

ПРИНЯТО

Общим собранием
Протокол от 07.04.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича


Стаховский Т.В.
Приказ от 07.04.2023 № 233/1-О



ОТЧЁТ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №235 с
углубленным изучением отдельных учебных предметов им.
Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**



Содержание

1.Общая информация	3
1.1.Управление ОУ. Структура и функции	3
1.2.Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся	6
1.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	10
1.4 Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта	12
2.Образовательная деятельность организации	14
2.1.Содержание и качество подготовки учащихся	14
2.2.Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению	24
2.3.Особенности деятельности ОУ по различным направлениям	27
2.4. Основные мероприятия за 2022 учебный год	29
2.5.Инновации. Опытно-экспериментальная работа	55
2.6. Участие в конкурсном движении педагогических работников	59
2.7. Воспитательная деятельность школы	59
3. Отчет по итогам финансовой, хозяйственной, экономической деятельности за 2022 год	62

Уважаемые читатели!

Благодарим Вас за проявленный интерес к деятельности нашего образовательного учреждения.

История нашей школы берет начало в далёком 1916 году, когда в здании по адресу: Английский проспект, дом 3, открылось 18-е четырехлетнее мужское училище.

В 2023 году Школьный народный музей «А музы не молчали...» ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича отметит своё 55-летие.

Основная цель нашей школы – обеспечить образовательный процесс так, чтобы подготовить ученика к жизни в современном обществе, вызвать в нем осмысленное желание открывать и познавать новое, воспитать в нем дух настоящего гражданина своей великой страны и, главное, взрастить в нем такие качества как доброта и умение заботиться о своих близких.

Настоящий отчёт содержит характеристику состояния образовательного процесса в школе на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Отчёт является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Отчёт составлен на основании аналитических материалов, представленных заместителями директора по УВР Огневой Т.В., Гоноболиной Л.Н., Анташкевич Е.Н., Калашниковым Е.О., заместителем директора по ВР Копыловой О.Д., заместителем директора по инновационной деятельности Шеверевой Ю.Н., руководителем структурного подразделения ОДОД Филимоновой А.К., руководителем структурного подразделения «Школьный народный музей «А музы не молчали...» Крыловой В.В., руководителем структурного подразделения «Бассейн» Колонистовым О.Г.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаются совет учащихся, общешкольный родительский комитет;
- могут действовать профессиональные союзы учащихся и (или) работников Образовательного учреждения.

- В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича.

Адрес: Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литер А

Телефон: 8-(812)-572-58-46

Сайт: school235.ru

Почта: sc235@adm-edu.spb.ru

Директор школы: Стаховский Тимофей Владимирович

Заместители директора по УВР:

Огнева Татьяна Викторовна,

Анташкевич Елена Николаевна,

Калашников Евгений Олегович,

Гоноболина Лариса Николаевна

Заместитель директора по ВР:

Копылова Ольга Дмитриевна

Заместитель директора по инновационной деятельности:

к.п.н, Шеверева Юлия Николаевна

Руководитель структурного подразделения ОДОД:

Филимонова Александра Константиновна

Руководитель структурного подразделения «Бассейн»:

Колонистов Олег Геннадьевич

Руководитель структурного подразделения

«Школьный народный музей «А музы не молчали...»:

Крылова Виктория Викторовна

Школьное самоуправление

В школе существует ученическое самоуправление, представленное в виде «Школьной ученической Думы». «Школьная ученическая дума» - это индивидуальный учебный проект выпускников 2022 года Шулепова Романа, Скопинцева Никиты. Сущность проекта состоит в реальном участии школьников совместно с педагогами в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают

реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими — это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. В думе работают 6 комитетов: комитет по учебной работе, комитет по соблюдению требований внутреннего распорядка, комитет по досуговой деятельности, комитет по спортивной деятельности, комитет по организации работы музея, комитет по информационной деятельности. Содержание работы комитетов, их количество определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации урочных и внеурочных занятий в школе. Ученическое самоуправление не может существовать само по себе, оно обязательно должно взаимодействовать с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, входить в структуру школьного самоуправления и самоуправления как часть его.

1.2. Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Комплектование контингента.

- Проектная мощность образовательной организации — 750 человек (30 учебных коллективов).
- На 05.09.2022 года — 869 человека.
- Количество классов — 36 учебных коллективов.
- Средняя наполняемость классов — 24 человека.

Сохранение контингента

Уровень обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Уровень обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся		количество классов	количество классов	количество классов
Начальное общее образование	315	340	367	Начальное общее образование	11	13	13
Основное общее образование	392	413	424	Основное общее образование	16	19	20
Среднее общее образование	107	93	78	Среднее общее образование	4	4	4
Всего по школе	814	847	869	Всего по школе	32	36	37

Динамика количества учащихся средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича

Отделение Дополнительного Образования Детей направленности:

Направленность	Наименование программы	Количество групп				Количество учащихся				Количество часов в неделю			
		1 год	2 год	3 год и последний год	все го	1 год	2 год	3 год и последний год	все го	1 год	2 год	3 год и последний год	Все го
Туристско-краеведческая	«Школа. Музей. Город»	-	1	1	2	-	15	15	30	-	4	4	8
ИТОГО		-	1	1	2	-	15	15	30	-	4	4	8
Художественно-эстетическая	«Стильные штучки»	1	1	-	2	15	15	-	30	4	4	-	8
	«Театр»	1	1	1	3	15	15	12	42	4	4	4	12
	«Хор»	1	1	1	3	20	20	40	80	4	4	4	12
	«Основы актерского мастерства»	-	1	1	2	-	15	12	27	-	4	4	8
	«Вокальный ансамбль»	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	6	6
	«Гармония»	1	1	1	3	15	14	12	41	1 1	1 1	13	35
	«Гармония»	1	1	1	3	15	14	12	41	1 1	1 1	13	35
«Гармония»	1	-	1	2	15	-	11	26	1 1	-	13	24	

	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	13	13
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	13	13
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	12	12
	«Гармония»	-	-	1	1	-	-	11	11	-	-	12	12
	«Сольфеджио»	1	1	-	2	15	12	-	27	2	2	-	4
	«Семь веселых нот»	1	-	-	1	15	-	-	15	4	-	-	4
	«Видеомастерство»	1	-	-	1	15	-	-	15	4	-	-	4
ИТОГО		9	7	11	27	140	105	158	403	55	40	107	202
Физкультурно-спортивная	«Ритмикс»	1	-	-	1	15	-	-	15	6	-	-	6
	«Волейбол»	1	-	1	2	15	-	12	27	2	-	2	4
	«Волейбол»	1	-	1	2	15	-	12	27	2	-	2	4
	«Будем здоровы»	1	1	-	2	15	12	-	27	2	2	-	4
	«Юный защитник Отечества»	-	1	-	1	-	12	-	12	-	5	-	5
	«Легкая атлетика»	1	1	1	3	15	12	12	39	2	2	4	8
ИТОГО		5	3	3	11	75	36	36	147	14	9	8	31
ИТОГО		13	12	15	40	215	156	209	580	69	53	119	241

Количество воспитанников – 580 человек;

Количество часов – 241;

Количество групп – 40.

Достижения ОДОД ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича за 2022 год

Уровень	Дата	Название мероприятия	Место/диплом	Количество участников/название коллектива
Международный уровень				
Международный	24.02.22	V Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященный образу Петра I в поэзии и авторской песне	Диплом I место Диплом II место	Хор Cantiamo, 23 человека Хор «Родные просторы»

		XX – XXI веков		
Всероссийский уровень				
Всероссийский	29.01.22	II Всероссийская (с международным участием) детско-юношеская научно-практическая конференция «Дмитрий Шостакович – наш современник»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Кабак Ева 4А Хор «Родные просторы» 10 чел. Авхадиева Вероника 10Б Провоторова Анастасия, Лебедин Леонид 2Б
Всероссийский	18.03.2022	XXX Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Хор «Лучик» 40 чел. Хор «Родные просторы» 30 чел. Вокально-хоровая студия «Симфония детства» 20 чел. Малахова Анна Нагаева Варвара 5ИТ Нагаева Алена 4А Хор Santiamo 23 чел. Субботин Лев 2А Журавлев Александр 3А 6 человек
Всероссийский	14.05.2022	Конкурс «Вместе с хором»	Дипломант	Хор «Лучик» 35 чел.
Всероссийский	18.12.2022	Всероссийский конкурс «Маленький Моцарт»	Дипломант I степени	Субботин Лев 2А
Федеральный уровень				
Федеральный	13.04.2022	Мои герои большой войны	I место, победитель	5 чел.
Городской уровень				
Городской	25.01.2022	«XXXI Конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского»	Лауреат III степени Диплом II место Диплом III место	Субботин Лев Лукин Владислав Несюк Денис Кострова Анастасия Узденова Арина

