



XVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM

XVI Петербургский международный образовательный форум

**Семинар-практикум
«Инновационная деятельность ОУ
в области обучения и воспитания детей
с особыми образовательными потребностями»**

Место проведения:

**ГБОУ №231 Адмиралтейского района,
ул. Витебская, д. 7, литер А**

Дата проведения: 30 марта 2026 года

Начало мероприятия: 11:00



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ХVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL EDUCATIONAL FORUM

Пленарная часть

11:00 Приветствия

Иванова Ольга Викторовна

**директор ГБОУ №231 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

Стаховский Тимофей Владимирович

**директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Ефимова Тамара Николаевна

**Заведующий ГБДОУ №151 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

11:10 Панельная дискуссия

Алексеев Сергей Владимирович

**доктор педагогических наук, профессор, директор института
общего образования СПб АППО, научный руководитель
ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

11:40 Кофе-брейк

12:00 Работа секций

**Секция 1. Организация службы наставничества семьи в
области профориентации обучающихся с ОВЗ и
интеллектуальными нарушениями.**

**Секция 2. Преподавание иностранного языка обучающихся
с нарушениями навыка чтения в массовой школе.**

Секция 3. Подготовка к школе обучающихся с ОВЗ.

Секция 1

«Организация службы наставничества семьи в области профориентации обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

Модераторы:

Велюго Ирина Эмировна, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий федеральной инновационной площадкой ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист ФИП ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Деятельность федеральной инновационной площадки по теме «Дистанционная лаборатория подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Иванова Ольга Викторовна

директор ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Велюго Ирина Эмировна

заместитель директора по научно-методической работе, заведующий ФИП ГБОУ № 231, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Максименко Ксения Николаевна

педагог-психолог, методист ФИП ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Организации взаимодействия школы и семьи в профориентационной работе ОУ для обучающихся с нарушениями интеллекта

Никитина Елизавета Сергеевна

учитель №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Лапихина Лидия Александровна

учитель №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Роль школьного театра в профориентации учащихся с интеллектуальными нарушениями

Волжина Ольга Васильевна

педагог-психолог, учитель №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Профессиональные пробы – элемент осознанного выбора профессии

Денщикова Наталья Вячеславовна

заместитель директора по УВР ГБОУ «Курганская школа № 8»

Система профориентационной работы с обучающимися с ментальными нарушениями и инвалидами в условиях образовательной организации

Панова Ольга Алексеевна

заместитель директора по УВР МБОУ «С(К)ОШ №119 г. Челябинска»

Ткачук Татьяна Владимировна
заместитель директора по ВР МБОУ «С(К)ОШ №119 г. Челябинска»
Кузьмина Ирина Игоревна
учитель МБОУ «С(К)ОШ №119 г. Челябинска»

Формирование единой профориентационной среды: взаимодействие наставника, обучающегося с ОВЗ и его семьи

Найденова Наталья Павловна
заместитель директора по ВР ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №3 г. Иркутска»

Багрова Татьяна Александровна
Социальный педагог ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №3 г. Иркутска»

Интеграция визуальных технологий и логопедических приемов в профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Семилетова Светлана Евгеньевна
заместитель директора по УВР КОУ ВО «Школа-интернат №7», г. Воронеж
Суворова Наталья Юрьевна
учитель-дефектолог, учитель-логопед КОУ ВО «Школа-интернат №7», г. Воронеж

Школа как центр социализации и профориентации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Слепова Галина Васильевна
заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №8 с ОВЗ», г. о. Балашиха Московской области

Киселева Виктория Владимировна
учитель МБОУ «Школа №8 с ОВЗ», г. о. Балашиха Московской области

Формирование профориентационной среды для детей с интеллектуальными нарушениями через реализацию проекта «Атлас рабочих профессий»

Забродина Валентина Геннадьевна
педагог-психолог ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат», Свердловская область

Профессиональная ориентация и адаптация детей с ОВЗ и интеллектуальным нарушениями, проживающих в замещающих семьях

Баннова Елена Викторовна
заведующий отделом психолого-педагогической и медико-социальной помощи приемным семьям, семьям опекунов и усыновителей структурного подразделения «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 5 г. Саратова»

Секция 2

«Преподавание иностранного языка обучающимся с нарушениями навыка чтения в массовой школе»

Модераторы:

Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка ГБОУ лицея № 211 им. Пьера де Кубертена Центрального района, методист ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Региональный ресурсный центр: новый формат

Шеверева Юлия Николаевна

к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе

Калашников Евгений Олегович

учитель английского языка ГБОУ лицея № 211 им. Пьера де Кубертена Центрального района, методист ресурсного центра общего образования ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района

Круглый стол

Дизайн образовательного пространства и дидактических материалов: нужно ли менять оформление ради 4–5 учеников с нарушениями навыков чтения, или они подстроятся под «норму»?

