Методическая работа в школе строится по следующей структуре:

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Для определения стратегии работы педагогического совета создан методический совет, работающий в соответствии с «Положением о методическом совете». В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений. Школьные методические объединения в соответствии с «Положением о методическом объединении учителей-предметников ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича» создаются при наличии не менее трёх учителей по предмету и действуют в соответствии с указанным Положением. Руководит методическим советом заместитель директора по

учебно-воспитательной работе, который выступает в роли координатора, обеспечивает взаимодействие компонентов методической службы школы.

Для решения конкретных стратегических задач, разработки Программы развития школы, основной образовательной программы школы и т.п. решением педагогического совета создаются рабочие или творческие группы.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Были определены следующие задачи методической работы:

- Развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему педсоветов, семинаров и самообразования учителей.
- Изучение, освоение и внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.
- Раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность.
- Создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.
- Создание мотивации и условий для проведения деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога
- Осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.
- Методическая поддержка молодых специалистов.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК как одно из условий эффективности работы.
4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.

6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.

7. Работа с одаренными детьми

8. Работа с молодыми педагогами.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности каждый учитель школы показал владение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, составил отчёт о методической работе за учебный год.

Проанализировав работу методических объединений и каждого учителя, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

Основные мероприятия 2023 учебного года

18.01.2023

Акция «Свеча памяти»



20.01.2023

Победителем Третьего городского конкурса юных экскурсоводов стал учащийся школы №235 им. Д.Д. Шостаковича Егор МАРФИН



27 января 2023

Мероприятия в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



03.02.2023

Музей «А музы не молчали...», Театральная студия «235» и Хор «Мелодия» объединились в едином проекте "Блокадных детей просветлённые лица"



07.02.2023

День благоустройства школы. Как всегда все вместе: ученики, педагоги, родители



11.02.2023

Стартовал региональный этап конкурса "Педагогических достижений". Андрей Александрович Пасечников, учитель истории и обществознания, выступает в номинации "Педагогические надежды", Юлия Николаева Шеверёва, заместитель директора по инновационной работе, – в номинации "Наставник"



16.02.2023

Научно-практическая конференция в начальной школе, на которой ребята представляли свои проекты в двух секциях: "Мир вокруг нас" и "Первые шаги в науку"



16.02.2023

День Святого Валентина





18.02.2023

Проект «Літературна серед». «Вовка в тридцятім царстві» представляє 9Б клас



16.03.2023

Команда 2 "В" класса заняла 2 место в районных соревнованиях "Зелёный огонёк" по ПДД и получила награду за лучший творческий номер! 🏆



17.03.2023

Выступление на городской научно-практической конференции.

- 🥇 место – Рубцов Александр (2 "А"), Тихонов Василий (4б)
- 🥈 место – Писарев Матвей (4 "В")



18.03.2023

Просмотр документального фильма "Пальма" в рамках годовщины присоединения Крыма к России. 10-11 классы



19.03.2023

Проект «Литературная среда».

9В класс представляет пьесу по мотивам детективов Агаты Кристи



20.03.2023

Традиционный конкурс "Мистер и Мисс Школы" 2023



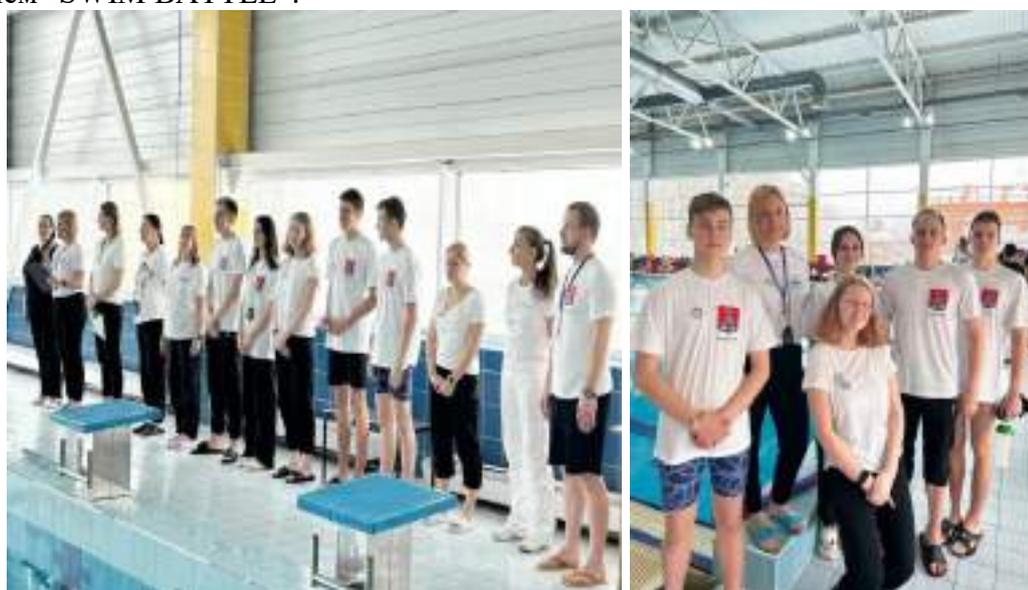
Март 2023

Всероссийский (с международным участием) музыкальный конкурс детского творчества имени Д.Д.Шостаковича



30.03.2023

IV городской товарищеский чемпионат по плаванию для педагогов Санкт-Петербурга под названием "SWIM BATTLE"!