			Диплом участника Диплом участника	
Городской	14.04.2022	Весенний чемпионат и первенство СПб по кроссу	Участники	5 чел.
Городской	23-24.05.22	Первенство СПб юношей и девушек до 14 лет	Участники	5 чел.
Городской	26-27.11.22	Первенство СПб юношей и девушек до 14 лет	4 место Хоренко Георгий	300
Городской	03-04.12.22	Первенство СПб юношей и девушек до 16 лет	4 место Вигандт Кирилл	
Районный уровень				
Районный	18.01.22	Петербургский творческий фестиваль «Белый город рождества»	Диплом I место	Несюк Денис 7С
Районный	15.02.22	Открытый районный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Gradus parnassum»	Диплом II место	Лукин Владислав 11А
Районный	Февраль	«Дорога и мы»	Диплом III место	12 человек
Районный	01.03.22	Конкурс «Хоровая мозаика»	Лауреат I степени	Хор «Лучик», 40 человек
Районный	Март	Президентские спортивные игры (волейбол)	Диплом III место	12 человек (8-11 кл.)
Районный	17.04.22	Первенство СШОР-1 Адмиралтейского	Диплом II место Диплом III	Вигандт Кирилл 7ит Зеленецкий Тимофей 5гум

		района	место	
Районный	24.04.22	V Конкурс «Адмиралтейская симфония»	Лауреаты I степени лом I степени Дипломы участников	Гаврилов Евгений 9А Субботин Лев 2А Гуськов Дмитрий 2А Ерофеева Диана 3А 1 человек 4 человека
Районный	Апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	Участники	10 человек
Районный	13.11.22	Первенство СШОР-1 Адмиралтейского района	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Вигандт Кирилл 8ит Рокитный Денис Харенко Георгий Зеленецкий Тимофей бгум Бузулуков Дмитрий 5гим
Районный	11.12.22	Районный конкурс юных музыкантов Адмиралтейского района «Веселые клавиши»	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени	Костерина Анастасия 2 А Бровко Давид 4Б Субботин Лев 3А Гуськов Дмитрий 3А Колеушко Василиса 1А Парамонова Агата 2Б Юшкина Елизавета 1А
Районный	11.12.22	Районный конкурс юных музыкантов Адмиралтейского района «Веселые клавиши»		

1.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующие санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В школе имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии (ведение дома, швейный цех), два компьютерных класса с разнообразными программными материалами и выходом в интернет, мобильный класс, спортивный зал,

зал сухого плавания, хореографический зал, актовый зал, в бассейне две чаши (большая 16м на 25м и малая 8м на 10м), кабинеты для индивидуальных музыкальных занятий, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Все 39 учебных кабинетов оснащены современным оборудованием: проекторами, интерактивными досками.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечает характеристикам современного образования, требованиям к освещенности учебных

и административных помещений, соответствует возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального социального и творческого опыта обучающихся и др.)

Эффективность реализации образовательного процесса обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой, для достижения целей образовательного процесса, информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

Учащиеся и преподаватели являются постоянными участниками и призёрами различных дистанционных конкурсов.

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками, пособиями, учебно-методической литературой и педагогическим средствами по всем учебным предметам. Также имеется фонд дополнительной литературы: художественной, научно-популярной, справочно-библиографической и периодических изданий, сопровождающих реализацию образовательного процесса.

100% учащихся обеспечены учебниками.

В 2022 году ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича - один из победителей конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Медиакласс».



1.4 Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта

Кадровая политика ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

-Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.

-Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

-Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.

-Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

-Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В образовательном учреждении работает 79 педагогических работников, из них 8 совместителей.

Средняя нагрузка педагогов – 23 часа.

Администрация школы - 13 администраторов:

- Директор
- Заместитель директора по УВР;
- Заместитель директора по УВР;
- Заместитель директора по УВР;
- Заместитель директора по УВР;
- Заместитель директора по инновационной деятельности;
- Заместитель директора по ВР;
- Заместитель директора по АХЧ;
- Руководитель структурного подразделения ОДОД;
- Руководитель структурного подразделения «Бассейн»;
- Руководитель структурного подразделения «Школьный народный музей «А музы не молчали...»;
- Главный бухгалтер;
- Главный администратор.

Повышение квалификации педагогических работников

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагоги школы систематично повышают свой профессиональный уровень. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в городских методических объединениях, занимаются самообразованием, принимают участие в районных и городских семинарах по предметам, посещают уроки лучших педагогов других школ. Эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива в обеспечении качества образовательных услуг. Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена, центры дополнительного профессионального образования города, РЦОКОиИТ. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли все педагогические работники.

Выводы для образовательной политики и педагогической практики в ОУ

Таким образом, можно констатировать профессиональный рост педагогического коллектива. Уровень образования и квалификации соответствует типу нашей школы, имеет тенденцию к росту.

Задачи работы с педагогическими кадрами:

- Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения
- Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов
 - Развитие конкурсного движения педагогов
 - Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом
 - Овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией
- Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий
- Совершенствование системы внутришкольного контроля, привлечение педагогов школы к участию в ВШК.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Из 79 педагогических работников 24 человека имеют высшую квалификационную категорию 22 человека имеют первую квалификационную категорию, 28 человек (из которых 5 молодых специалистов) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича прошла в

установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Содержание и качество подготовки учащихся

1) Содержание образования

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 26 февраля 2018 года №3334, выданной Комитетом по образованию, в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича реализуются:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Основными целями образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Условия приёма в образовательную организацию – заявительный характер, с прохождением тестирования по профильным предметам, приём ведётся на вакантные места.

2) Полнота реализации образовательных программ

Анализ полноты реализации основных общеобразовательных программ на количественном уровне в 2021-2022 учебном году показал, что образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объёме.

3) Результаты промежуточной аттестации

По уровням обучения результаты выглядят так:
Общее качество знаний (%)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	80,4	79,83	77,91	77,7			88,82
1 а							96,97
1 б							100
1 в							100
1 г							100
2 а	73,72	80	72,39	75,6			78,57
2 б	96,53	93,33	90	91,33			92,67
2 в	81,58	78,12	76,81	79,71			83,33
3 а	79,49	80,13	77,56	75			81,41
3 б	91,89	84,03	81,88	78			88,67
3 в	72,92	71,95	69,83	73,12			73,12
4 а	84,92	77,27	82,58	80,3			83,33
4 б	63,89	71,43	76,52	75,36			78,26
4 в	74,07	81,58	75,44	71,05			79,82
Основное общее образование	67,7	67,67	61,8	62,25			70,04
5 а	57,99	70,95	56,19	48,1			65,71
5 гим	72,88	75,42	66,25	67,5			77,5
5 гум	80,21	75,38	65,15	61,93			74,62
5 ит	88,21	85,36	82,5	81,38			91,72
5 с	75,91	76,74	67,27	65,91			75,91
6 а	57,89	55,79	45,26	42,57			58,42
6 б	33,57	34,48	35,81	32,64			34
6 ит	76,79	76,19	71,01	67,46			76,33
6 с	68,28	79,85	67,66	71,11			79,26
7 гим	58,03	56,49	50,7	53,33			56,49
7 гум	84,66	77,08	74,74	72,02			79,08
7 ит	51,64	48,91	50,36	54,35			54,35
7 с	78,53	78,07	73,83	72,73			80,49
8 а	45,83	44,24	41,12	45,51			47,06
8 б	77,54	71,3	63,2	63,24			76,47
8 в	77,57	84,22	76,49	75,13			86,9
9 а	52,33	54,28	47,04	51,31			55,02
9 б	63,01	62,33	59,82	72			68,89
9 с	70	63,89	66,67	64,44			73,89

Среднее общее образование					70,97	71,64	77,42
10 а					66,27	64,31	69,62
10 б					81,27	76,83	85,71
11 а					74,03	77,4	81,56
11 б					61,36	67,01	72,11
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	70,35	70,25	65,29	65,62	70,97	71,64	76,22

Результаты учебной деятельности

Класс	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	346	333	4,51	83,24	20	5,6	228	68,47	328	98,5
1 параллель	113	111	4,97	99,21						
1 а	29	29	4,88	96,97						
1 б	26	26	5	100						
1 в	29	28	5	100						
1 г	29	28	5	100						
2 параллель	84	76	4,27	74,94	11	14,47	47	61,84	76	100
2 а	32	28	4,03	66,79	1	3,57	13	46,43	28	100
2 б	27	25	4,55	84,27	7	28	20	80	25	100
2 в	25	23	4,26	74,72	3	13,04	14	60,87	23	100
3 параллель	84	82	4,15	70,98	7	8,54	41	50	79	96,34
3 а	26	26	4,1	69,18	1	3,85	15	57,69	26	100
3 б	25	25	4,27	74,75	3	12	16	64	25	100
3 в	33	31	4,09	69,44	3	9,68	10	32,26	28	90,32
4 параллель	65	64	4,18	71,94	2	3,12	30	46,88	63	98,44
4 а	22	22	4,2	72,7			11	50	21	95,45
4 б	23	23	4,07	68,09	2	8,7	12	52,17	23	100
4 в	20	19	4,28	75,72			7	36,84	19	100
Основное общее образование	385	379	3,92	63,53	12	3,17	117	30,87	368	97,1
5 параллель	114	112	4,05	67,49	5	4,46	50	44,64	111	99,11
5 а	21	21	3,82	60,4			6	28,57	21	100
5 гим	21	20	4,02	66,55			9	45	20	100
5 гум	20	20	3,98	65,48	1	5	7	35	19	95
5 ит	30	29	4,29	75,09	3	10,34	19	65,52	29	100
5 с	22	22	4,03	67,07	1	4,55	9	40,91	22	100
6 параллель	78	77	3,78	58,99	1	1,3	17	22,08	72	93,51
6 а	18	18	3,7	56,46			2	11,11	16	88,89
6 б	15	15	3,33	45,04					12	80
6 ит	18	17	4,02	66,75	1	5,88	7	41,18	17	100
6 с	27	27	3,95	63,79			8	29,63	27	100
7 параллель	86	84	3,94	64,34	2	2,38	26	30,95	83	98,81
7 гим	20	19	3,81	60,53	2	10,53	4	21,05	19	100
7 гум	15	14	4,1	69,16			6	42,86	13	92,86

