

## **ПЛОЩАДКА 8. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: НАВСТРЕЧУ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ**

Народный музей «А музы не молчали...» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, ст. метро «Садовая», «Спаская», «Сенная»

### **Время проведения:**

10:00 - 13:00 I секция

14:00 - 17:00 II секция

В рамках работы площадки будут рассмотрены вопросы духовно-нравственного воспитания средствами музейной педагогики. Участники обсудят готовность и возможности музеев образовательных организаций отвечать вызовам времени в вопросах гражданско-патриотического воспитания, поделятся опытом исторического просвещения с использованием современных методов и технологий работы.

### **Модераторы:**

**Крылова Виктория Викторовна**, заведующий народным музеем «А музы не молчали...» ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

**Белова Елизавета Сергеевна**, участник музейного актива, учащаяся 8 гим класса ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

### **Приветственное слово:**

**Стаховский Тимофей Владимирович**, директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича, депутат МО «Коломна»

**Корнев Захар Евгеньевич**, участник Специальной Военной Операции, заместитель председателя Молодежного парламента Санкт-Петербурга, социальный координатор фонда «Защитники Отечества», член правления РОО «Ассоциация Ветеранов Специальной Военной Операции «Защитники Родины»

### **Выступления:**

**I секция (10:00 - 13:00) Роль школьных музеев в сохранении исторической памяти**

#### **1. Школьный Музей Победы как воспитательное пространство сохранения исторической памяти юных россиян**

**Голованов Виктор Петрович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий лабораторией детства НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Председатель Общероссийского общественного детско-молодежного движения авторской песни «Многоголосье»

**2. Центр музейной педагогики в рамках Федеральной инновационной площадки  
(на базе Тюменского медицинского колледжа)**

**Макарова Марина Михайловна**, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

**Дубровина Евгения Александровна**, руководитель Центра музейной педагогики и музея истории ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

**3. Современные формы и технологии воплощения воспитывающих смыслов и образов в школьном музее**

**Масленникова Ольга Александровна**, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория»

**4. Практико-ориентированный подход в изучении музейной экспозиции**

**Мороз Лидия Александровна**, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

**5. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики**

**Фасевич Инна Николаевна**, старший методист МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

**6. Проекты и практики исторического просвещения в музейном пространстве образовательной организации.**

**Якуба Елена Павловна**, заведующий музейно-выставочным центром МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

**7. От двух витрин в фойе – к современному школьному музею. Из опыта руководителя школьного музея.**

**Зайковская Татьяна Станиславовна**, педагог дополнительного образования КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Петропавловск-Камчатский

**II секция (14:00 - 17:00) Образовательно-просветительская деятельность школьного музея**

**1. Создание школьного музея в новом микрорайоне: проблемы и перспективы**

**Арютова Любовь Николаевна**, руководитель музея, учитель истории МАОУ «Школа № 131» г. Нижнего Новгорода

**2. Школьный музей – духовно-нравственная составляющая современного кадетского образования**

**Дындикова Елена Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича» г. Рязани

### **3. Как говорить с детьми о специальной военной операции**

**Богдан Анна Андреевна**, заведующий музеем ГБОУ СОШ № 340 Невского района Санкт-Петербурга

### **4. Музей, объединяющий поколения: Знаем. Помним. Гордимся**

**Жегина Евгения Германовна**, руководитель музея, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана» г. Москвы

### **5. Школьный музей как источник вдохновения и средство нравственно-патриотического воспитания**

**Карпова Елена Анатольевна**, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

**Жигунова Альбина Мачраиловна**, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

### **6. Школьный музей: смыслы времени, воспитания и развития территорий**

**Корнева Юлия Сергеевна**, педагог-организатор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», региональный куратор музеев образовательных организаций г. Нижнего Новгорода

### **7. Медиа-музейное содружество школы №1770: опыт работы**

**Сайтарова Екатерина Викторовна**, учитель иностранного языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

**Гамазкова Марина Александровна**, учитель русского языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

### **8. Проектная деятельность учащихся и школьный музей (из опыта работы)**

**Степанова Елена Алексеевна**, педагог-организатор, заведующий школьным музеем, учитель истории ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

### **Экскурсия:**

Народный музей культуры и искусства блокадного Ленинграда «А музы не молчали...» и музей участников СВО «Между прошлым и будущим»