

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №235
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2018 по 31.08.2019**

Полное название образовательной организации (по уставу):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Стаховский Тимофей Владимирович

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»

Этап работы: второй этап, преобразующий (01.09.2018 – 31.08.2019)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Контактный телефон организации: 572-58-46,

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <http://school235.ru/indo/>

Адрес электронной почты организации: sc235@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР): второй этап, «Преобразующий этап» (01.09.2018 – 31.08.2019)

Задачи этапа и особенности их реализации

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
<p>Провести констатирующий эксперимент</p> <p>Апробировать сценарии образовательных путешествий</p> <p>УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России», включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сайт с комплектом разработанных виртуальных интерактивных квестов; • Памятку для учащихся по работе с квестами; • Памятку для оператора квестов. • Программу внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе квестов • Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами 	<p>Формирование рабочей группы для проведения констатирующего эксперимента. Подбор диагностических методик. Определение плана проведения констатирующего эксперимента</p> <p>Разработка и апробация сценариев для новых квестов</p> <p>Разработка и апробация УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России»</p> <p>Разработка методических рекомендаций для учителя по работе с образовательными квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности</p>	<p>Результаты констатирующего эксперимента</p> <p>Сайт, дополненный новыми сценариями виртуальных интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...».</p> <p>УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России»</p> <p>Методические рекомендации для учителя по работе с образовательными квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности</p>	<p>01.09.2018 – 31.08.2019</p>

Разработать анкеты обратной связи для участников образовательных квестов	Разработка он-лайн формы обратной связи для участников образовательных квестов	Он-лайн форма обратной связи для участников образовательных квестов	
--	--	---	--

Продукты ОЭР, полученные на организационно-аналитическом этапе ([в соответствии с Проектом ОЭР](#)):

- УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России» включающий:
 - Сайт с комплектом разработанных виртуальных интерактивных квестов;
 - Памятку для учащихся по работе с квестами;
 - Памятку для оператора квестов.
 - Программу внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе квестов
 - Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами

Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения\ причина неисполнения
1.	Заседание педагогического совета, на котором обсуждалась цели и задачи второго этапа ОЭР и был принят план работы по его реализации	30.08.2018	Протокол педсовета План 2 этапа ОЭР	Выполнено
2.	Проведение констатирующего эксперимента	Сентябрь 2018	Результаты констатирующего эксперимента	Выполнено
3.	Заседания рабочей группы (1 раз в 2 недели)	В течении учебного года	Таблица 6.	Выполнено (проведено 10 заседаний рабочей группы)
4.	Разработка новых сценариев интерактивных образовательных квестов	Сентябрь – октябрь 2018	Квест 2 Квест 3 Квест 4 https://spbmbmus.github.io/	Выполнено
5.	Разработка интегрированной программы внеурочной для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном	Сентябрь – декабрь 2018	Приложение 2 . Программа внеурочной для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного	Выполнено

	пространстве Народного музея «А музы не молчали...».		музея «А музы не молчали...»	
6.	Участие в независимой общественно-профессиональной оценке качества инновационной деятельности - присвоение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций».	29.11.2018	Приглашение на вручение дипломов образовательным учреждениям, набравшим самые высокие баллы по результатам общественно-профессиональной экспертизы Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций»	Выполнено
7.	Участие в районном фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», секция «Образовательные стартапы»	Декабрь 2018	Материалы выступления Сертификат Новости портала «Адмиралтейский район. Образование»	Выполнено
8.	Работа с виртуальным пространством музея «А музы не молчали...»	В течение года	https://spbmbmus.github.io/	Выполнено
9.	Апробация интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...» социальными партнерами	В течение года	Аналитическая справка о результатах апробации	Выполнено
10.	Представление продуктов ОЭР на фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района	04.12.2018	Материалы выступления Программа фестиваля	Выполнено
11.	Победа в конкурсе научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	28.02.2019	Статья Сертификат	Выполнено
12.	Участие в XV городском фестивале «Информационные технологии в образовании», секция «Образовательные стартапы» в рамках X Всероссийской конференции с	29.03.2019	Конкурсный видеоролик Сертификат победителя Благодарность за участие	Выполнено

	международным участием «ИТНШ 2019», ПМОФ - 2019			
13.	Разработка методических рекомендаций для учителя по работе с квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности	Март – май 2019	Приложение 3-3. Методические рекомендации для учителя по работе с квестами	Выполнено
14.	Разработка формы обратной связи для участников образовательных квестов	Март 2019	Форма обратной связи	Выполнено
15.	Представление результатов работы по 2 этапу ОЭР на общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	29.04.2019	Сертификат о прохождении экспертизы	Выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие информации о ходе ОЭР на официальном сайте школы - Информирование родителей о ходе ОЭР на родительских собраниях
Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность повышения учебной мотивации и развития творческих способностей
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Наличие специально разработанного сайта с комплектом интерактивных образовательных квестов - Наличие раздела, посвященного реализации ОЭР на официальном сайте школы - Внутрифирменное обучение - Индивидуальные и групповые консультации - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Представители рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> - Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. - Возможность публикаций и участия в районном и городском конкурсах инновационных продуктов - Заседания рабочей группы ОЭР - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Администрация ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность решения актуальной задачи: интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования - Возможность повышения уровня профессиональной культуры педагогов на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. - Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов
--	--