7 ит	23	23	3,72	57,48			7	30,43	23	100
7 с	28	28	4,12	69,91			9	32,14	28	100
8 параллель	62	61	3,92	63,4	2	3,28	15	24,59	59	96,72
8 а	19	19	3,6	53,86	1	5,26	3	15,79	18	94,74
8 б	21	20	3,98	65,25	1	5	4	20	20	100
8 в	22	22	4,14	69,96			8	36,36	21	95,45
9 параллель	45	45	3,84	60,95	2	4,44	9	20	43	95,56
9 а	18	18	3,71	57,29	2	11,11	4	22,22	17	94,44
9 б	15	15	3,9	62,81			4	26,67	14	93,33
9 с	12	12	3,94	64,09			1	8,33	12	100
Среднее общее образование	88	87	4,1	69,51	6	6,9	29	33,33	85	97,7
10 параллель	42	41	4,06	68,12	4	9,76	17	41,46	39	95,12
10 а	21	20	3,92	63,67	2	10	4	20	18	90
10 б	21	21	4,22	72,91	2	9,52	13	61,9	21	100
11 параллель	46	46	4,14	70,84	2	4,35	12	26,09	46	100
11 а	25	25	4,19	72,39			7	28	25	100
11 б	21	21	4,07	68,8	2	9,52	5	23,81	21	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	819	799	4,11	69,74	38	4,6	374	46,81	781	97,75

Общая динамика по среднему баллу

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	4,17	4,15	4,12	4,13			4,51
1 а							4,88
1 б							5
1 в							5
1 г							5
2 а	4,02	4	3,94	3,98			4,03
2 б	4,66	4,55	4,47	4,43			4,55
2 в	4,19	4,15	4,08	4,2			4,26
3 а	4,04	4,03	4,01	4,02			4,1
3 б	4,29	4,16	4,19	4,19			4,27
3 в	4,08	4,03	4,07	4,06			4,09
4 а	4,26	4,14	4,21	4,18			4,2
4 б	3,81	3,99	4	4,05			4,07
4 в	4,09	4,3	4,08	4,14			4,28
Основное общее образование	3,88	3,89	3,78	3,8			3,92
5 а	3,71	3,89	3,69	3,62			3,82
5 гим	3,94	3,98	3,87	3,88			4,02
5 гум	4,1	4,02	3,77	3,79			3,98
5 ит	4,15	4,23	4,12	4,14			4,29
5 с	4,04	4,07	3,87	3,9			4,03
6 а	3,73	3,65	3,49	3,52			3,7
6 б	3,26	3,36	3,3	3,23			3,33

6 ит	4,04	3,98	3,9	3,91			4,02
6 с	3,83	3,96	3,77	3,84			3,95
7 гим	3,82	3,76	3,7	3,65			3,81
7 гум	4,14	4,07	4,02	3,94			4,1
7 ит	3,66	3,64	3,58	3,67			3,72
7 с	4,12	4,06	3,99	3,97			4,12
8 а	3,48	3,58	3,49	3,5			3,6
8 б	4,04	3,95	3,83	3,88			3,98
8 в	4,04	4,1	3,99	3,98			4,14
9 а	3,66	3,71	3,6	3,64			3,71
9 б	3,83	3,8	3,76	3,94			3,9
9 с	3,92	3,82	3,82	3,78			3,94
Среднее общее образование					3,99	4	4,1
10 а					3,92	3,81	3,92
10 б					4,12	4,05	4,22
11 а					4,03	4,11	4,19
11 б					3,88	3,99	4,07
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,94	3,94	3,85	3,87	3,99	4	4,11

Успеваемость

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	99,25	98,82	98,86	98,8			99,37
1 параллель							99,21
1 а							96,97
1 б							100
1 в							100
1 г							100
2 параллель	99,76	99,54	99,56	100			100
2 а	99,36	99,35	100	100			100
2 б	100	100	100	100			100
2 в	100	99,22	98,55	100			100
3 параллель	99,11	98,28	98,55	97,76			98,78
3 а	100	98,72	98,08	98,72			100
3 б	100	100	100	100			100
3 в	97,22	96,34	97,77	95,16			96,77
4 параллель	98,83	98,66	98,41	98,7			99,74
4 а	100	96,97	99,24	97,73			99,24
4 б	100	99,21	100	99,28			100
4 в	96,3	100	95,61	99,12			100
Основное общее образование	97,87	98,98	97,66	96,69			99,39
5 параллель	99,45	98,77	99,22	98,79			99,83
5 а	99,41	99,52	99,52	99,52			100
5 гим	98,73	96,25	97,92	97,5			100
5 гум	99,47	97,95	98,48	97,97			98,98

5 ит	99,64	100	100	100			100
5 с	100	100	100	98,64			100
6 параллель	94,15	98,57	95,75	95,54			98,23
6 а	93,16	97,89	94,21	96,04			99,01
6 б	82,52	95,17	88,51	85,42			92
6 ит	99,4	100	100	98,82			100
6 с	97,76	100	98,14	98,52			100
7 параллель	98,86	99,27	97,22	96,24			99,82
7 гим	98,91	100	97,54	91,23			100
7 гум	99,47	99,48	97,42	95,34			98,98
7 ит	97,82	100	95,29	98,19			100
7 с	99,36	97,95	98,35	99,17			100
8 параллель	98,49	98,84	97,96	96,05			99,42

8 а	95,49	96,88	94,39	90,09			98,76
8 б	99,7	99,41	99,7	99,12			100
8 в	99,73	100	99,46	98,4			99,47
9 параллель	97,11	99,55	97,48	96,13			99,26
9 а	94,57	100	96,3	93,63			98,88
9 б	97,72	99,1	97,32	98,22			99,11
9 с	100	99,44	99,44	97,22			100
Среднее общее образование					99,62	98,57	99,85
10 параллель					100	97,86	99,69
10 а					100	96,46	99,41
10 б					100	99,37	100
11 параллель					99,26	99,26	100
11 а					100	99,48	100
11 б					98,31	98,98	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	98,16	98,95	97,92	97,15	99,62	98,57	99,46

Мониторинг качества через ВПР, ДКР

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 ВПР 2021-2022 учебного года перенесены на осень 2022

Результаты участия в мониторинге функциональная грамотность 7 класс

ОО	Ниже порог...	Низкий	Средний	Высокий	Успеваемость	кач-во знаний	СОУ
№235	0%	7%	82%	11%	100%	93%	66%
Адм.р-н	1%	18%	70%	11%	99%	81%	63%

Сравнительная таблица результатов

	ГБОУ средняя школа №235	Адмиралтейский район
Выполнение заданий	51%	46,9%
по читательской грамотности	0,73	0,63
По финансовой грамотности	0,52	0,36

Математическая грамотность

Названия строк	Среднее по полю МГ А	Среднее по полю МГ В
ГБОУ СОШ №235	0,20	1,14
7 гим	0,33	1,25
7 гум	0,25	1,42
7 ит	0,19	1,14
7 с	0,19	0,73

Естественно-научная грамотность

Названия строк	Среднее по полю ЕНГ А	Среднее по полю ЕНГ В
ГБОУ СОШ №235	0,34	0,91
7 гим	0,58	0,92
7 гум	0,33	0,92
7 ит	0,19	1,00
7 с	0,36	0,73

Финансовая грамотность

Названия строк	Среднее по полю ФИНГ А	Среднее по полю ФИНГ В
ГБОУ СОШ №235	0,52	0,64
7 гим	0,50	0,75
7 гум	0,58	0,58
7 ит	0,48	0,67
7 с	0,55	0,55

Читательская грамотность

Названия строк	Среднее по полю Часть 1	Среднее по полю Часть 2
ГБОУ СОШ №235	6,02	4,14
7 гим	6,92	4,25
7 гум	6,25	5,08
7 ит	5,90	3,95
7 с	5,00	3,36

