

*Стаховский Т.В., Крылова О.Н., Шеверева Ю.Н.,
ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича*

**Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и
дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной
организации**

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного
продукта (по результатам третьего года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Стаховский Тимофей Владимирович

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литер А.

Телефон: (812) 572-58-46,

Факс: (812) 572-58-45;

e-mail: sc235@adm-edu.spb.ru

Сайт: <http://school235.ru/>

Страница сайта по инновационной деятельности:
<http://school235.ru/indo/>

Инновационный статус: региональная инновационная площадка

ФИО научного руководителя: Крылова Ольга Николаевна

ФИО координатора ОЭР: Шеверева Юлия Николаевна

Цель этапа: обобщение и распространение инновационного опыта

Задачи этапа:

- Провести обобщение и распространение опыта и педагогическом сообществе
- Опубликовать инновационные продукты

Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период

В ходе ОЭР подготовлены инновационные продукты:

- Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования для различных категорий учащихся на основе интерактивных образовательных путешествий.
- Интерактивное образовательное пространство Народного музея «А музы не молчали...».
- УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России», включающий:
 - Интегрированную программу внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в

виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...»

- Методические рекомендации для операторов образовательных квестов
- Памятку для учащихся по прохождению квестов
- Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности

Диагностика, анализ и оценка результатов ИД

Критерии	Индикаторы	Наличие	Способы диагностики
Наличие УМК.	<p>1. Наличие всех заявленных компонентов УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сайт с комплектом разработанных виртуальных интерактивных квестов; Памятка для учащихся по работе с квестами; Памятка для оператора квестов. Программа внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе квестов Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами <p>2. Соответствие всех компонентов УМК основным документам, регламентирующим образовательную деятельность</p>	В наличии	<p>Самообследование/экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сертификат о прохождении экспертизы Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций» Сертификат победителя

<p>Полнота описания модели</p>	<p>1. Наличие описания условий внедрения модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационных • Методических • Кадровых • Финансовых <p>2. Наличие описания планируемых результатов внедрения модели</p>	<p>В наличии</p>	<p>Самообследование/экспертная оценка: Сертификат о выступлении на ПМОФ-2018 Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
<p>Наличие нормативной базы модели</p>	<p>1. Наличие комплекта нормативно-правовых документов на уровне ОО, обеспечивающих реализацию модели</p> <p>2. Наличие должностных инструкций для педагогов</p>	<p>В наличии</p>	<p>Самообследование/экспертная оценка: Сертификат о выступлении на ПМОФ-2018 Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
<p>Информационная открытость</p>	<p>1. Наличие информации на сайте ОО</p> <p>2. Информированность участников образовательного процесса</p>	<p>В наличии</p>	<p>Самообследование/экспертная оценка: Страница инновационной деятельности на сайте ОО</p>
<p>Применяемость УМК</p>	<p>1. Простота условий внедрения УМК</p> <p>2. Методическая обеспеченность УМК</p>	<p>В наличии</p>	<p>Аналитическая справка о результатах апробации Экспертный отзыв 1 Экспертный отзыв 2</p>
<p>Апробация УМК</p>	<p>1. Наличие публикаций в научно-методических сборниках</p> <p>2. Представление опыта работы на научно-практических</p>	<p>В наличии</p>	<p>Наличие статей, документов, подтверждающих выступление Сертификат о прохождении экспертизы</p>

	конференциях и семинарах		Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций» Сертификат победителя Сертификат Передовые педагогические практики. Альманах №5
Удовлетворенность участников образовательного процесса	1. Удовлетворённость учащихся 2. Удовлетворённость педагогов 3. Удовлетворённость родителей	В наличии	Аналитическая справка по результатам констатирующего эксперимента
Образовательные результаты учащихся	1. Предметные результаты 2. Метапредметные результаты 3. Личностные результаты	В наличии	Аналитическая справка по результатам констатирующего эксперимента

Вовлечение различных субъектов образования в ИД

Субъект образования	Уровень вовлечения	Деятельность	Подтверждающие материалы
Издательство "Эффектико-пресс"	Общественно-профессиональная экспертиза	Участие в независимой общественно-профессиональной оценке качества инновационной деятельности - присвоение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций».	Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций»
РЦОКОИТ	Общественно-профессиональная	Участие в XV городском	Сертификат победителя

