

ПЛОЩАДКА 8. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: НАВСТРЕЧУ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ

Народный музей «А музы не молчали...» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, ст. метро «Садовая», «Спасская», «Сенная»

Время проведения:

10:00 - 13:00 I секция

14:00 - 17:00 II секция

В рамках работы площадки будут рассмотрены вопросы духовно-нравственного воспитания средствами музейной педагогики. Участники обсудят готовность и возможности музеев образовательных организаций отвечать вызовам времени в вопросах гражданско-патриотического воспитания, поделятся опытом исторического просвещения с использованием современных методов и технологий работы.

Модераторы:

Крылова Виктория Викторовна, заведующий народным музеем «А музы не молчали...» ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

Белова Елизавета Сергеевна, участник музейного актива, учащаяся 8 гим класса ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

Приветственное слово:

Стаховский Тимофей Владимирович, директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича, депутат МО «Коломна»

Корнев Захар Евгеньевич, участник Специальной Военной Операции, заместитель председателя Молодежного парламента Санкт-Петербурга, социальный координатор фонда «Защитники Отечества», член правления РОО «Ассоциация Ветеранов Специальной Военной Операции «Защитники Родины»

Выступления:

I секция (10:00 - 13:00) Роль школьных музеев в сохранении исторической памяти

1. Школьный Музей Победы как воспитательное пространство сохранения исторической памяти юных россиян

Голованов Виктор Петрович, д-р пед. наук, профессор, заведующий лабораторией детства НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Председатель Общероссийского общественного детско-молодежного движения авторской песни «Многоголосье»

**2. Центр музейной педагогики в рамках Федеральной инновационной площадки
(на базе Тюменского медицинского колледжа)**

Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Дубровина Евгения Александровна, руководитель Центра музейной педагогики и музея истории ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

3. Современные формы и технологии воплощения воспитывающих смыслов и образов в школьном музее

Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория»

4. Практико-ориентированный подход в изучении музейной экспозиции

Мороз Лидия Александровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

5. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики

Фасевич Инна Николаевна, старший методист МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

6. Проекты и практики исторического просвещения в музейном пространстве образовательной организации.

Якуба Елена Павловна, заведующий музейно-выставочным центром МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

7. От двух витрин в фойе – к современному школьному музею. Из опыта руководителя школьного музея.

Зайковская Татьяна Станиславовна, педагог дополнительного образования КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Петропавловск-Камчатский

II секция (14:00 - 17:00) Образовательно-просветительская деятельность школьного музея

1. Создание школьного музея в новом микрорайоне: проблемы и перспективы

Арютова Любовь Николаевна, руководитель музея, учитель истории МАОУ «Школа № 131» г. Нижнего Новгорода

2. Школьный музей – духовно-нравственная составляющая современного кадетского образования

Дындикова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича» г. Рязани

3. Как говорить с детьми о специальной военной операции

Богдан Анна Андреевна, заведующий музеем ГБОУ СОШ № 340 Невского района Санкт-Петербурга

4. Музей, объединяющий поколения: Знаем. Помним. Гордимся

Жегина Евгения Германовна, руководитель музея, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана» г. Москвы

5. Школьный музей как источник вдохновения и средство нравственно-патриотического воспитания

Карпова Елена Анатольевна, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

Жигунова Альбина Мачраиловна, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

6. Школьный музей: смыслы времени, воспитания и развития территорий

Корнева Юлия Сергеевна, педагог-организатор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», региональный куратор музеев образовательных организаций г. Нижнего Новгорода

7. Медиа-музейное содружество школы №1770: опыт работы

Сайтарова Екатерина Викторовна, учитель иностранного языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

Гамазкова Марина Александровна, учитель русского языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

8. Проектная деятельность учащихся и школьный музей (из опыта работы)

Степанова Елена Алексеевна, педагог-организатор, заведующий школьным музеем, учитель истории ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

Экскурсия:

Народный музей культуры и искусства блокадного Ленинграда «А музы не молчали...» и музей участников СВО «Между прошлым и будущим»