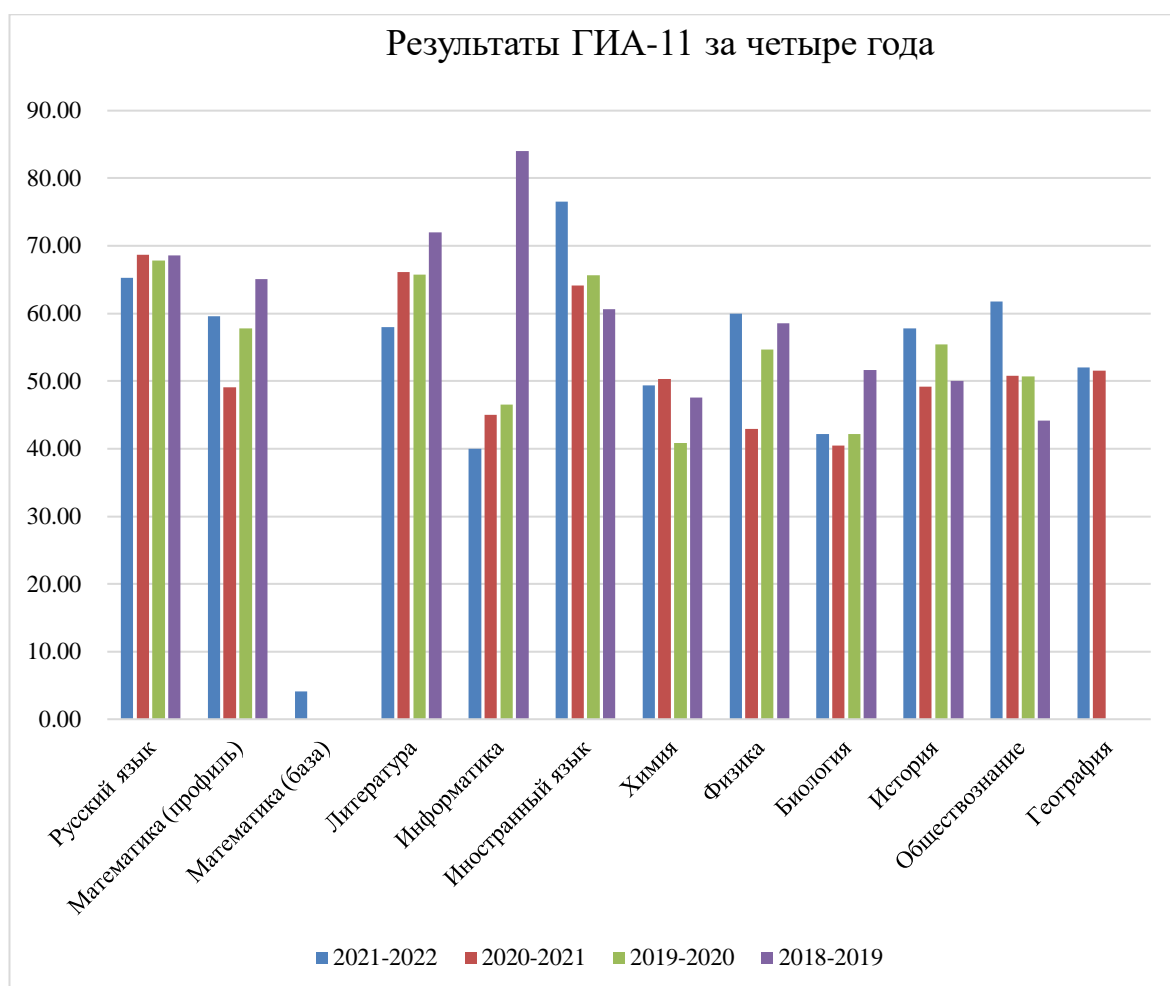
Результаты ОГЭ 2022 год

Предметы	Количество сдававших 2022	Количество получивших неудовлетворительный результат 2022	Средняя отметка 2021	Средняя отметка 2022	Динамика
Русский язык	58		3,43	3,84	
Математика	58	2	3,4	3,9	
Литература	4				
Информатика	17	1		3,41	
Иностранный язык	8			4,25	
Химия	8			4,25	
Физика	9			3,78	
Биология	12			3,58	
История	6			3,8	
Обществознание	16			3,56	
География	17			3,71	

Результаты ЕГЭ 2022 год

Предметы, минимальный балл ЕГЭ	Количество сдававших 2022	Количество получивших неудовлетворительный результат 2022	Средний балл по предмету 2021	Средний балл по предмету 2022	Динамика
Русский язык, 24	46		68,7	65,3	
Математика базовая	33			4,12	
Математика профильная, 27	13		49,0	59,6	
Биология, 36	5	2	40,5	42,2	
Литература, 32	6		66,1	58	
Английский язык, 22	8		64,1	77	
История, 32	10		49,2	57,8	
Физика, 36	6	1	42,9	60	
Обществознание, 42	21		50,8	61,8	
Информатика, 40	5	3	45	33,6	
Химия, 36	3	1	50,3	49,3	
География	1	0	51,5	52	

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Литература	Информатика	Иностранный язык	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	География
2021-2022	65,24	59,62	4,12	58,00	40,00	76,57	49,33	60,00	42,20	57,80	61,76	52
2020-2021	68,7	49,1		66,1	45	64,1	50,3	42,9	40,5	49,2	50,8	51,5
2019-2020	67,8	57,8		65,8	46,5	65,7	40,8	54,7	42,2	55,4	50,7	
2018-2019	68,6	65,1		72	84	60,6	47,6	58,6	51,6	50	44,2	



**Основные мероприятия, проведённые в школе
по организации итоговой аттестации:**

- Организация курса внеурочной деятельности «Школа тестовой культуры» для учеников 9 и 11 классов по подготовки к экзаменам по русскому языку и математике.

- Консультации (индивидуальные и групповые).
- Дополнительные занятия.
- Размещение информации на сайте школы и создание стенда к экзаменам, где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Обучающие родительские собрания с просмотром презентаций по процедуре прохождения ГИА, родителям было показано и рассказано как работать с сайтами, информирующими по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, показано как работать с открытым банком заданий и др.
- Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на совещании при директоре, МО, в индивидуальных беседах с учителями, учащимися и их родителями.
- Встречи, занятия с ведущими экспертами по предметам.

Лучшие результаты учеников 11-х классов

		Русский язык	Математика (профиль)	Литература	Иностранный язык	Химия	Физика	История	Обществознание
1	Алексеева Дария	87	78						
2	Васильева Дарья	85							
3	Ильина Алёна	96		87	93				
4	Коваль Владислав	82			76				
5	Костыченко Ангелина	78			81				
6	Лукин Владислав	82	78						
7	Михайлова Ангелина	89	90				97		
8	Скопинцев Никита	78							
9	Фомина Валерия	78							
10	Холмовская Дарья	72			82				82
11	Чернявская Ангелина	87				75			
12	Шулепов Роман	91						84	76

Олимпиадное движение

Учащиеся школы активно принимают участие в школьном туре предметных олимпиад.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в 10 предметных олимпиадах, включая олимпиаду по избирательному праву.

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 год

Предмет	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Результат	учитель
Астрономия	Бутов Р.	5ит	6	призер	Кокшарова О.А
	Мастенкова Л.	7с	6	призер	Кокшарова О.А
	Кокшаров А.	8ит	18	призер	Кокшарова О.А
Математика	Любимова Д.	6ит	3	призер	Иванова М.В.
	Селютина А.	6ит	3	призер	Иванова М.В.
	Гаврилов Е.	10б	10	призер	Костылева О.В.
Искусство	Юсупова Ж.	10б	72	победитель	Самойлова М.Н.
Литература	Новикова А.	9б	62	призер	Запорожец И.Ф.
Физика	Кокшаров А.	8ит	6	призер	Кокшарова О.А.
Экономика	Аршинцев Р.	11б	59	призер	Пасечников А.А.
Китайский язык	Коньшев А.	8 гум	30	призер	
Изобразительное искусство	Овчарук В.	4в		призер	Самойлова М.Н
Изобразительное искусство	Узденова А.	7гим	27	Призер (3м)	Лебедева А.С.
Изобразительное искусство	Голубева Т.	8 гим	29	Призер (2)	Лебедева А.С.
Изобразительное искусство	Галиновская В.	8 гим	30	Победитель	Лебедева А.С.
Изобразительное искусство	Королёв А.	9б	31	Призер (2)	Лебедева А.С

2.2. Итоги реализации ФГОС, проведения мероприятий по их введению

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работать по внедрению ФГОС в основной школе.

Программа введения ФГОС ООП НОО и ООУ содержит следующие направления:

- Нормативно – правовое обеспечение;
- Организационное;
- Кадровое;

- Информационная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение;

В 2021-2022 учебном году была проделана следующая работа:

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Внесены изменения в ООП НОО.
- Разработана ООП для 1, 5 классов.
- Утверждены учебный план, рабочие программы по предметам учебного плана.
- Сформирован и утверждён список учебников.
- Составлен план внутришкольного контроля по реализации ФГОС.
- Утверждена программа внеурочной деятельности.
- Утверждены рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.
- Изданы соответствующие приказы.

2. Организационное обеспечение.