	я экспертиза	фестивале «Информационные технологии в образовании», секция «Образовательные стартапы» в рамках X Всероссийской конференции с	Благодарность за участие
Группа школ бета-тестеров	Общественно-профессиональная экспертиза	Апробация интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...» социальными партнерами	Аналитическая справка о результатах апробации
Школа №122 им. А. Блока г. Ереван, республика Армения	Общественно-профессиональная экспертиза	Общественно-профессиональная экспертиза инновационных продуктов ОЭР	Экспертный отзыв
Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Общественно-профессиональная экспертиза	Общественно-профессиональная экспертиза инновационных продуктов ОЭР	Экспертный отзыв

1. Управленческие решения по результатам ИД и их влияние на развитие ОУ

В ходе реализации ОЭР были внесены изменения в следующие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об отделении дополнительного образования
- Должностная инструкция педагога по внеурочной деятельности
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования

С целью развития информационно-образовательной среды школы и международных культурных связей найдены социальные партнеры:

- Школа №122 им. А. Блока г. Ереван, республика Армения
- Школа-гимназия № 67 города Бишкека, Кыргызская республика

- Гимназия им. Гете, г.Бишофсверда, Германия

Перспективные направления развития школы, с учетом накопленного опыта:

- Развитие международного культурного сотрудничества
- Обновление технологий обучения иностранному языку
- Введение второго иностранного языка
- Развитие цифровых образовательных технологий

Аннотация инновационного продукта

Название продукта: УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России»

Авторский коллектив: Баронец И.А., методист Народного музея "А музы не молчали...", Белевич В.И., педагог-организатор Народного музея "А музы не молчали...", Кудрявцева Л.С., педагог-организатор Народного музея "А музы не молчали...", Прутт О.Г., руководитель Народного музея "А музы не молчали..."

Описание инновационного продукта

УМК «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию России» включает:

- Интерактивное образовательное пространство Народного музея «А музы не молчали...»
- Интегрированную программу внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...»
- Методические рекомендации для операторов образовательных квестов
- Памятку для учащихся по прохождению квестов
- Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности

Интерактивное образовательное пространство Народного музея «А музы не молчали...»

Содержит материалы для реализации программы внеурочной деятельности на основе интерактивных образовательных квестов. Квесты не полностью автоматизированы. Предполагают общение с оператором квеста через форму обратной связи.

Интегрированная программа внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...»

Представляет собой программу внеурочной деятельности для 5-6 классов, предусматривающую межпредметную интеграцию таких предметов как

литература, история, МХК, музыка, технология. В основе программы лежат интерактивные образовательные квесты в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...».

Методические рекомендации для операторов образовательных квестов
Инструкция для педагога, выполняющего функцию оператора интерактивных образовательных квестов. Содержит полезную информацию для педагога, работающего по программе внеурочной деятельности на основе интерактивных образовательных квестов в образовательном пространстве Народного музея «А музы не молчали...».

Памятка для учащихся по прохождению квестов
Инструкция по работе с интерактивным пространством Народного музея «А музы не молчали...» для учащихся, занимающихся по программе внеурочной деятельности на основе интерактивных образовательных квестов в образовательном пространстве музея.

Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами в рамках предлагаемой программы внеурочной деятельности

Методические рекомендации для учителя по работе с УМК «Интерактивные образовательные квесты в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...». Методические рекомендации представлены для отдельных занятий или тематических разделов интегрированной программы внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...»

Актуальность (инновационность, новизна) продукта

Актуальность инновационного продукта обуславливается в первую очередь его тематикой. Углубление и расширение знаний о культурном наследии Ленинграда, продолжавшего свою духовную жизнь даже во время блокады способствует формированию устойчивого интереса к истории и культуре города и страны, становлению гражданской идентичности учащихся.

Очно-дистанционная форма обучения позволяет подключить учащихся из регионов, а также удовлетворить особые образовательные потребности отдельных категорий учащихся. Диалог с оператором квеста, предполагающийся в ходе прохождения программы, развивает умение задавать вопросы, вести конструктивный диалог, эффективно работать с информацией

Основные образовательные технологии программы:

- квест-технология;
- технология группового обучения;

- технология диалогового обучения;
- дистанционные технологии, построенные на групповом дистанционном прохождении веб-квестов, с использованием виртуального пространства Народного музея «А музы не молчали...».

Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

- Обновление качества образования с учетом внедрения ФГОС ООО и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Внедрение цифровых образовательных технологий;
- Развитие социальной компетенции учащихся;
- Развитие цифровой и информационной грамотности учащихся
- Выход на формирование субъектной позиции учащихся в отношении образовательного процесса

Наиболее эффективные способы распространения продукта

- Размещение информации о ходе ОЭР на официальном сайте
- Работа со школами- партнерами
- Круглые столы по обмену опытом, мастер-классы;
- Участие в ПМОФ
- Публикации, в том числе в сети Интернет