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
Общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик)	Руководство ЭП, рабочая группа в составе 7 человек (1 – к.п.н.), творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов).	Нет (заявка включена в Проект ОЭР)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель РИП, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база не в полной мере соответствует задачам ОЭР ([SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР](#)), сделан запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ОЭР, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

2. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича в режиме РИП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича по выполнению проекта ОЭР
Приказ о рабочей группе Должностная инструкция заместителя по инновационной деятельности Должностная инструкция методиста Должностная инструкция аналитика	Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
--------------------------------------	---------------------	-------------------------------

<p>Внутрифирменное обучение (педагогические советы, методические советы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи, план преобразующего этапа ОЭР • Цифровая образовательная среда: Интерактивные квесты в виртуальном пространстве музея • Реализация интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Презентация тестового образовательного квеста • Итоги преобразующего этапа ОЭР 	<p>Педагогических советов – 3, методических советов – 3. Педагогов - 54</p>
<p>Заседания рабочей группы ОЭР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение констатирующего эксперимента: постановка целей и задач, выбор диагностических методик • Разработка интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования • Подготовка к XV городскому фестивалю «Использование информационных технологий в образовании» • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района • Разработка дополненных методических рекомендаций по работе с интерактивными квестами 	<p>Всего заседаний – 17 Педагогов - 9</p>
<p>Индивидуальные консультации для членов рабочей группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дополненных методических рекомендаций по работе с интерактивными квестами • Разработка интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<p>Всего консультаций – 11 Педагогов – 7</p>

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

<p>Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности</p>	<p>Форма, содержание и критерии оценки</p>	<p>Документ о результатах оценки</p>
<p>Научно-методический совет ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Аннотированный отчет о выполнении работы на II этапе ОЭР</p>	<p>Результаты работы на II этапе ОЭР представлены на экспертизе инновационной деятельности в ИМЦ Адмиралтейского района. Аннотированный отчет о реализации РИП (2 этап) Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
<p>Независимая общественно-профессиональная оценка качества инновационной</p>	<p>Карта инноваций</p>	<p>Письмо-приглашение на вручение диплома о присвоении статуса «Школа – лаборатория инноваций»</p>

деятельности - присвоение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций».		Диплом
Жюри конкурса научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	Статья	Сертификат
Жюри районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», секция «Образовательные стартапы»	Презентация стартапа	Сертификат Новости портала «Адмиралтейский район. Образование»
Жюри городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», секция «Образовательные стартапы»	Видеоролик	Сертификат победителя
Редакционная коллегия ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Статья: Ю.Н. ШEVEREVA	Передовые педагогические практики. Альманах №5 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой/ - СПб: «КультИнформПресс», 2019 – 164 с.
Основная школа №122 им. А. Блока, г. Ереван, республика Армения	Инновационные продукты ОЭР	Экспертный отзыв
Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Инновационные продукты ОЭР	Экспертный отзыв

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Организация	Предмет взаимодействия	Подтверждающие материалы
Санкт-Петербургский политехнический университет, кафедра инженерной графики	Разработка интерактивного пространства музея «А музы не молчали...»	Договор об организации производственной практики студентов; Сайт с комплектом образовательных квестов https://spbmbmus.github.io/

Основная школа №122 им. А. Блока, г. Ереван, республика Армения	Экспертиза инновационных продуктов ОЭР	Экспертный отзыв
---	--	----------------------------------

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 8

Запланированный результат	Степень достижения /Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
План преобразующего этапа ОЭР	Выполнено	Самоанализ	План преобразующего этапа ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР
Результаты констатирующего эксперимента	Выполнено	Самоанализ	Аналитическая справка о результатах констатирующего эксперимента	Позволяет подтвердить эффективность ОЭР
Новые сценарии образовательных квестов	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Квест 2 Квест 3 Квест 4 https://spbmbmus.github.io/	Составная часть конечного продукта ОЭР
Интегрированная программа внеурочной деятельности для 5-6 классов	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Программа	Конечный продукт ОЭР
Дополненное виртуальное пространство Народного музея «А музы не молчали».	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Сайт https://spbmbmus.github.io/	Конечный продукт ОЭР
Методические рекомендации для учителя по работе с квестами	Выполнено	Педагоги ОО – социальных партнеров	Методические рекомендации	Один из компонентов конечного продукта ОЭР
Результаты участия в конкурсах	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Сертификат победителя районного этапа Сертификат победителя городского этапа Диплом о присвоении общественно-профессионального	Накопление опыта

Продукты ОЭР представлены в Приложении 4.

Обоснование эффективности полученных результатов представлено в Приложении 5.

4. Влияние инновационной деятельности в рамках площадки на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Работа школы в режиме региональной инновационной площадки в 2018 – 2019 учебном году способствовала росту показателей по следующим направлениям:

- Готовность образовательной среды школы и педагогического коллектива к цифровизации образования
- Готовность педагогов школы к работе в рамках модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе интерактивных образовательных квестов в виртуальном пространстве музея Народного музея «Амузы не молчали...»
- Участие родителей в инновационной деятельности школы
- Рост числа социальных партнеров
- Востребованность опыта работы школы по данному направлению

Разработанные инновационные продукты прошли независимую общественно-профессиональную экспертизу и получили высокую оценку.

Руководитель организации  /Стаховский Т.В./
«28» июня 2019 года

Научный руководитель  /Крылова О.Н. /
«28» июня 2019 года