Организована учебная и внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов. Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников организована модель, которая предполагает, что в ее реализации примут участие учителя и педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

Спортивно-оздоровительное («Занимательное плавание», «Шахматы», – предназначено для оздоровительной работы с детьми, для помощи в освоении гигиенической культуры, приобщения к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное («Музейное дело», «Музей, школа, город», «Путешествие по Санкт-Петербургу» «Мир глазами художника» музыкальный проект «Концертино») – способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общекультурное направление (« Литературная гостиная», «Азы журналистики», «Литература и театр», «Театр - 235 им. Н.Н. Иванова» «Шостакович cinema», «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Очумелые ручки», «Кухня народов мира», «Театральный образ музея», «Музейная лаборатория», «Консонанс») - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общепознавательное («Занимательная математика», «Занимательный английский», «Компьютерная графика и анимация», «Проектная деятельность», «Химия вокруг нас», «Геометрия в жизни», «География в городе», «Читаем, думаем, говорим») – предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное (проектная деятельность) - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

3. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС

Все учителя начальных классов и учителя, работающие в 1, 5 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось в рамках следующих мероприятий:

- Прошли заседания школьного МО учителей начальных классов, учителей предметников 5-9 классов;
- Проведен мониторинг готовности 1-классников к обучению по ФГОС, стартовая диагностика во 2-9-х классах, контроль качества образовательной подготовки по русскому языку и математике, контроль техники чтения во 2-4 классах, 5 классах, итоговая диагностика в 1-9 классах.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС

С целью информирования родителей проведены общешкольные и классные родительские собрания.

Информация по ФГОС размещена на школьном сайте school235.ru

5. Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России», «Перспективная начальная школа». Все 100% учащихся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, МФУ, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Приобретены учебники, соответствующие требованиям ФГОС, для 5-9-ых классов.

Выводы:

Положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Проблемы:

- Недостаточная сформированность персонифицированной базы данных динамики личностного роста обучающихся
- Отсутствие постоянного психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе, индивидуальной работы по выявлению и устранению психологических проблем учащихся;

Задачи:

- Продолжение изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- Продолжить развитие материально-технической базы кабинетов, спортивного зала, библиотеки, игровой комнаты.

- Пополнение банка электронных образовательных ресурсов для обеспечения деятельности учителей начальных классов.
- Формирование пакета диагностических материалов по оценке сформированности УУД, метапредметных и личностных результатов учащихся.

2.3. Особенности деятельности ОУ по направлениям

• Деятельность МО

Одной из форм работы педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства учителя является методическая работа. Методическая работа в школе строится по следующей структуре:

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Для определения стратегии работы педагогического совета создан методический совет, работающий в соответствии с «Положением о методическом совете» (принятым на педагогическом совете (протокол от 30.08.2015 № 1) и утвержденным приказом от 01.09.2015 № 343/5-О). В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений. Школьные методические объединения в соответствии с «Положением о методическом объединении учителей-предметников ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича» (принятым на педагогическом совете (протокол от 30.08.2015 №1) и утвержденным приказом от 01.09.2015 № 343/5-О) создаются при наличии не менее трёх учителей по предмету и действуют в соответствии с указанным Положением. Руководит методическим советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который выступает в роли координатора, обеспечивает взаимодействие компонентов методической службы школы.

Для решения конкретных стратегических задач, разработки Программы развития школы, образовательной программы школы и т.п. решением педагогического совета создаются рабочие или творческие группы.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

Были определены следующие задачи методической работы:

- Развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему педсоветов, семинаров и самообразования учителей.
- Изучение, освоение и внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.
- Раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность.
- Создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

- Создание мотивации и условий для проведения деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога
- Осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.
- Методическая поддержка молодых специалистов.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.

2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.

3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК как одно из условий эффективности работы.

4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась по направлениям:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с одаренными детьми
8. Работа с молодыми педагогами.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности каждый учитель школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, составил отчет о методической работе за учебный год.

Проанализировав работу методических объединений и каждого учителя, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

2.4 ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2022 года в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича

19.01.2022

Рождественская выставка в начальной школе



26.01.2022

Состоялся заплыв среди ветеранов и наших учеников в чаше бассейна, а после – торжественный концерт и экскурсия в стенах школьного музея для наших дорогих гостей, которые на высшем уровне провели наши ребята.



27.01.2022

Почтили память жертв блокады, возложив цветы к подножию памятника Герою Советского Союза Володе Ермаку, а во дворе школы прошла традиционная «Свеча памяти».



04.03.2022

Подарки мамам своими руками. Мастер класс в начальной школе по мыловарению, подготовленный Школьной Думой



05.03.2022

Поздравления от учеников с Международным женским днём



11.03.2022

Финал ежегодного городского конкурса исполнения песни на иностранном языке Consonance 2022, который традиционно организует наша школа уже более десяти лет



08.04.2022

Школьный конкурс «Мистер и Мисс Школы 2022»





12.04.2022

Ученики 10-х классов провели для ребят из начальной школы "Гагаринский урок". В интересной и доступной форме познакомили малышей с галактикой, МКС и не только, узнали отличие космонавта от астронавта



12.04.2022

Выставка в начальной школе ко Дню космонавтики





11.04 – 29.04. 2022

Цикл уроков гражданско – патриотической направленности



15.04.2022

9-10 классы провели яркие и нестандартные эксперименты по химии, физике и биологии для учащихся 3-5 классов.





17.03.2022

Диана Бисулганова, Полина Полякова, Александр Сулейманов – победители проекта «Технолидеры будущего», провели три недели в ВДЦ «Орлёнок», в лагере «Стремительный». На тематическую смену ["Детский форсайт. Лидеры социального развития"](#) прошли всего семь человек из Санкт-Петербурга.



18.04.2022

Состоялись дебаты для одиннадцатиклассников по теме "Международное гуманитарное право"



01.04 - 30.04.2022

Месячник благоустройства



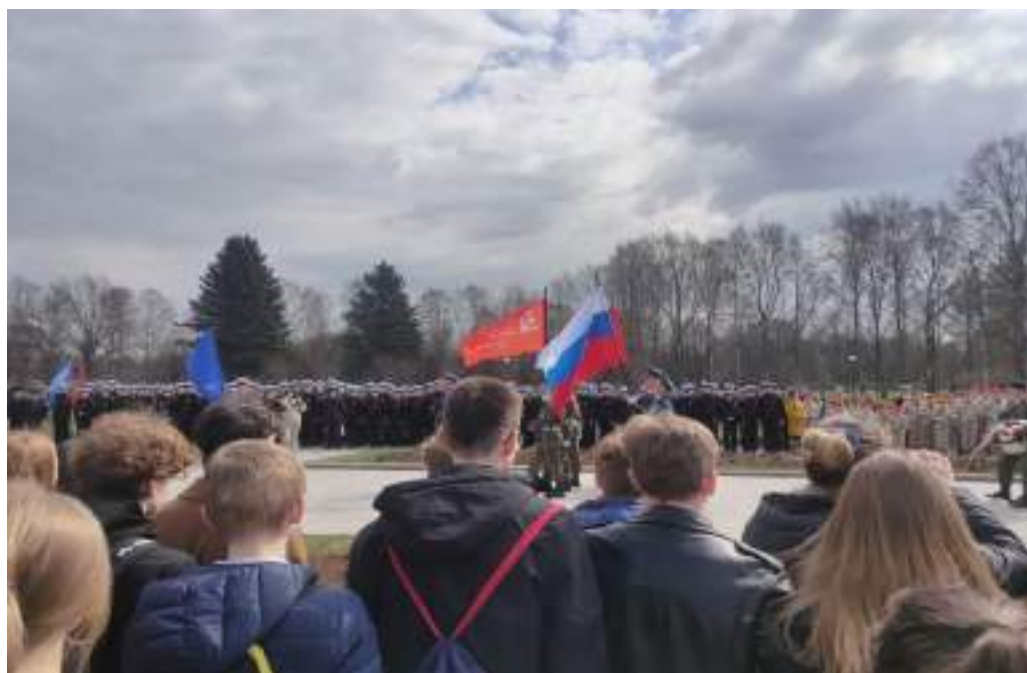
29.04.2022

Эколого-просветительские мероприятия в рамках проектной деятельности для учеников начальной школы подготовили и провели учащиеся 11 класса



06.05.2022

Общегородская акция "Памяти павших будьте достойны!", посвящённая 77-й годовщине Победы на Пискаревском мемориальном кладбище.