Лебедева Арина Викторовна

учитель английского языка ГБОУ СОШ №323 Невского района

Застрожнов Иван Андреевич

учитель английского языка ГБОУ СОШ №323 Невского района

Использование мультисенсорного подхода на уроках английского языка: облегчает запоминание материала или снижает темп работы?

Митинская Алена Алексеевна
учитель английского языка ГБОУ гимназии №92 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Тетивкина Вероника Андреевна
учитель английского языка ГБОУ гимназии №92 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Организация работы учащихся на уроках английского языка с учетом особых потребностей учащихся с нарушением навыков чтения: сложности и преимущества

Иванова Полина Алексеевна
учитель английского языка ГБОУ средней школы № 266 с углубленным изучением
иностраных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Воробьева Надежда Вадимовна
учитель английского языка ГБОУ средней школы № 266 с углубленным изучением
иностраных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приемы, повышающие эффективность обучения языковому материалу

Артищева Дарина Денисовна
учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского
языка Петроградского района

Александрова Валерия Андреевна
учитель английского языка ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского
языка Петроградского района

Экова Дарья Константиновна
учитель английского языка ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района

Создание «ситуаций успеха» для учащихся с нарушением навыков чтения в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку

Смирнова Елена Евгеньевна
учитель английского языка, методист ГБОУ гимназии №92 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Локотькова Наталья Николаевна
учитель английского языка ГБОУ гимназии №92 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Секция 3
«Подготовка к школе обучающихся с ОВЗ»

Модератор:

Трефилова Наталья Дмитриевна, к.п.н., доцент, преподаватель дисциплин Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова

Попова Ксения Николаевна, методист ИМЦ Адмиралтейского района

Мнемотаблица как эффективный инструмент в обучении детей с ОВЗ на этапе подготовки к школе

Клочкова Юлия Алексеевна

методист ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района

Рыбакова Елена Викторовна

учитель-логопед ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Зиновкина Зинаида Александровна

учитель-дефектолог ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Сказка готовит к школе» роль авторских сказок в период подготовки к школе

Кирюшатова Татьяна Николаевна

воспитатель ГБДОУ № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Специфика подготовки детей с нарушением зрения к школе

Котрина Вера Александровна

преподаватель психолого-педагогических дисциплин Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова, методист ГБОУ СОШ № 115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сорокина Светлана Александровна

преподаватель психолого-педагогических дисциплин Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова

Подготовка к школе детей с ОВЗ посредством технологии: «Дошкольный Пресс-центр»

Гребенева Любовь Владимировна

воспитатель ГБДОУ № 4 Красносельского района Санкт-Петербурга

Александрова Александра Евгеньевна

музыкальный руководитель № 4 Красносельского района Санкт-Петербурга

Развитие пространственных представлений и речи у детей с ОВЗ: практико-ориентированный подход с использованием мультифункционального пособия «Лого-поле»

Бабанова Вера Александровна

педагог-психолог ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Силина Светлана Юрьевна

заместитель заведующего ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Шимкус Екатерина Сергеевна

учитель-логопед ГБДОУ № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

Региональный опыт апробации и внедрения программы «Ступеньки к школе»

Потапова Инна Ионовна

руководитель отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

«Ступеньки, которые нельзя перешагивать» – подготовка к школе часто болеющих детей

Усова Ирина Николаевна

педагог-психолог МБДОУ детский сад № 63 г. Орла

Карачевцева Юлия Васильевна

воспитатель МБДОУ детский сад № 63 г. Орла

Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы кратковременного пребывания

Давыденко Елена Геннадьевна

заведующий МБДОУ детский сад № 17 г. Орла

Организация преемственности при переходе детей с РАС на ступень начального школьного образования

Яценко Анна Владимировна

учитель ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Семенова Марина Валерьевна

учитель-дефектолог ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Игровые приемы в подготовке к школе детей с особыми образовательными потребностями

Южакова Евгения Михайловна

учитель начальных классов ГБОУ "Курганская школа №8", г. Курган