03.04.2023

Петербургский международный образовательный форум. На базе школы № 235 и музея «А музы не молчали..» на высшем уровне проведены два серьезных мероприятия в рамках ПМОФ:

- ↑ 28 марта – III Всероссийская конференция "Цифра и гуманитарное образование", а также секция "Чтобы учение не превратилось в мучение: современные образовательные практики работы с детьми с нарушениями чтения на уроках русского и английского языков
- ↑ 30 марта – секция "Патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики".



03.04.2023

Артисты [#театр235](#) провели театральные переменки для начальной школы.



02.04.2023

Традиционный городской праздник по плаванию "Победы на водных дорожках" для детей с ограниченными возможностями здоровья и ребят, оставшихся без попечения родителей.



11.04.2023

В мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда



13.04.2023

Районные соревнования "К стартам готов", где приняли участие 11 школ Адмиралтейского района.



14.03.2023

Финал регионального конкурса Consonance 2023. Победитель - Варвара Ерёмина, ученица 10Б [средней школы №235](#)



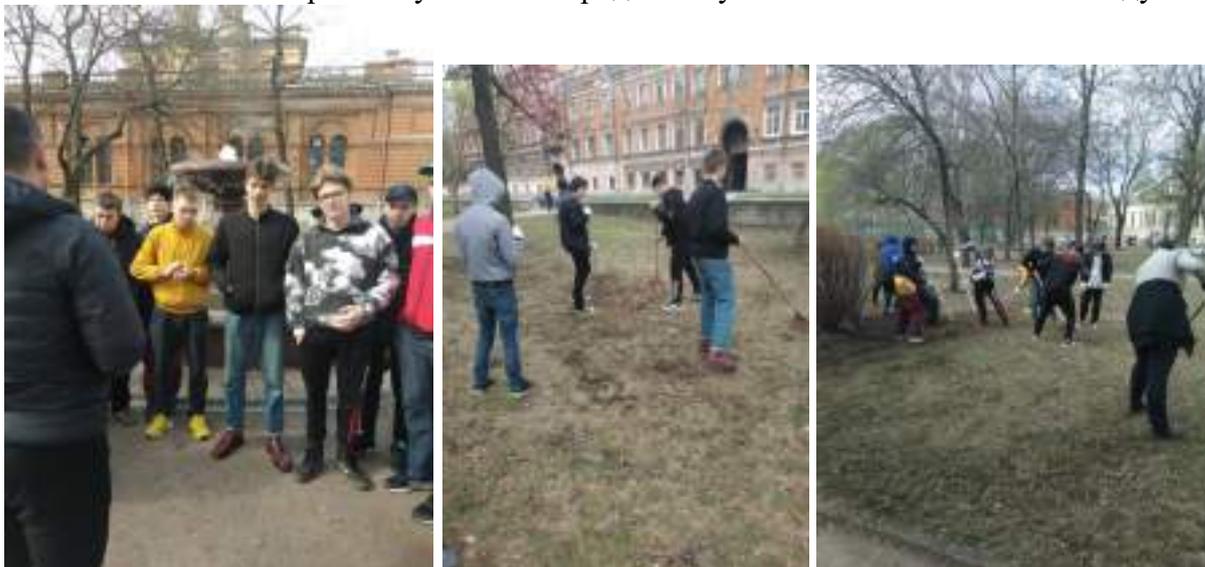
27.04.2023

Трёхдневные городские соревнования по синхронному плаванию среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга



27.04.2023

Ученики 10-х классов приняли участие в городском субботнике в Алексеевском саду



28.04.2023

Фестиваль инсценированной военной песни, приуроченный к 9 Мая



08.05.2023

Участие в торжественном митинге на площади Кулибина



10.05.2023

В рамках проекта «Литературная среда» 10Б класс представил исполнение пьесы "Ромео и Джульетта" полностью на английском языке



12.05.2023

Отчётный концерт Отделения дополнительного образования школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича



17.05.2023

Учитель истории из г. Минска проводит Урок Мужества для учащихся 8-х классов школы № 235



18.05.2023

Активисты музея "А музы не молчали..." в Законодательном собрании Петербурга и в Мариинском дворце. Музейщики, Иван Усимов и Ульяна Стародубцева, провели краткую экскурсию.



19.05.2023

Весенний сбор макулатуры. Сдали 1.5 тонны



22.05.2023

Праздник Последнего звонка для 11-х классов



25.05.2023
Праздник Последнего звонка в 4-х классах





01.06.2023

Открытие городского оздоровительного лагеря «Маленькая страна» в школе 235.
Дисотека и встреча со специальным батальоном УМВД Адмиралтейского района



04.06.2023

Наталья Александровна Вострецова, Вера Витальевна Фадеева, Натэлла Эдуардовна Неверова и Сергей Валерьевич Тарновский приняли участие во Всероссийском забеге под названием "ЗабегРФ"



07.06.2023



09.06.2023

Флешмоб, посвященный Дню России



23.06.2023

Вручение аттестатов в 11-х классах

Вручение аттестатов в 11-х классах



28.06.2023

Вручение аттестатов в 9-х классах

Вручение аттестатов в 9-х классах



01.09. 2023

Торжественная линейка



03.09.2023

День окончания Второй Мировой войны. Уроки мужества.



