

**Дорожная карта внедрения инновационной образовательной практики
«Кейс методических материалов по обучению английскому языку
учащихся с нарушениями навыков чтения
в массовой основной и средней школе»**

Деятельность	Ожидаемый результат	Ответственный	Сроки
Разработка локальной нормативная база для внедрения ИОП	Локальная нормативная база для внедрения ИОП		
Формирование рабочей группы по внедрению ИОП	Рабочая группа педагогов, готовых к внедрению ИОП		
Анализ готовности ОО к внедрению ИОП	Заполненный чек-лист		
Проведение заседания МО на тему: «Природа трудностей чтения Особые образовательные потребности, ассоциируемые с трудностями чтения»	Педагоги ознакомлены с особенностями мышления и основными образовательные потребности, ассоциируемые с трудностями чтения		
Проведение диагностики трудностей чтения у учащихся	Результаты диагностики		
Проведение заседания МО на тему: «Результаты диагностики» трудностей чтения у обучающихся	Коллектив МО, готовый к внедрению ИОП		
Оформление и реорганизация образовательной среды для учащихся с трудностями чтения	Кабинеты иностранного языка, оформленные с учетом особых образовательных потребностей учащихся с трудностями чтения		
Внесение изменений в положение об оценивании	Положение об оценивании учащихся с учетом особых образовательных потребностей учащихся с трудностями чтения		
Проведение заседания МО на тему «Приемы для развития орфографических и фонетических навыков»	Педагоги обучены приемам развития орфографических и фонетических навыков		

Организация открытого урока по развития орфографических и фонетических навыков	Педагоги обучены применению приемов развития орфографических и фонетических навыков на практике		
Проведение заседания МО на тему Приемы обучения лексики и грамматике	Педагоги обучены приемам развития орфографических и фонетических навыков		
Организация открытого урока по обучению лексики и грамматике	Педагоги обучены применению приемов развития по обучению лексических и грамматических навыков на практике		
Проведение заседания МО на тему Приемы обучения аудированию и говорению	Педагоги обучены приемам развития навыков аудирования и говорения		
Организация открытого урока по обучению аудированию и говорению.	Педагоги обучены применению приёмов развития навыков аудирования и говорения на практике		
Проведение заседания МО на тему Приемы обучения чтению и письму	Педагоги обучены приемам развития навыков чтения и письма		
Организация открытого урока по обучению чтению и письму	Педагоги обучены применению приёмов развития навыков чтения и письма на практике		
Разработка чек-листа для анализа урока на соответствие особым образовательным потребностям учащихся с нарушением навыков чтения	чек-лист для анализа урока на соответствие особым образовательным потребностям учащихся с нарушением навыков чтения		
Организация фестиваля открытых уроков МО английского языка	Обмен опытом в области обучения английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения		

Проведение заседания рабочей группы на тему «Итоги фестиваля открытых уроков»	Анализ заполненных чек-листов		
Проведение итоговой диагностики	Результаты итоговой диагностики		
Проведение заседания рабочей группы на тему «Результаты итоговой диагностики»	Определена динамика развития у учащихся языковых умений		
Разработка авторской инновационной образовательной практики			