07.05.2022

Литературно - музыкальная композиция «Завтра была война», по мотивам воспоминаний выпускника нашей школы, Всеволода Инчика



11.05.2022

На базе нашей школы проходил XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2022» в номинации «Тренер»



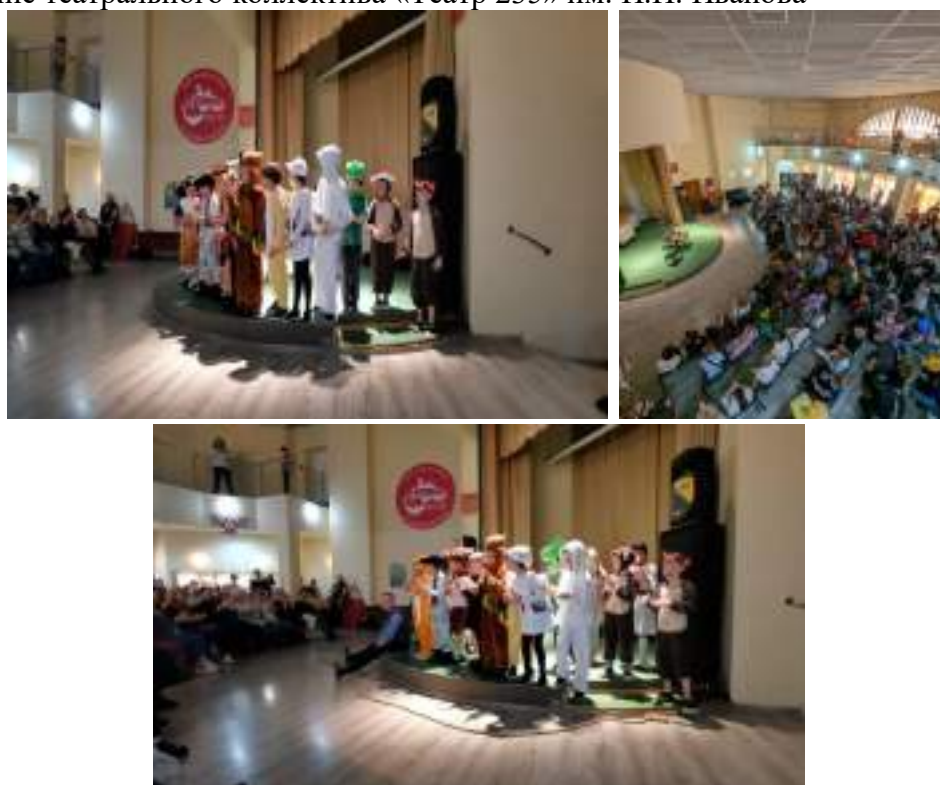
18.05.2022

Встреча с Региной Мироновной Азерян, ребёнком блокадного Ленинграда, автором книги «Мы их никогда не забудем». Своими воспоминаниями Регина Мироновна делится с учащимися школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича



19.05 и 26.05.2022

Выступление театрального коллектива «Театр 235» им. Н.Н. Иванова



25.05.2022

Водный праздник Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященный Дню основания Санкт-Петербурга! Для гостей праздника были показательные выступления по синхронному плаванию, спасению на воде, спортивному плаванию



23.05.2022

Последний звонок 2022



Последний звонок в школе №235



Июнь 2022

Основные события жизни Школьного лагеря 235



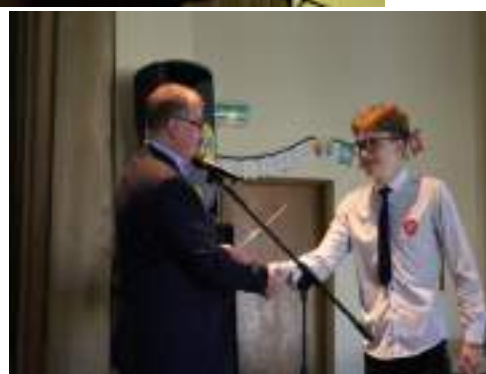
25.06.2022

Получение аттестатов выпускников 11-х классов



30.06.2022

Получение аттестатов выпускников 9-х классов



01.09.2022

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний





08.09.2022

Ученики школы на традиционной акции "Свеча памяти. Вспомним всех поименно", посвященной дню начала блокады ленинградцев



15.09.2022

Презентация книги Владимира Желтова «УЗЕЛКИ БЛОКАДНОЙ ПАМЯТИ»



17.09.2022

В преддверии дня рождения К.Э.Циолковского ребята из команды [#РЕСТАРТ](#) провели ряд интересных уроков на тему "Погружение в мир космоса"



17.09.2022

Восьмичасовая экскурсия "Транспортные артерии города" для учеников 8 и 10 классов



22.09.2022

Памятная встреча, посвящённая 80-летию исполнения Седьмой «Ленинградской» симфонии Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. В зале собрались потомки исполнителей, коллеги и друзья музея. Перед учащимися школы №235 и гостями выступили: Надим Айдаров - внук исполнителя Седьмой симфонии Жавдета Айдарова, Наталья Соколовская - редактор блокадных дневников, композитор, теле - и радиоведущая, художественный руководитель Музыкального Театра Детей - Марина Ланда, Евдокия Жакова - дочка Любви Жаковой, девушки, которая преподнесла букет цветов Карлу Ильичу Элиасбергу, а также сын артиллериста, участника операции «Шквал» - Александр Никоноров



01.10.2022

Осенний сбор макулатуры в ГБОУ № 235

Осенний общешкольный сбор макулатуры		
1 У: 61,4 кг	10 У: 612 кг	19 У: 547 кг
2 У: 23 кг	2 У: 37,8 кг	2 У: 20,8 кг
3 У: 19,2 кг	3 У: 8,1 кг	3 У: 17,2 кг
4 У: 18,8 кг	4 У: 7,2 кг	4 У: 40,8 кг
4 У: 24,2 кг	5 У: 111,2 кг	6 У: 11,8 кг
5 У: 100,4 кг	5 У: 48,6 кг	6 У: 24,9 кг
6 У: 305,4 кг	6 У: 7,4 кг	6 У: 14,2 кг
6 У: 29,3 кг	7 У: 111,8 кг	7 У: 7,3 кг
7 У: 24,8 кг	8 У: 21,7 кг	8 У: 27,7 кг
8 У: 18,4 кг	8 У: 104,3 кг	9 У: 7,8 кг
9 У: 26,8 кг	9 У: 40,2 кг	10 У: 202,8 кг
10 У: 15,8 кг	10 У: -	10 У: 20,7 кг
Итого: 3344,4 кг		

05.10.2022

День самоуправления и праздничный концерт ко Дню Учителя





09.10.2022

Театральный урок в Мариинском театре для 10-х классов



10.10.2022

Выставка поделок из природного материала "Мир в капле осени" в начальной школе



17.10.2022

Всемирный День музыки отмечает школа 235 им. Д.Д. Шостаковича



20.10.2022

Выставка работ "Осенний фотокросс"!



октябрь 2022

Благоустройство пришкольной территории



03.11.2022

Серия практико-ориентированных семинаров для учителей английского языка в рамках региональной инновационной площадки



15.11.2022

День призывника. Экскурсия в Кронштадт



18.11.2022

В музее "А музы не молчали..." в рамках районной конференции "История одного экспоната"



25.11.2022

Школьный тур городского конкурса исполнения песни на иностранном языке «CONSONANCE»



21.11-25.11.2022

Неделя школьного питания. Беседы, викторины, мастер – класс



30.11.2022

Проект «Литературная среда». Выступление 11 Б. Спектакль «Гамлет»



05.12.2022

День волонтера! Учащиеся 6 ГУМ в приюте «МурПатруль»



08.12.2022

Участие в акции «Засветись»



09.12.2022

Конкурс новогодних костюмов



13.12.2022

Открытие выставки "Воплощая неувиденное" скульптора Виктора Зайко.



26.12.2022

Рождественская ярмарка





Результативность участия в конкурсном движении 2022 года

Конкурс	ФИ участника	Место
Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям»	Ерёмина Варвара Елсуфьева Дарья	I место II мест
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Сулейманов Александр	II место
Всероссийская онлайн - олимпиада по литературе	Огаркина Александра Юсупова Евгения	I место
Городской межшкольный фестиваль-конкурс «Медиафестиваль на Бумажной»	Елсуфьева Дарья, Ильина Алёна	Диплом победителя конкурса в номинации «Лучший документальный фильм»
Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Елсуфьева Дарья, Ильина Алёна	Диплом лауреата III степени в номинации «Лучший документальный фильм»
Районный конкурс «Методический электронный плакат» в рамках Дня молодого избирателя	Скопинцев Никита	II место
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Слепокурова Ирина	II место
Районный этап городского проекта «Письмо сверстнику в прошлое»	Ильина Алёна	Победитель
Международный детский фестиваль кино и видео творчества «Cinema kids»	Елсуфьева Дарья Ильина Алёна	Диплом лауреата III степени
Районный этап городского творческого конкурса юных поэтов «Творчество молодых»	Елсуфьева Дарья	II место
Международный фестиваль – конкурс искусств «Звездапад»	Елсуфьева Дарья	Диплом победителя конкурса