07.09.2023

Международный день грамотности



08.09.2023

День памяти. Начало блокады Ленинграда. Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику Володи Ермака



06.12.2023

День волонтерства и добровольчества в школе





17.09.2023

Интеллектуальная игра «Снова в школу» среди 1-4 классов



25.09.2023

Интеллектуальная игра «МегаМозг»



05.10.2023

День учителя - День самоуправления и праздничный концерт



05.10 – 07.10.2023

Поездка коллектива во Псков по обмену опытом





13.10.2023

Интеллектуальная игра с педагогами в преддверии Дня отца



19.10.2023

Открытый Лесгафтовский фиджитал фестиваль. Победа 9 ИТ класса



21.10.2023

Семинар для учителей по теме "Формирование методических компетенций учителей в области применения медиатехнологий при обучении обучающихся с трудностями чтения учебному предмету "Иностранный язык"



26.10.2023

Создание клуба «Книжная полка»



04.11.2023

Антипедсовет «Перезагрузка»



06.11.2023

Спортивные соревнования в Москве. Синхронистки нашей школы победили в соло, дуэте и в группе.



08.11.2023

Проект «Литературная среда». 11Б представляет «Горе от ума»



14.11.2023

Во Дворце творчества "У Вознесенского моста" прошел первый этап конкурса "Лидер XXI века". Победила Ольга Стяжкина, 7 ИТ



15.11.2023

Академический марафон на площадке Международной выставки-форума "Россия" в Москве. Спикером на дискуссионной площадке, где обсуждались вопросы развития Петербургского образования, выступил наш директор, Тимофей Владимирович Стаховский



16.11.2023

Встреча с молодыми педагогами Адмиралтейского и Выборгского районов Санкт-Петербурга



19.11.2023

Районный конкурс стихов «Разукрасим мир стихами». Призеры конкурса



26.11.2023

Праздничный концерт ко Дню матери



27.11.2023

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



30.11.2023

Проект «Литературная среда». 11 "А" представляет спектакль по сконцентрированной драме Аверченко А.Т. "Коготок увяз – всей птичке пропасть"



06.12.2023

День добровольчества и волонтерства



11.12.2023

Музыкальный конкурс "Созвучие"



19.12.2023

Посвящение в ряды Общероссийского движения Первых



22.12.2023

Проект «Литературная среда» 9ГИМ представляет спектакль по мотивам повести Н.В. Гоголя "Вечера на хуторе близ Диканьки"



24.12.2023

Выборы Президента школьного самоуправления



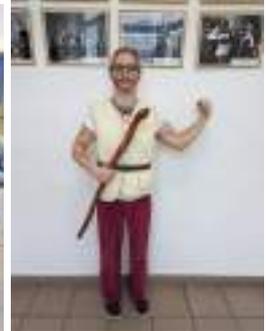
25.12.2023

Рождественская благотворительная ярмарка



16.01.2024

Святочная неделя



24.01.2024

Проект «Литературная среда». 9ИТ представляет спектакль по мотивам рассказов А.П.Чехова



27.01.2024

Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады





07.02.2024

Географический фестиваль «Мир без границ»



08.02.2024

День Российской науки



10.02.2024

Общешкольный день открытых дверей



14.02.2024

День святого Валентина



18.02.2024

Школьная научно – практическая конференция



20.02.2024

Зимний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне"



21.02.2024
День родного языка



29.02.2024
Выставку-форум "Россия" на ВДНХ



03.03-06.03.2024

Финальный этап XIX Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2024"



07.03.2024

Поздравление с Международным женским днем



20.03.2024

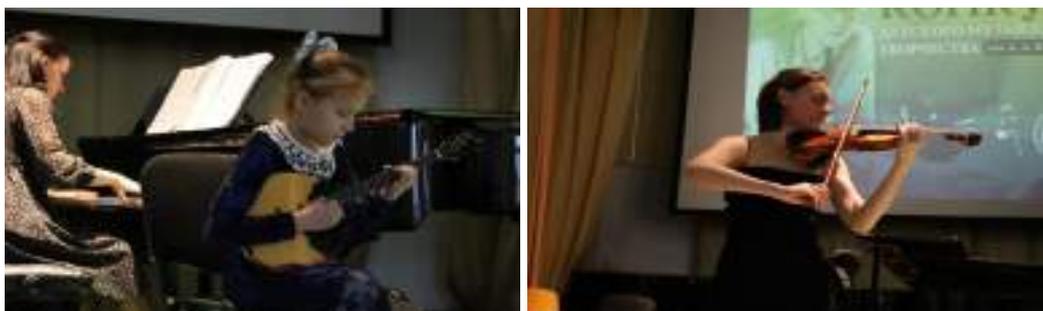
«Мистер и Мисс школы 2024»



24.04.2024

Открытый XXXII Всероссийский (с международным участием) [конкурс детского музыкального творчества имени Д.Д. Шостаковича](#)





25.03.2024

Интеллектуальная игра «За кулисами»



28.03.2024

Секция "К целям устойчивого развития – через образование и просвещение" в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции "На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике"





