

ПЛАН
опытно-экспериментальной работы по теме:
«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»
(формирующий этап: 2017-2018 учебный год)

Цель программы (общая):

- Разработать модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий;
- Разработать интегрированный комплекс программ внеурочной деятельности и программ ОДОД с целостным методическим комплексом «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России», способствующей формированию гражданской идентичности у различных гетерогенных групп одаренных учащихся с использованием виртуального пространства Народного музея «А музы не молчали...»;
- Разработать сайт с комплексом образовательных путешествий.

Задачи реализации программы (общие):

1. Разработать ландшафт педагогической деятельности Народного музея «А музы не молчали...», как территорию для прохождения он-лайн путешествий – квестов;
2. Разработать и апробировать сценарии образовательных путешествий, содержащих инвариантную и вариативную часть;
3. Разработать методический комплекс, включающий:
 - Методические рекомендации для педагогов по обучению по данной программе;
 - Сайт с комплектом разработанных виртуальных интерактивных путешествий;
 - Рекомендации для учащихся по участию в путешествиях;
 - Методические материалы для педагогов, направленные на диагностику гражданской идентичности учащихся, умений задавать вопросы, умений вести конструктивный диалог, эффективно работать с информацией;
 - Материалы для самодиагностики учащихся.
4. Провести сетевое повышение квалификации педагогов района и города по работе с веб-квестами с использованием технологий вебинаров, дистанционного обучения и практико-ориентированных стажировок.
5. Разработать нормативную и методическую базу внедрения интегрированных программ в образовательную среду школы, провести обобщение и распространение опыта и практики проекта в педагогическом сообществе региона Санкт-Петербург и РФ и опубликовать информационные и методические материалы о результатах реализации проекта.

Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):

- Формирующий этап: 2017-2018 учебный год
- Преобразующий этап: 2018-2019 учебный год
- Аналитический этап: 2019-2020 учебный год

Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

- Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий.
- Методический комплекс «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России», способствующей формированию гражданской

идентичности у различных гетерогенных групп одаренных учащихся с использованием виртуального пространства Народного музея «А музы не молчали...».

- Диагностические материалы для оценки эффектов влияния внеурочной деятельности и дополнительного образования на обучающихся

Руководство деятельностью инновационной площадки:

- руководитель – Шеверева Юлия Николаевна, +7-921-571-13-93
- методист – Баронец Ирина Альфонсовна, +7-952-356-18-36
- аналитик – Анташкевич Елена Николаевна, +7-921-114-38-86

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на I год:

- Разработать модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий.
- Разработать виртуальное пространство Народного музея «А музы не молчали».
- Разработать сценарии образовательных путешествий
- Разработать памятку для учащихся и для операторов квестов

Планируемые результаты реализации ОЭР в 2017-2018 году с учетом итоговых продуктов:

- Локальная нормативная база ОЭР
- Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий.
- Виртуальное пространство Народного музея «А музы не молчали».
- Памятки для учащихся и для операторов квеста.
- Сценарии образовательных путешествий

Основными результатами ОЭР в 2017-2018 году станут:

- Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий
- Виртуальное пространство Народного музея «А музы не молчали».
- Сценарии образовательных путешествий

	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
	Разработка локальной нормативную базы, регламентирующей деятельность в рамках РИП	Август-сентябрь 2017	Стаховский Т.В. Шеверева Ю.Н.	школьный
	Создание рабочей группы	Август-сентябрь 2017	Стаховский Т.В. Шеверева Ю.Н.	школьный
	Разработка модели интеграции внеурочной деятельности и	Сентябрь – декабрь 2017	Шеверева Ю.Н.	школьный

	дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий			
Методическая деятельность				
	Разработка сценариев образовательных путешествий	Октябрь 2017 – март 2018	Баронец И.А.	школьный
	Разработка шаблона сайта, подготовка медиа-материалов для тестового образовательного путешествия	Октябрь 2017 – март 2018	Тех.специалист	школьный
	Разработка алгоритма прохождения учащимися образовательных путешествий	Октябрь 2017 – март 2018	Тех.специалист	школьный
	Разработка памятки оператора образовательных путешествий	Март 2018	Баронец И.А.	школьный
Исследовательская деятельность				
	Апробация тестового образовательного путешествия с фокус-группой	Ноябрь 2017	Баронец И.А. Шеверева Ю.Н.	школьный
	Анализ результатов апробации	Ноябрь 2017	Баронец И.А. Шеверева Ю.Н.	школьный
Образовательная деятельность				
	Подготовка оператора образовательных путешествий	Октябрь 2017 – март 2018	Баронец И.А.	школьный
	Обучение на курсах для участников инновационной деятельности (ИМЦ Адмиралтейского района)	Ноябрь 2017 – май 2018	Баронец И.А.	районный
Диссеминация инновационного опыта				
	Выступление на семинарах по инновационной деятельности	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	Шеверева Ю.Н.	Районный, городской
	Подготовка публикации для Альманаха инновационной деятельности Адмиралтейского района	Апрель 2018	Шеверева Ю.Н.	районный
	Участие в общественно-	Май 2018	Шеверева Ю.Н.	районный

	профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района			
Информационная деятельность				
	Своевременное обновление информации в разделе «Инновационная деятельность» на сайте школы	В течение года	Чернышов А.И.	школьный
Деятельность по организации взаимодействия				
	Участие в семинарах по направлению «Инновационная деятельность» по плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	В течение года	Баронец И.А. Шеверева Ю.Н.	Районный, городской
Экспертная деятельность				
	Обратная связь с фокус- группой	Ноябрь-декабрь 2017	Шеверева Ю.Н.	школьный
	Участие в общественно- профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Май 2017	Шеверева Ю.Н.	районный