

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2025 по 30.09.2025**

	ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича
Полное название образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации:	Стаховский Тимофей Владимирович
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр общего образования
Тема реализуемого проекта	«Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе»
Этап работы	Первый этап (01.01.2025 – 31.12.2025)
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Контактный телефон организации	572-58-46
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	http://school235.ru/indo/
Адрес электронной почты организации	sc235@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Проектом РИП): первый этап, (01.01.2025 – 30.09.2025)

Задачи этапа и особенности их реализации

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу¹	Сроки выполнения²
Создать рабочую группу ОЭР;	Создание рабочей группы ОЭР;	Локальная нормативная документация.	01.01.2025 – 01.10.2026
Разработать локальную нормативную документацию, регламентирующую деятельность ресурсного центра	Разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность ресурсного центра		
Найти потенциальных благополучателей и заключить договоры о сотрудничестве	Заключение договоров о сотрудничестве с ОО города	Договоры о сотрудничестве	
Создать условия для внедрения инновационной практики «Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе» в ОО-партнерах	Согласование условий взаимодействия по внедрению инновационной практики «Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе» с ОО-партнерами	Материалы для партнеров	
Диссеминация опыта	Организация и проведение городского практико-ориентированного семинара для учителей английского языка «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка»	Программа семинара	
	Организация и проведение всероссийского научно-практического семинара «Здоровьесозидающее образование как ресурс благополучия обучающихся и педагогов» в рамках ПМОФ	Программа семинара	
	Участие в Онлайн марафоне региональных ресурсных центров Санкт-Петербурга	Видеозапись трансляции	
	Участие в едином дне открытых дверей региональных ресурсных центров Санкт-Петербурга	График единого дня открытых дверей ресурсных	

		центров Программа дня открытых дверей в РЦ 235	
Представить результаты работы на общественно-профессиональной экспертизе результатов ИД Адмиралтейского района	Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе результатов ИД Адмиралтейского района	Сертификат о прохождении ОПЭ	

Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения\ причина неисполнения
1.	Заседание педагогического совета, утверждение плана работы РЦ	январь 2025	План 1 этапа ОЭР	Выполнено
2.	Разработка локальной нормативной базы РИП	январь 2025	Локальные акты (положения, должностные инструкции)	Выполнено
3.	Заседания рабочей группы (1 раз в 2 недели)	Январь - октябрь 2025	Таблица 6.	Выполнено (проведено 6 заседаний рабочей группы)
4.	Поиск и привлечение потенциальных благополучателей	Май – сентябрь 2025	Договоры о сотрудничестве	Выполнено
5.	Заключение договоров о сотрудничестве	Июнь – сентябрь 2025	Договоры о сотрудничестве	Выполнено
6.	Создание условия для внедрения инновационной практики «Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе» в ОО-партнерах	апрель 2021	Материалы для партнеров	Выполнено
7.	Организация и проведение городского практико-ориентированного семинара для учителей английского языка «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка»	30.01.2025	Программа семинара	Выполнено

8.	Организация и проведение всероссийского научно-практического семинара «Здоровьесозидающее образование как ресурс благополучия обучающихся и педагогов»(в рамках ПМОФ-2025)	25.03.2025	Программа семинара ПМОФ	
9.	Представление результатов работы на общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Апрель 2025	Сертификат о прохождении ОПЭ	Выполнено
10.	Участие в Онлайн марафоне региональных ресурсных центров Санкт-Петербурга	12.10.2021	Видеозапись трансляции	Выполнено
11.	Участие в дне открытых дверей региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга	сентябрь-октябрь 2021	График единого дня открытых дверей ресурсных центров Программа дня открытых дверей в РЦ 235	Выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители	- Наличие информации о ходе ИД на официальном сайте школы - Информирование родителей о ходе ИД на родительских собраниях
Учащиеся	- Возможность повышения учебной мотивации и развития творческих способностей
Педагогические работники	- Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ИД в профессиональной деятельности. - Наличие раздела, посвященного реализации ИД на официальном сайте школы - Внутрифирменное обучение - Индивидуальные и групповые консультации - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Представители рабочей группы	- Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. - Возможность публикаций и участия в районном и городском конкурсах инновационных продуктов - Заседания рабочей группы ИД - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ИД в профессиональной деятельности. - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Администрация ОУ	- Возможность решения актуальной задачи: повышение качества образования для учащихся с расстройствами чтения - Возможность повышения уровня профессиональной культуры педагогов на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ИД в профессиональной деятельности.

	- Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. - Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов
--	--

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ИД
Общее количество ставок: 3 (руководитель ресурсного центра, методист, аналитик)	Руководство ресурсного центра, рабочая группа в составе 7 человек (1 – к.п.н.), творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов).	Нет Не предусмотрено согласно проекту РИП Проект РИП

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ИД) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель ресурсного центра, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база соответствует задачам РИП. [\(Описание материально-технической базы\)](#)

2. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича в режиме РИП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича по выполнению проекта ОЭР
Приказ о рабочей группе Должностная инструкция заместителя по инновационной деятельности Должностная инструкция методиста Должностная инструкция аналитика	Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Внутрифирменное обучение (педагогические советы, методические советы)	• Цели, задачи, план работы ресурсного центра • Особые образовательные потребности детей с трудностями чтения • Методы диагностики трудностей чтения у детей на русском языке • Результаты диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам	Педагогических советов – 1, методических советов – 3. Педагогов - 52

	• Итоги формирующего этапа ОЭР	
Заседания рабочей группы ОЭР	• Разработка локальных нормативных актов • Подготовка к ПМОФ 2025 • Подготовка городского практико-ориентированного семинара для учителей английского языка «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка» • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района • Подготовка к онлайн марафону ресурсных центров • Подготовка к дню открытых дверей региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга	Всего заседаний – 6 Педагогов - 7
Индивидуальные консультации для членов рабочей группы	• Подготовка к ПМОФ 2025 • Подготовка городского практико-ориентированного семинара для учителей английского языка «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка» • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района •	Всего консультаций – 10 Педагогов – 7

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Научно-методический совет ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Выступление на общественно-профессиональной экспертизе ИД Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сертификат о прохождении ОПЭ
Педагогическое сообщество – участники проведение городского практико-ориентированного семинара для учителей английского языка «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка»	Материалы выступлений	Аналитическая справка по итогам обратной связи
Педагогическое сообщество – участники всероссийского научно-практического семинара «Здоровьесозидающее образование как ресурс благополучия обучающихся и педагогов»(в рамках ПМОФ-2025)	Материалы выступлений	Аналитическая справка по итогам обратной связи
Редакционная коллегия ИМЦ Адмиралтейского района	Материалы публикаций	Педагогический альманах, выпуск 11

Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Программа диссеминации инновации	Экспертный отзыв
Институт развития образования Камчатского края	Программа диссеминации инновации	Экспертный отзыв

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Организация	Предмет взаимодействия	Подтверждающие материалы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Кировского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Внедрение инновационной образовательной практики	Договор о сотрудничестве

средняя общеобразовательная школа № 388 Кировского района		
---	--	--

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Критерии	Наличие	Способы диагностики
Наличие инновационной образовательной практики	В наличии	Самообследование/ экспертная оценка Материалы для партнеров Экспертный отзыв 1 Экспертный отзыв 2 Сертификат о прохождении ОПЭ
Наличие школ-партнеров, заинтересованных во внедрении образовательной практики	В наличии 10 договоров о сотрудничестве	Самообследование Договоры о сотрудничестве
Диссеминация опыта: наличие выступлений и публикаций	В наличии	Самообследование/ обратная связь от слушателей Программа семинара Программа семинара ПМОФ Видеозапись трансляции График единого дня открытых дверей ресурсных центров Программа дня открытых дверей в РЦ 235 Аналитическая справка по итогам обратной связи Педагогический альманах, выпуск 11
Информационная открытость: наличие страницы ресурсного центра на сайте ОО	В наличии	http://school235.ru/indo/resursnyy-tsentr-obshchego-obrazovaniya/

Директор ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича

 /Стаховский Т.В./
«30» сентября 2025 года