

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №235
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМ. Д.Д. ШОСТАКОВИЧА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича

Протокол от 31.08.2026
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Стаховский Тимофей Владимирович
ДИРЕКТОР
Т.В. Стаховский
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №235 с углубленным изучением
отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
020ABBE800D3B3EB884EA6D62744E0871E
Срок действия: с 30.09.2025 по 24.12.2026

Приказ от 01.09.2026
№ 250-О

Положение

**о прохождении индивидуального отбора при приёме или переводе в
образовательное учреждение**

1. Общие положения

1.1. Организация индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 4 статьи 66 и пунктом 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом №32 Минобрнауки от 22.01.2014 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3 статьи 14 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», пунктом 3-28 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225; на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2014 №4199-р «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; с изменениями от 07.04.2015

(распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1487-р) и от 19.09.2016 (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2609-р); «Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177; Приказа Министерства просвещения РФ от 17.01.2019 №20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177; Устава Школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся в Школу для получения основного общего и среднего общего образования.

2.Проведение индивидуального отбора обучающихся

2.1.В соответствии с п. 4 ст. 66 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.2.Индивидуальный отбор обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, при приёме либо переводе в Школу предусмотрен при наличии вакантных мест в соответствии с настоящим Положением. Преимущественным правом зачисления в Школу пользуются учащиеся из образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы соответствующего уровня, но и данной категории учащихся может быть отказано по причине отсутствия вакантных мест.

2.3. Целью проведения индивидуального отбора при зачислении в Школу является наиболее объективное выявление уровня предварительной подготовленности кандидата по отдельным учебным предметам и возможности в дальнейшем освоения кандидатом программы уровня углублённого изучения отдельных предметов.

2.4.Школа самостоятельно устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся;
- формы индивидуального отбора обучающихся;
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся;
- порядок подачи заявлений в конфликтную комиссию.

2.5. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о процедуре и сроках проведения индивидуального отбора обучающихся осуществляется администрацией Школы.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся проводится:

в 5-9 классы:

- по английскому языку (базовый или углубленный уровень),
- по математике (базовый или углубленный уровень),
- по русскому языку (базовый уровень),
- по музыке (базовый уровень),
- по физической культуре (для поступления в кадетский класс).

в 10-11 классы:

- по английскому языку (базовый или профильный уровень),
- по русскому языку – базовый уровень,
- по математике – профильный уровень,
- по английскому языку – профильный уровень,
- по предметам естественнонаучного цикла – профильный уровень,
- по социальным предметам – профильный уровень.

2.7. Индивидуальный отбор проводится в форме письменных контрольных работ или устного собеседования.

3.Порядок проведения индивидуального отбора обучающихся по английскому языку

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся по английскому языку проводится в форме письменной контрольной работы и устного собеседования с целью тестирования следующих видов речевой деятельности:

- грамматика/лексика;
- чтение.

3.2. Работа, в которой правильно выполнено 60 и более процентов от общего количества предложенных заданий, оценивается «удовлетворительно».

3.3. Работа, в которой правильно выполнено менее 60 процентов от общего количества предложенных заданий, оценивается «неудовлетворительно».

3.4. По результатам полученных баллов по двум видам речевой деятельности (грамматика/лексика, чтение) выводится общий результат.

3.5. В случае получения равных результатов у нескольких кандидатов преимущественным правом пользуются обучающиеся из ОУ, реализующих программу соответствующего уровня углублённого изучения английского языка.

4.Результаты индивидуального отбора обучающихся и решение спорных вопросов

4.1. Заключение о результатах проведения индивидуального отбора обучающихся по отдельным учебным предметам, составленные заместителями директора Школы и учителями, проводившими собеседование и проверявшими письменные контрольные работы, являются основанием для принятия решения об успешном/неуспешном прохождении индивидуального отбора обучающихся Школы.

4.2. Информация о решении по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в течение двух рабочих дней после проведения индивидуального отбора обучающихся.

4.3. В случае несогласия с решением по итогам индивидуального отбора обучающихся их родители (законные представители) имеют право не позднее 4 рабочих дней со дня получения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся подать письменное заявление в конфликтную комиссию Школы.

4.4. Состав конфликтной комиссии ежегодно утверждается приказом директора Школы.

4.5. Заявление рассматривается на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители) в срок не позднее одного рабочего дня со дня его подачи.

4.6. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения процедуры индивидуального отбора в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали заявление. Решение конфликтной комиссии утверждается большинством голосов ее членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов «за» и «против» председатель конфликтной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение конфликтной комиссии подписывается ее председателем и доводится в письменной форме до сведения подавших заявление родителей (законных представителей) обучающегося. На каждом заседании конфликтной комиссии ведётся протокол.

4.7. При возникновении спорных вопросов при осуществлении индивидуального отбора обучающихся родители (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию для решения спорных вопросов при определении образовательной программы и (или) выбора общеобразовательной организации в администрацию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

5. Зачисление обучающихся по итогам индивидуального отбора

5.1. Зачисление обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор, в Школу оформляется приказом директора в течение 3 рабочих дней после приёма всех необходимых документов, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Зачисление обучающихся осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при зачислении на обучение по образовательным программам основного общего образования осуществляется выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.