



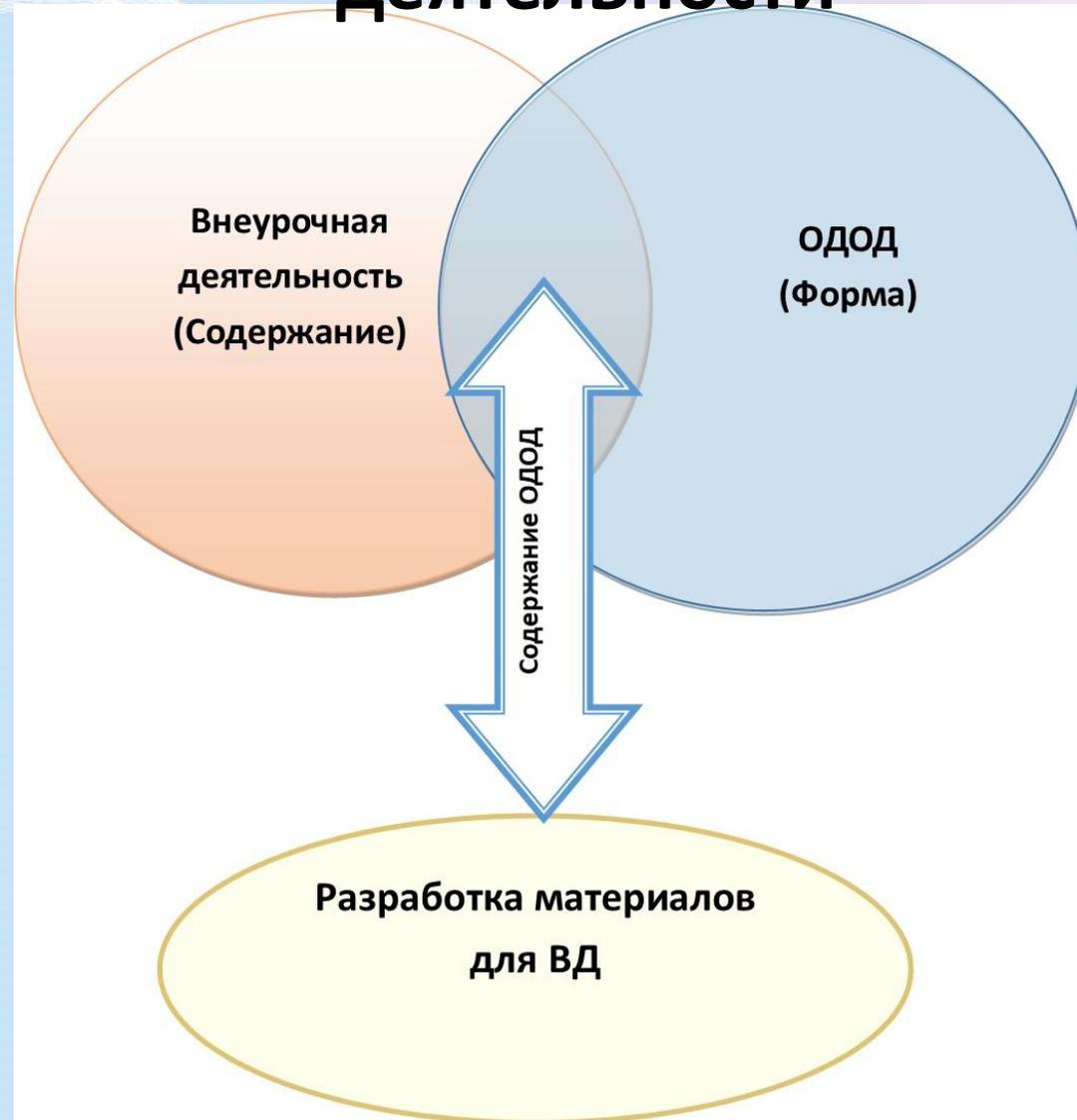
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла
им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**



**Интерактивные образовательные
квесты:
модель интеграции на уровне
формы и содержания**

**Юлия Николаевна Шеверева, к.п.н.,
заместитель директора
по инновационной деятельности**

Модель интеграции программ ОДОД и внеурочной деятельности



Методические материалы для работы по программе внеурочной деятельности
в форме он-лайн квестов в интерактивном пространстве
народного музея «А музы не молчали...»
(созданы учащимися на занятиях ОДОД)



Уровни интеграции в рамках модели

Локально- нормативный

- Фиксация всех уровней интеграции и ее отражение в локальных нормативных актах

Методический

- Согласование позиций педагогов ДОДО и ВД на уровне программ и заданий

Программно- целевой

- Согласование программ ВД и программ ОДОД. на уровне целей
- Разработка в программах ОДОД модулей с заданиями, которые «работают» на программы ВД

Содержательный

- Проектирование заданий для ВД - содержание работы в ОДОД
- Материалы для реализации программы ВД – продукт работы ОДОД

Критерии оценки эффективности модели

Критерии	Индикаторы	Способы диагностики
Наличие модели	<ol style="list-style-type: none">Наличие всех компонентов модели:<ul style="list-style-type: none">ЦелевогоНормативногоСодержательногоДиагностическогоРезультативногоСоответствие всех компонентов модели основным документам, регламентирующим образовательную деятельность	Экспертная оценка (+/-)
Полнота описания модели	<ol style="list-style-type: none">Наличие описания условий внедрения модели:<ul style="list-style-type: none">ОрганизационныхМетодическихКадровыхФинансовыхНаличие описания планируемых результатов внедрения модели	Экспертная оценка (+/-)

Наличие нормативной базы модели

1. Наличие комплекта нормативно-правовых документов на уровне ОО, обеспечивающих реализацию модели
2. Наличие должностных инструкций для педагогов

Экспертная оценка (+/-)

Информационная открытость

1. Наличие информации на сайте ОО
2. Информированность участников образовательного процесса

Экспертная оценка (+/-)
Анкетирование

Применяемость модели

1. Простота условий внедрения модели
2. Методическая обеспеченность модели

Экспертная оценка

Апробация модели

1. Наличие публикаций в научно-методических сборниках
2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях и семинарах

Наличие статей, документов, подтверждающих выступление

Удовлетворенность участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Удовлетворённость учащихся2. Удовлетворённость педагогов3. Удовлетворённость родителей	Анкетирование
Результативность модели	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательные результаты учащихся2. Личностные результаты учащихся3. Рост числа занимающихся по программам, разработанным в рамках модели4. Полнота раскрытия уровней интеграции	Психолого-педагогическая диагностика Экспертная оценка результатов самообследования