	Ильина Алена	
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Ямалетдинов Даян Ковалева Василиса	III место
Открытый городской конкурс творческих работ «Букет победителю»	Писарев Матвей	Призер
Городской конкурс проектно – исследовательских работ	Кабак Ева,4А Пестова Анна,1В Колелишвили Майя, 1В	Диплом I степени III степени III степени
VIII районный конкурс «Ступеньки в науку»	Тихонов Василий Кротов Максим	I место III место
Районный турнир по логическим играм	Внуков Святослав, 4Б	I место
Открытый городской экологический проект	Кремер Ярослав, 3В	I место
Всероссийский конкурс исследовательских работ	Тихонов Василий, 3Б	II место
Региональный фестиваль «Мир профессий»	Исаков Данила,3В Кремер Ярослав,3В Шаляпин Иван,3В	Победитель Лауреат Лауреат
Районный конкурс видеофильмов «В дружбе с книгой»	Дубенков Матвей Йылдыз Элиф су	I место I место
Районный турнир «Ума палата»	Моростик Михаил,3А Пономаренко Максимилиан,3А Сергеев Глеб,3А	I место II место III место
Международный конкурс «Дни немецко-российской дипломатии «Театр, море, дружба»	«Театр235 им. Н.Н. Иванова», 8 участников	Дипломант «За самую актуальную юмористическую постановку»
Десятый международный конкурс исполнительского и педагогического творчества «РЕ-ЛИГО – АРТ. Рождество» 2021 в рамках XIII Международного фестиваля традиций духовной культуры "РЕ-ЛИГО"	Лев Субботин	Лауреат III степени
Городской конкурс «Рождественская симфония»	Хор «Лучик» 25 чел	III место
Первенство СШОР-1 Адмиралтейского района	I место Вигандт Кирилл	I место
Районный конкурс «Веселые клавиши»	Кострова Анастасия	Диплом III степени
V Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»,	Хор Cantiamo, Хор «Родные просторы»	Диплом I место Диплом II место

посвященный образу Петра I в поэзии и авторской песне XX – XXI веков		
II Всероссийская (с международным участием) детско-юношеская научно-практическая конференция «Дмитрий Шостакович – наш современник»	Кабак Ева Хор «Родные просторы» 10 чел. Авхадиева Вероника Провоторова Анастасия, Лебедин Леонид	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
XXX Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича	Хор «Лучик» Хор «Родные просторы» Вокально-хоровая студия «Симфония детства» Малахова Анна Нагаева Варвара Нагаева Алена Хор Cantiamo Субботин Лев Журавлев Александр	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
Всероссийский конкурс «Вместе с хором».	Хор «Лучик»	Хор «Лучик»
Федеральный конкурс «Мои герои большой войны»	Стяжкина Анастасия Марфин Егор Гребенкова Полина	I место
Городской «XXXI Конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского»	Субботин Лев Лукин Владислав Несюк Денис Кострова Анастасия Узденова Арина	Лауреат III степени Диплом II место Диплом III место Диплом участника Диплом участника
Районный Петербургский творческий фестиваль «Белый город рождества»	Несюк Денис	Диплом I место
Открытый районный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Gradus parnassum»	Лукин Владислав	Диплом II место
Районный конкурс «Хоровая мозаика»	Хор «Лучик»	Лауреат I степени
Президентские спортивные игры (волейбол)	Команда 8-11 классов, 12 человек	Диплом III место
Первенство СШОР-1 Адмиралтейского района	Вигандт Кирилл Зеленецкий Тимофей	Диплом II место Диплом III место
V районный конкурс «Адмиралтейская симфония»	Гаврилов Евгений Субботин Лев Гуськов Дмитрий	Лауреат I степени

2.5. Инновации. Опытнo-экспериментальная работа.

В 2021-2022 учебном году инновационная деятельность велась в следующих направлениях:

1. Региональная инновационная площадка «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)», 1-2 этап:
2. Направление «Здоровье в школе»
3. Профессиональные конкурсы учителей
4. Организация и проведение мероприятий на базе школы

1. РИП «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)»

1-2 этап

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение работы	Степень выполнения\ причина неисполнения
1.	Представление результатов диагностики на районном научно-практическом семинаре «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках»	12.10.2021	<u>Программа семинара</u>	Выполнено
2.	Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;	сентябрь-октябрь 2021	<u>Рабочие программы</u>	Выполнено
3.	Методические разработки сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей	ноябрь-декабрь 2021	<u>Методические разработки уроков</u>	Выполнено

	чтения на иностранном языке			
4.	Методические рекомендации и описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;	ноябрь-декабрь 2021	<u>Методические рекомендации и описание технологии</u>	Выполнено
5.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского и русского языка «Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»	15.12.2021	<u>Программа семинара</u>	Выполнено
6.	Подготовка публикаций по тематике ОЭР	в течение года	<u>Передовые педагогические практики. Альманах №7</u> <u>От педагогического поиска к эффективной практике. Сборник 8. Специальное и инклюзивное образование в цифровую эпоху. Сборник статей</u>	Выполнено
	Организация и проведение научно- практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)»	24.03.2022	<u>Программа конференции</u>	Выполнено
7.	Представление результатов работы по 1 этапу ОЭР на общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	27.04.2022	<u>Сертификат об общественно-профессиональной экспертизе</u>	Выполнено

Направление «Здоровье в школе»

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Участие/ организация	Ответственный
ВФСК ГТО	всероссийский	25	участие	Тарновский С.В.
ПСИ Легкая атлетика	районный	17	участие	Неверова Н.Э.
Спартакиада Адмиралтейского района ОУ и ШСК л/а четырехборье	районный	16	участие	
Соревнования по плаванию	Среди платных групп	30	Организация	Вострецова Н.А
ПСИ Л/а эстафета	районный	17	участие (3 место)	Неверова Н.Э.
Соревнования по плаванию	районный	8	участие (1 место)	Вострецова Н.А
Спартакиада Адмиралтейского района «Веселые старты»	районный	16	участие	Фадеева В.В.
Соревнования по синхронному плаванию. Зимний этап	городской	12	3 первых места.3 вторых места и 1 третье у воспитанниц отделения доп образования ГБОУ №235 София Филиппова, Софья Щур, Елизавета Белова	Вострецова Н.А.
Спартакиада семейных команд Адмиралтейского района. плавание	районный	3	участие (1 место)	Вострецова Н.А.
Зимний фестиваль ГТО	районный	8	участие	Тарновский С.В.
Спартакиада Адмиралтейского района гимнастика. дистанционно	районный	6	участие	Неверова Н.Э.
ПС Спортивное многоборье	районный	16	2 место	Неверова Н.Э.
ПСИ волейбол	районный	14	3 место	Неверова Н.Э.
ПС «комплексные физкультурные мероприятия»	районный	26	2 место	Неверова Н.Э.
Лыжня России (педагоги)	городской	2	Участие (Клименко Дмитрий,	Вострецова Н.А.

			Тарновский Сергей)	
Соревнования по плаванию. Спартакиада Адмиралтейского района	районный	8	участие (1 место)	Вострецова Н.А.
Соревнования по плаванию среди 6-7 классов	городские	8	участие	Вострецова Н.А.
Товарищеская встреча по волейболу с 307 школой	районные	10		Тарновский С.В.
Городские товарищеские соревнования для педагогов «Swim battle»	городские	72	Организация и проведение	Вострецова Н.А. Шеверева Ю.Н.
Городской открытый праздник для детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей «Победы на водных дорожках»	городские	110	Организация и проведение	Вострецова Н.А.
Городские соревнования по синхронному плаванию. Летний этап	городские	22	участие (1,2 места)	Вострецова Н.А.
Праздник для дошколят «Я умею плавать»	городской	1	участие (призовое место)	Вострецова Н.А.
Спартакиада Адмиралтейского района по плаванию	районный	16	участие	Вострецова Н.А.
Спартакиада Адмиралтейского района «К стартам готов»	районный	16	участие	Фадеева В.В.
Открытый праздник по плаванию	районный (с открытым участием)	120	Проведение	Вострецова Н.А.

2.6. Участие в конкурсном движении педагогических работников

Профессиональные конкурсы учителей

Конкурс	Уровень	Участник	Результат
Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»	Районный	Тырченкова Юлия Владимировна, учитель начальных классов	лауреат
Конкурс педагогических достижений	Городской	Шекотихина Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы	призер
Конкурс «Учитель здоровья России - 2021»	Всероссийский	Никитин Павел Валерьевич, учитель музыки	абсолютный победитель

Организация и проведение мероприятий на базе школы

Мероприятие	Уровень	Дата проведения	Ответственный
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2021»	всероссийский	23-26.11	Калашников Е.О.
Районный семинар для заместителей директоров «Практики управления в развитии учебной мотивации школьников. Опыт работы школы 235»	районный	16.02	Стаховский Т.В. Огнева Т.В. Шеверева Ю.Н.
Мастер-кейс административных команд ассоциации лучших школ. Всероссийский методический семинар по обмену лучшими практиками управления современными образовательными организациями, развития их кадрового потенциала.	всероссийский	10.02	Стаховский Т.В. Калашников Е.О. Шеверева Ю.Н.
Конкурс «Учитель здоровья России 2022», номинация «Тренер»	городской	18.04 – 19.04	Вострецова Н.А.
Конкурс «Флагманы образования», студенты	всероссийский	20.06-21.06	Гоноболina Л.Н.