29.03.2024

"SWIM BATTLE" – традиционный дружеский чемпионат по плаванию



Результативность участия в конкурсном движении 2023 года

Конкурс	ФИ ученика	Класс	Место
Смена "Школьный музей Победы" в лагере Артек	Пересыпкина Юля	7 гим	прошла отбор
Смена "Школьный музей Победы" в лагере Артек	Белова Лиза	7 гим	прошла отбор
историко-патриотический конкурс "Сенявинские чтения"	Белова Лиза	7 гим	победитель
историко-патриотический конкурс "Сенявинские чтения"	Стародубцева Ульяна	6 ит	победитель

Первый региональный конкурс школьных экскурсоводов "Жизнь, деленная на граммы"	Стародубцева Ульяна	6 ит	1 место в номинации "Юное дарование"
Брейн-ринг "Во славу Отечества"	Стародубцев Кирилл	8 ит	3
Брейн-ринг "Во славу Отечества"	Беляева Александра	8 ит	3
Брейн-ринг "Во славу Отечества"	Буренков Виктор	7 гим	3
Брейн-ринг "Во славу Отечества"	Андреева Ксения	7 гум	3
Городская научно-практическая конференция "Дерзай мыслить"	Тихонов Василий	5 Б	3
Городская научно-практическая конференция "Дерзай мыслить"	Студинский Николай	2 Б	2
Городская научно-практическая конференция "Дерзай мыслить"	Пестова Анна	3В	участник
Городская научно-практическая конференция "Дерзай мыслить"	Струменова Екатерина	3 В	2
Городская научно-практическая конференция "Дерзай мыслить"	Рубцов Александр	3 А	2
Районный конкурс "Лидеры XXI века"	Стяжкина Ольга	7 ИТ	1
Городской конкурс "Мудрая сова"	Ксения Торопова, Липакова Наталья, Винговатова Анастасия, Ништа Варвара, Березовская Таисия	5 б	Прошли отбор
Районный квиз "Микс-шоу" (назад в прошлое)	Литовченко Алена, Гасанова Камила, Платонова Камилла, Стяжкина Ольга	7 ит	участники
Всероссийский конкурс первичных отделений	Актив РДДМ "Первые"		В процессе
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс "Путешествие в прошлое"	Богданова Эмилия, Буренков Виктор, Ситкова Диана, Стил Софи, Терешков Матвей, Пересыпкина Юля, Белова Лиза	7 гим	1 (победитель)
Открытый Всероссийский конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д.Шостаковича	Гинько Елизавета, Демькин Александр, Несюк Денис, Гуськов Дмитрий, Малиев Никодим, Субботин Лев	7 гим, 9 гим, 9 сгум, 4а, 4б, 4а	дипломант
Районный конкурс "Ступеньки в науку"	Струменова Екатерина	3В	В процессе
Районный конкурс "Ступеньки в науку"	Пестова Анна	3в	В процессе

Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Хор 7 Гим	7 гим	3
Региональный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Хор 7 гим	7 гим	3
Районная олимпиада по Музыкальной литературе	Ильин Артем	7 гим	3
IV Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наш современник – Дмитрий Шостакович»	Ситкова Диана, Демькин Сергей	7 гим	3
Районный конкурс "Ступеньки в науку"	Студинский Николай	2б	В процессе
XXXII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им.Д.Д.Шостаковича	Журавлёв Александр	5А	Лауреат I степени
XXXII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им.Д.Д.Шостаковича	Хор "Лучик"	4-5 гим	Лауреат II степени
XXXII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им.Д.Д.Шостаковича	Хор "Родные просторы"	8 гим-9 гим	Лауреат II степени
XXXII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им.Д.Д.Шостаковича	Кочев Максим	4а	Лауреат III степени
VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ – ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ (ОТДЕЛЕНИЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Перминов Артем	8 гим	Диплом III степени
XIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая	Кабак Ева	6 ит	Диплом победителя

конференция юных исследователей "ОТКРЫТАЯ ШКОЛА: МИР ОТКРЫТИЙ"			
VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ – ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ (ОТДЕЛЕНИЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Юшкина Елизавета, Несюк Денис, Ерофеева Диана, Захарьин Фёдор	2 а, 9 сгум, 4а, бит	Дипломы участников
VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ – ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ (ОТДЕЛЕНИЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Субботин Лев	4а	Лауреат III степени
VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ – ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ (ОТДЕЛЕНИЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Журавлёв Александр	5а	Лауреат I степени
VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ – ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ (ОТДЕЛЕНИЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Пономаренко Максимилян	5а	Лауреат I степени
Районная олимпиада по Музыкальной литературе	Тимофеева Анна	5а	1
Районная олимпиада по Музыкальной литературе	Федоренко Мария	5а	2
Районная олимпиада по Музыкальной литературе	Узденова Арина	8 гим	2
Районная олимпиада по Музыкальной литературе	Пономаренко Максимилян	5а	3
XXXIII Городской конкурс юных музыкантов им. Е.А. Мравинского	Журавлёв Александр	5а	Диплом 2 степени