2.7. Воспитательная деятельность школы

Воспитательная работа в ГБОУ средней школе № 235 им. ДД. Шостаковича в 2021/2022 учебном году велась согласно плану воспитательной работы школы, планом РОО, ДДТТ «Измайловский», «У Вознесенского моста», а также при сотрудничестве социальных партнёров, привлекаемых к осуществлению профилактической работы по предупреждению различных правонарушений:

- ОГИБДД Адмиралтейского района
- Центр помощи семье и детям
- ЦППС, Садовая, 50-б
- Молодёжная консультация, наб. р. Фонтанки, 154
- Профилактический центр «Вектор»

Воспитательные задачи школы:

- формирование у учащихся целостной и научно-обоснованной картины мира;
- воспитание патриотизма, гражданского сознания;
- воспитание Петербуржца;
- развитие лидерских качеств через соуправление и организацию коллективно-творческой деятельности;
- построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- сочетание традиционной и инновационной деятельности.

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ средней школе №235 им. Д.Д. Шостаковича

ФИО	Должность
Копылова Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по ВР
Петрова Наталия Сергеевна	Социальный педагог
Антонова Наталья Сергеевна	Педагог - психолог
Шиндин Сергей Михайлович	Педагог - психолог
Позднякова Александра Викторовна	Педагог-организатор
Бахмут Ирина Петровна	Заведующая библиотекой
	Классные руководители

Работа социально-психологической службы по профилактике правонарушений

На протяжении всего учебного года социально-психологической службой школы велась коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. На каждого из таких учащихся заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения учащихся в учебе и досуговой деятельности. В коррекционной работе психологи и социальный педагог школы опирались на программу «Реабилитация подростка с девиантным поведением», задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;
- Построение особенного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности;
- Оздоровление внутреннего мира учащихся, преодоление кризиса личности;
- Охрана прав и интересов учащихся.

В работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном контроле, был выработан четкий алгоритм действий:

1. Сбор информации о ситуации
2. Определение причины возникновения проблемы;
3. Составление индивидуального плана работы с привлечением различных субъектов профилактики;
4. Работа в соответствии с ИПР;

5. Промежуточная диагностика на различных этапах ИПР;
6. Фиксирование достигаемых результатов
7. Корректировка ИПР.

Одним из направлений воспитывающей деятельности является социальная. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы. Сбор информации осуществляется в цифровом подсчёте, а также прилагается поимённый список всех классов с указанием дат рождения учащихся, информации о родителях, адреса и статус семьи, т.е. формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В 2021-2022 учебном году социально-психологической службой школы осуществлялась постоянная связь с родителями (проведены тематические беседы на родительских собраниях по запросам классных руководителей и родителей учащихся).

Продуктивно осуществлялась работа с учащимися «группы риска», с родителями и педагогами. В 2022-2023 учебном году социально-психологическая служба школы планирует продолжить работу по направлениям:

1. «Психологическое здоровье».
2. «Учебная мотивация».
3. «Работа с одаренными детьми».
4. «Семья».
5. «Профессиональная ориентация».
6. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, родителями и учителями школы

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания Профилактические мероприятия

- Проведение инструктажа с работниками школы по профилактике экстремизма среди обучающихся
- Декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (2-10 сентября)

Учащиеся школы приняли участие в акции, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом (9 классы /17 ч), а городской акции « Я читаю имена жертв блокады», где записали 30 тысяч имен (7-9 классы и педагоги/37 ч). Лекции, беседы, классные часы по таким темам, как: «Беслан забыть нельзя» (5-11 классы /479 ч), «Экстремизм и терроризм»(5-8 классы /110 ч), «Мир без насилия» (5-8классы /155 ч), «Терроризм - угроза Человечеству»(9-10кл/92 ч), «Дружба и единство против зла и жестокости»(1-4 классы /110 ч). Общешкольные мероприятия «Урок мужества» проведены специалистами Дома Молодёжи «Рекорд», общественной организацией «Общее дело» (8-11кл/195 ч ; 5-7 классы / 130 ч) и «Урок мужества», проведённый поисковым отрядом «Доброволец» Политехнического института

Отв. Копылова О.Д., Петрова Н.С., классные руководители. Отчёт по декаде сдан в РОО

- Неделя безопасности детей и подростков

Проведение бесед, классных часов, направленных на повышение информативности безопасности детей и подростков; безопасности поведения школьников в общественных местах, в том числе на транспорте.

Отв. Копылова О.Д., Петрова Н.С., Антонова Н.С. Отчёт сдан в РОО

- Начало Блокады Ленинграда. День снятия блокады

Тематические беседы, возложение цветов на площади Кулибина. Акция «Свеча памяти» Выставка в библиотеке

- Организация работы по проведению «Единых дней профилактики»

05.09 - Единый день дорожной безопасности

30.10 – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

20.11- Всероссийский день правовой помощи детям

05.02 – Всероссийский день безопасного Интернета

01.03 – Международный день борьбы с наркоманией

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников с сети Интернет проводился для обучающихся 5-11 классов. 5 февраля – всемирный день безопасного интернета. В рамках недели «Безопасность в глобальной сети» проведены мероприятия, посвящённые информационной безопасности детей и подростков

- Ежегодные допризывные сборы молодежи допризывного возраста, посвященные «Всемирному дню призвания» февраль 2021 (10 кл /23 чел.)

- Международный день толерантности 16 ноября

3. Отчет по итогам финансовой, хозяйственной, экономической деятельности за 2022 год

Основной целью деятельности Образовательного Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного Учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, начального общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего

образования, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

присмотр и уход за детьми в группах продлённого дня;

оказание услуг по организации и проведению конференций, олимпиад, конкурсов, выставок различной направленности, в том числе с привлечением специалистов на договорной основе;

оздоровительная деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

просветительская деятельность;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в летнее каникулярное время (с дневным пребыванием).

Образовательное Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, то есть оказывать платные образовательные услуги.

Порядок предоставления Образовательным Учреждением платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг Образовательным учреждением, разработанными на основании Правил оказания платных образовательных услуг, утверждаемых Правительством Российской Федерации.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям:

обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам;

Объем работ (услуг), который должно обеспечить Учреждение, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом администрацией.

Учреждению для осуществления финансовой деятельности открыт лицевой счёт в Комитете финансов Санкт-Петербурга № 0481133.

Учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Учреждения: Санкт-Петербург,

Места осуществления деятельности: 190121, Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литер А.

Здание, принадлежащее Учреждению, в котором образовательная деятельность не ведётся: 190121, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 124, литера Б.

Бюджет 2022 года составил 228 234 902,33 рублей из них выделено:

- субсидии на выполнение государственного задания 172 657 008,52 рублей;

- субсидии на иные цели 32 204 524,19 рублей;

- собственные доходы 23 373 369,62 рублей (в том числе доход от оказания платных образовательных услуг - 7 468 713,96 руб., штрафы - 39 577,42 руб., поступления от

аренды 16 005,82 руб., поступления на проведение фестиваля – 239 796,00 руб., поступления на проведение летнего лагеря – 459 276,42 руб., грант - 15 150 000,00 руб.).

Полученные финансовые средства были направлены на:

- выплату заработной платы, начисления на выплаты по оплате труда и иные выплаты сотрудникам 148 548 095,32 рублей,
- оплата услуг связи 73 443,60 рублей;
- оплата коммунальных платежей 14 849 238,96 рублей;
- содержание и обслуживание имущества, ремонтные работы, установка оборудования, обслуживание бассейна, текущий ремонт на сумму 29 444 894,17 рублей;
- налог на имущество, налог на землю на сумму 8 623 423,97 рублей.

В том числе в 2022 году были выполнены следующие работы и предоставлены школе услуги:

- текущий ремонт учреждения на сумму 1 072 760,13 рублей.
- техническое обслуживание систем водоподготовки в бассейне и систем вентиляции на сумму 2 490 000,00 рублей;
- очистка крыши, скол сосулек в зимний период на сумму 230 170,87 рублей;
- физическая охрана в здании школы на сумму 4 064 371,09 рублей;
- приобретены основные средства (учебные издания, оборудование для бассейна, интерактивного оборудования, мебели, жалюзи) - 5 836 092,70 рублей;

Закуплены учебные пособия, хозяйственные товары, бумага для офисной техники, канцелярские товары, бланки аттестатов на сумму 399 957,78 рублей.

Предоставленные субсидии на иные цели направлены на следующие выплаты:

	Наименование субсидии	Целевая статья	Сумма расходов (руб.)
1	2	3	4
1	Современное обеспечение образовательных учреждений Санкт - Петербурга учебной и справочной литературой	0220020090	1 030 400,25
2	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций	0220053030 федеральный бюджет	2 778 970,00
3	Социальная поддержка работников	0310040240	637 595,00

	государственных учреждений		
4	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	0330041010	6 276 311,16
5	Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ	1730078650	39 600,00
6	Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи	0250020370	1 907 124,80
7	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	03300R3040 бюджет Санкт- Петербурга	2 064 543,13
8	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	03300R3040 федеральный бюджет	1 333 355,39
9	Расходы на капитальный ремонт пищеблоков и приобретение оборудования для пищеблоков	0220021450	8 514 156,00
10	Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций "Театральный урок в Мариинском театре"	0260020590	120 480,00
11	Расходы на капитальный ремонт учреждений образования	0260020940	7 561 988,46