IV Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наш современник – Дмитрий Шостакович»	Костерин Александр, Лукьянов Пётр, Николаева Валерия, Пестова Анна, Чанова Елизавета, Яковлева Ксения; Бобылёв Иван, Гасилова Анна, Гуськов Дмитрий, Кочев Максим, Николаева Анастасия, Ульянова Юлия, Филиппова Маргарита, Шашина Ангелина	3в, 4а	Лауреат II степени
IV Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наш современник – Дмитрий Шостакович»	Перекопский Алексей	8 гим	Лауреат II степени
IV Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наш современник – Дмитрий Шостакович»	Кротов Максим, Захарьин Фёдор	6 гум, 6 ит	Лауреат II степени
IV Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наш современник – Дмитрий Шостакович»	Кабак Ева	6 ит	Лауреат I степени
Районный этап городского конкурса медиаторов-ровесников	Шереметов, Даниил, Плаксин Андрей, Фурщик Кристина, Елсуфьева Дарья, Бойцова Амура, Печенкина Вероника	10	1 место, проход в городской этап
Финал городского конкурса медиаторов-ровесников	Шереметов, Даниил, Плаксин Андрей, Фурщик Кристина, Елсуфьева Дарья, Бойцова Амура, Печенкина Вероника	10	3
Городская конференция "ровесник-ровеснику"	Беляева Александра, Перекопский Алексей, Вахрушов Алексей, Пешков Михаил, Катеринчук Дарья	8ит, 8гим, 7гим	в процессе
XXI городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика"	Курбатов Ефим	3а	призер
Открытый городской конкурс творческих работ "Птицы России"	Викулова София	3г	участники

Районный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству	Чанова Елизавета	3в	призер
Открытый городской конкурс натуралистов им.А.М.Батуева "Шесть континентов под одной крышей"	Бодунов Даниил	3г	лауреат I степени
Открытый городской конкурс натуралистов им.А.М.Батуева "Шесть континентов под одной крышей"	Скопидарова Марта	3г	победитель
Детские районные соревнования "Пожарный дозор"	4б	4б	призер
Районная игра по станциям "Чудесный город"	4б	4б	лауреат
Районные соревнования по ПДД "Зеленый огонек"	1в	1в	участники
IX городской конкурс чтецов среди младших школьников "Разукрасим мир стихами"	Парамонова Агата	3б	призер
Районный конкурс "Ступеньки в науку"	Рубцов Александр	3а	в процессе

2.5. Инновации. Опытно-экспериментальная работа.

В 2023-2024 учебном году инновационная деятельность велась в следующих направлениях:

1. Инновационные площадки
2. Школьное многофункциональное образовательное пространство «MEDIALOFT»
3. Направление «Здоровье в школе»
4. Профессиональные конкурсы учителей

1. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали следующие инновационные площадки:

Региональная инновационная площадка (РИП): «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)», аналитический (завершающий) этап

Федеральная инновационная площадка (ФИП): «Программа развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка (английского) в области работы с детьми с признаками дислексии через механизмы партнерского наставничества»

Перечень мероприятий

Мероприятие	Сроки
-------------	-------

<p>Доработка инновационных продуктов РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка • Рабочая программа по английскому языку 5-11 класс • Программа курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте) • «Рабочая тетрадь слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте) • Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке. • Видео сетевых уроков • Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» 	<p>Сентябрь – декабрь 2023</p>
<p>Подготовка документов на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки (ФИП) по теме: «Программа развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка (английского) в области работы с детьми с признаками дислексии через механизмы партнерского наставничества»</p>	<p>Сентябрь 2023</p>
<p>Заключение договоров с потенциальными партнерами для реализации программы ФИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей «Звездный»; • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»; • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»; • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ижевска «Международный образовательный комплекс «Гармония»; • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 38»; • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска; • Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4» города Оренбурга 	<p>Сентябрь 2023</p>
<p>Проведение городского научно-практического семинара «Формирование методических компетенций учителей в области применения медиатехнологий при обучении обучающихся с трудностями чтения учебному предмету «Иностранный язык»»</p>	<p>19.10.2023</p>

Проведение городского научно-практического семинара «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения»	31.10.2023
Участие в фестивале передовых педагогических практик ИМЦ Адмиралтейского района	13.12.2023
Организация и проведение на базе школы площадки ПМОФ 2024: «XIII Всероссийская конференция «На пути к здоровой, безопасной и экологичной школе» Секция 1. На пути к целям устойчивого развития через образование и просвещение. Подсекция «Чтобы учение не превратилось в мучение: современные образовательные практики работы с детьми с нарушениями чтения на уроках английского языка»	28.03.2023
Адаптация разработанных в рамках региональной инновационной площадки материалов программы повышения квалификации под выбранную цифровую платформу (разработка сценария курса, создание визуального дизайна материалов, оцифровка, съемка видеоконтента) для реализации проекта ФИП	Январь – май 2024
Выгрузка адаптированных материалов на выбранную цифровую платформу для реализации проекта ФИП	Январь – май 2024

2. ШКОЛЬНОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «MEDIALOFT»

Многофункциональное образовательное пространство (медиацентр) «MEDIALOFT» предназначено для профориентации в области медиапрофессий; развития медиакомпетенций; повышения цифровой, технологической и информационно-коммуникативной культуры учащихся школы и педагогических работников.

Использование технических средств многофункционального образовательного пространства «MEDIALOFT» при освоении основных образовательных программ

№ п/п	Класс	К-во обучающихся	Предмет/Курс
1	3 «А», 3 «В» 3 «Г»	75	Курс внеурочной деятельности «Музей-школа-город»
2	3 «В»	26	Курс внеурочной деятельности «Увлекательная информатика»
3	4 «Б»	28	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»
4	5 «ГИМ» 5 «ГУМ»	41	Курс внеурочной деятельности «Музыкальная литература»
5	6 «ГИМ», 6 «ГУМ», 6 «ИТ»	53	Курс внеурочной деятельности «Азы журналистики»
6	7 «А», 7 «ГИМ», 7 «ГУМ», 7 «С»	69	Курс внеурочной деятельности «Консонанс»

7	8 «ГИМ», 8 «ИТ», 8 «С»	65	Курс внеурочной деятельности «Музей-школа-город»
8	9 «ГИМ»	21	Курс внеурочной деятельности «Киноклуб»
9	10 «А»	28	Индивидуальный проект
10	11 «А», 11 «Б»	33	Индивидуальный проект
Итого обучающихся:		439	

2. Использование технических средств многофункционального образовательного пространства «MEDIALOFT» при освоении дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Класс	К-во обучающихся	Предмет/Курс
1	8 «ГИМ», 8 «ИТ», 8 «С», 9 «ИТ», 11 «Б»	15	Дополнительная образовательная программа «Медиаквантум» (в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГБПОУ "Петровский колледж"
2	7 «А», 7 «ГИМ», 7 «ГУМ», 7 «С», 8 «ГИМ», 8 «ИТ» 10 «А»	19	Дополнительная образовательная программа «Тележурналистика»
3	7 «ГИМ», 8 «ГИМ», 8 «С» 9 «ГИМ» 9 «ГУМ»\ 9 «ИТ» 10 «А»	15	Дополнительная образовательная программа «Школьная газета»
4	6 «ГУМ», 7 «ИТ», 7 «А», 7 «ГУМ», 7 «ГИМ», 7 «С», 8 «ИТ», 8 «ГИМ», 8 «С», 9 «ИТ» 9 «С»	28	Дополнительная образовательная программа «Основы проектной деятельности»
Итого обучающихся:		77	

3. НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

3.1. Спортивно-оздоровительные мероприятия для педагогов

Название мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Ответственный
Антипедсовет «Перезагрузка»	школьный	1.11.2023	50	Шеверева Ю.Н. Вострецова Н.А.
Товарищеский чемпионат по плаванию для педагогов “SWIM BATTLE”	региональный	29.03.2024	117	Шеверева Ю.Н. Вострецова Н.А. Фадеева В.В.

3.2. Региональные мероприятия, проведенные на базе школы

Название мероприятия	Дата	Ответственный
Соревнования по плаванию для детей с ОВЗ «Победы на водных дорожках»	10.04.2024	Вострецова Н.А. Тарновский С.В.
Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», номинация «Специалист по физической культуре и спорту»	12-22.04.2024	Шеверева Ю.Н. Тарновский С.В. Фадеева В.В.

3.3. Внутришкольные спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся (за рамками предмета «Физическая культура»)

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики» 1,2,3,4 класс	Февраль 2024	Вострецова Н.А., Фадеева В.В.
Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки» 1,2,3,4 класс	Март 2024	Вострецова Н.А., Фадеева В.В.
Новогодний праздник «Елка на воде» 1-2 класс	Январь 2024	Вострецова Н.А., Фадеева В.В.
Новогодние эстафеты 3-4 класс	Январь 2024	Вострецова Н.А., Фадеева В.В.

3.4. Экологическое воспитание

Мероприятие	Участники	Ответственный
Организация в школе волонтерского отряда «Клевер»	1-11 классы	Маркелова М.А.
Районный конкурс творческих работ обучающихся «Мир в капле осени»	1-4 классы	Гоноболина Л.Н., классные руководители 1-4 классов
Сбор элементов питания	1-11 классы	Маркелова М.А.
«Неделя энергосбережения» «#ВместеЯрче» (тематические уроки физики, биологии, классные часы)	1-4 классы	Гоноболина Л.Н., классные руководители 1-4 классов

Общегородской субботник	1-11 классы	Копылова О.Д.
Всероссийская акция «Крышечки доброты»	1-11 классы	Позднякова А.В.
Ступеньки в науку (секция по экологии)	1-4 классы	Маркелова М.А.
Районный этап регионального конкурса юный исследователь (секция по экологии)	1-4 классы	Маркелова М.А.
Акция «Я изобретатель»	5-11 классы	Маркелова М.А.
Сбор макулатуры	1-11 классы	Позднякова А.В.
Уборка набережной реки Пряжка	Волонтерский отряд «Клевер»	Маркелова М.А.
Акция «Добро в движении»	5-11 классы	Маркелова М.А.
Помощь приюту для животных "Ржевка"	Волонтерский отряд «Клевер»	Маркелова М.А.

3.5. Диссеминация опыта по направлению «Здоровье в школе»

Мероприятие	Дата проведения	Форма участия	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья»	30.10.2023	модератор секции,	Шеверева Ю.Н.
		мастер-класс	Пасечников А.А.
XIV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», г. Саранск	1.12.2023	выступление	Шеверева Ю.Н. Стаховский Т.В.
«XIII Всероссийская конференция «На пути к здоровой, безопасной и экологичной школе» Секция 1. На пути к целям устойчивого развития через образование и	28.03.2024	Организация и проведение, выступления	Шеверева Ю.Н.
			Вострецова Н.А.
			Фадеева В.В.
			Чвоков А.С.
			Петрова Н.А.

просвещение. Подсекция
«Здоровый учитель»

2.6.Участие в конкурсном движении педагогических работников

Конкурс	Уровень	Участник	Результат
Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»	Районный	Зыбкин Михайлович, математики	Дмитрий учитель Не известен
Конкурс педагогических достижений, номинация «Классный руководитель»	Районный	Маркелова Александровна, начальных классов	Мария учитель Не известен
Конкурс педагогических достижений, номинация «Специалист по сопровождению учащихся» подноминация «специалист» (педагоги-психологи, социальные педагоги)	Районный	Петрова Наталия Сергеевна, социальный педагог	Не известен
Конкурс «Педагогический дебют», номинация «Наставник»	Всероссийский	Шеверева Николаевна, директора инновационной деятельности, английского языка	Юлия заместитель по учителю Абсолютный победитель
Конкурс «Педагогический дебют», номинация «Молодые учителя»	Всероссийский	Пасечников Александрович, истории и обществознания	Андрей учитель Победитель
Конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	Пасечников Александрович, истории и обществознания; Маркелова Александровна, начальных классов Шеверева Николаевна, директора инновационной деятельности, английского языка	Андрей учитель Мария учитель начальных классов Юлия заместитель по учителю Лауреаты

2.7.Воспитательная деятельность школы

Воспитательная работа в ГБОУ средней школе № 235 им. ДД. Шостаковича в 2021/2022 учебном году велась согласно плану воспитательной работы школы, планом РОО, ДДТТ «Измайловский», «У Вознесенского моста», а также при сотрудничестве социальных партнёров, привлекаемых к осуществлению профилактической работы по предупреждению различных правонарушений:

- ОГИБДД Адмиралтейского района
- Центр помощи семье и детям
- ЦППС, Садовая, 50-б
- Молодёжная консультация, наб. р. Фонтанки, 154

- Профилактический центр «Вектор»

Воспитательные задачи школы:

- формирование у учащихся целостной и научно-обоснованной картины мира;
- воспитание патриотизма, гражданского сознания;
- воспитание Петербуржца;
- развитие лидерских качеств через соуправление и организацию коллективно-творческой деятельности;
- построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- сочетание традиционной и инновационной деятельности.

**Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ средней школе №235
им. Д.Д. Шостаковича**

ФИО	Должность
Копылова Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по ВР
Петрова Наталия Сергеевна	Социальный педагог
Антонова Наталья Сергеевна	Педагог - психолог
Шиндин Сергей Михайлович	Педагог - психолог
Позднякова Александра Викторовна	Педагог-организатор
Бахмут Ирина Петровна	Заведующая библиотекой
	Классные руководители

Работа социально-психологической службы по профилактике правонарушений

На протяжении всего учебного года социально-психологической службой школы велась коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. На каждого из таких учащихся заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения учащихся в учебе и досуговой деятельности. В коррекционной работе психологи и социальный педагог школы опирались на программу «Реабилитация подростка с девиантным поведением», задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

- Построение особенного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности;
- Оздоровление внутреннего мира учащихся, преодоление кризиса личности;
- Охрана прав и интересов учащихся.

В работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном контроле, был выработан четкий алгоритм действий:

1. Сбор информации о ситуации
2. Определение причины возникновения проблемы;
3. Составление индивидуального плана работы с привлечением различных субъектов профилактики;
4. Работа в соответствии с ИПР;
5. Промежуточная диагностика на различных этапах ИПР;
6. Фиксирование достигаемых результатов
7. Корректировка ИПР.

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы. Сбор информации осуществляется в цифровом подсчёте, а также прилагается поимённый список всех классов с указанием дат рождения учащихся, информации о родителях, адреса и статус семьи, т.е. формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В 2022-2023 учебном году социально-психологической службой школы осуществлялась постоянная связь с родителями (проведены тематические беседы на родительских собраниях по запросам классных руководителей и родителей учащихся).

Продуктивно осуществлялась работа с учащимися «группы риска», с родителями и педагогами. В 2022-2023 учебном году социально-психологическая служба школы планирует продолжить работу по направлениям:

1. «Психологическое здоровье».
2. «Учебная мотивация».
3. «Работа с одаренными детьми».
4. «Семья».
5. «Профессиональная ориентация».
6. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, родителями и учителями школы

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания Профилактические мероприятия

- Проведение инструктажа с работниками школы по профилактике экстремизма среди обучающихся
- Декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (2-10 сентября)

Учащиеся школы приняли участие в акции, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом (9 классы /17 ч), а городской акции « Я читаю имена жертв блокады», где записали 30 тысяч имен (7-9 классы и педагоги/37 ч). Лекции, беседы, классные часы по

таким темам, как: «Беслан забыть нельзя» (5-11 классы /479 ч), «Экстремизм и терроризм»(5-8 классы /110 ч), «Мир без насилия» (5-8классы /155 ч), «Терроризм - угроза Человечеству»(9-10кл/92 ч), «Дружба и единство против зла и жестокости»(1-4 классы /110 ч). Общешкольные мероприятия «Урок мужества» проведены специалистами Дома Молодёжи «Рекорд», общественной организацией «Общее дело» (8-11кл/195 ч ; 5-7 классы / 130 ч) и «Урок мужества», проведённый поисковым отрядом «Доброволец» Политехнического института

Отв. Копылова О.Д., Петрова Н.С., классные руководители. Отчёт по декаде сдан в РОО

- Неделя безопасности детей и подростков

Проведение бесед, классных часов, направленных на повышение информативности безопасности детей и подростков; безопасности поведения школьников в общественных местах, в том числе на транспорте.

Отв. Копылова О.Д., Петрова Н.С., Антонова Н.С. Отчёт сдан в РОО

- Начало Блокады Ленинграда. День снятия блокады

Тематические беседы, возложение цветов на площади Кулибина. Акция «Свеча памяти» Выставка в библиотеке

- Организация работы по проведению «Единых дней профилактики»

05.09 - Единый день дорожной безопасности

30.10 – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

20.11- Всероссийский день правовой помощи детям

05.02 – Всероссийский день безопасного Интернета

01.03 – Международный день борьбы с наркоманией

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников с сети Интернет проводился для обучающихся 5-11 классов. 5 февраля – всемирный день безопасного интернета. В рамках недели «Безопасность в глобальной сети» проведены мероприятия, посвящённые информационной безопасности детей и подростков

- Ежегодные допризывные сборы молодежи допризывного возраста, посвященные «Всемирному дню призывника» февраль.

- Международный день толерантности 16 ноября

3. Отчет по итогам финансовой, хозяйственной, экономической деятельности за 2023 год

Основной целью деятельности Образовательного Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного Учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, начального общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

присмотр и уход за детьми в группах продлённого дня;

оказание услуг по организации и проведению конференций, олимпиад, конкурсов, выставок различной направленности, в том числе с привлечением специалистов на договорной основе;

оздоровительная деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

просветительская деятельность;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в летнее каникулярное время (с дневным пребыванием).

Образовательное Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, то есть оказывать платные образовательные услуги.

Порядок предоставления Образовательным Учреждением платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг Образовательным учреждением, разработанными на основании Правил оказания платных образовательных услуг, утверждаемых Правительством Российской Федерации.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям:

обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам;

Объём работ (услуг), который должно обеспечить Учреждение, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом администрацией.

Учреждению для осуществления финансовой деятельности открыт лицевой счёт в Комитете финансов Санкт-Петербурга № 0481133.

Учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Учреждения: Санкт-Петербург,

Места осуществления деятельности: 190121, Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литер А.

Здание, принадлежащее Учреждению, в котором образовательная деятельность не ведётся: 190121, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 124, литера Б.

Бюджет 2023 года составил 236 378 469,94 рублей из них выделено:

- субсидии на выполнение государственного задания 180 036 283,58 рублей;
- субсидии на иные цели 34 476 067,26 рублей;
- собственные доходы 21 866 119,10 рублей (в том числе доход от оказания платных образовательных услуг - 8 937 217,91 руб., штрафы - 180 651,31 руб., поступления на проведение фестиваля – 331 934,20 руб., поступления на проведение летнего лагеря – 526 176,00 руб., грант - 11 890 139,68 руб.).

Полученные финансовые средства были направлены на:

- выплату заработной платы, начисления на выплаты по оплате труда и иные выплаты сотрудникам 155 613 730,44 рублей,
- оплата услуг связи 79 033,68 рублей;
- оплата коммунальных платежей 16 001 000,00 рублей;
- содержание и обслуживание имущества, ремонтные работы, установка оборудования, обслуживание бассейна, оплата питания учащихся на сумму 35 114 785,29 рублей;

В том числе в 2023 году были выполнены следующие работы и предоставлены школе услуги:

- разработка ПСД на капремонт школы и бассейна на сумму 7 560 988,46 рублей.
- техническое обслуживание систем водоподготовки в бассейне и систем вентиляции на сумму 2 374 166,63 рублей;
- физическая охрана в здании школы на сумму 5 010 508,80 рублей;
- приобретены основные средства (интерактивное оборудование, компьютерное оборудование, госсимволы, оборудование для пищеблока, учебники) - 24 337 480,31 рублей;

Закуплены учебные пособия (рабочие тетради для начальной школы), хозяйственные товары, бумага для офисной техники, канцелярские товары, перевязочный материал для медицинского кабинета, лампы, бланки аттестатов, противогазы, спортивный инвентарь на сумму 1 756 531,35 рублей.

Предоставленные субсидии на иные цели направлены на следующие выплаты:

№ п/п	Наименование Субсидии	целевая статья	На текущий финансовый 2023 год
1	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	0220020090	954 476,10
2	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций	0220053030	2 700 099,06
3	Расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	022EB57860	26 297,64

4	Расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	022ЕВ57860 Федеральный фонд	25 266,28
5	Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	022ЕВ51790 Федеральный фонд	86 853,10
6	Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	022ЕВ51790	83 446,90
7	Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	0250020370	1 791 964,00
8	Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 9-х и 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	0260020590	57 000,00
9	Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	0260021090	24 688,99
10	Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	026Е120620	10 752,96
11	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	0310040240	749 995,00
12	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	0330040650	7 041 013,64
13	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	03300R3040	2 580 274,05
14	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	03300R3040 Федеральный фонд	1 649 683,41
15	Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 классов) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ	1730078650	53 900,00