

**Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы
по теме «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и
дополнительного образования обучающихся
в общеобразовательной организации»**

(по результатам первого года работы)

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Стаховский Тимофей Владимирович
Адрес: 190121, Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, лит.А
Телефон: 572-58-46, факс 572-58-45
e-mail: sc235@adm-edu.spb.ru
Адрес сайта: <http://www.school-235.spb.ru/>

Инновационный статус: региональная инновационная площадка

ФИО научного руководителя: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., проректор по научной работе СПб АППО

ФИО координатора ОЭР: Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности

Цели этапа:

- Разработать модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе интерактивных образовательных путешествий.
- Разработать виртуальное пространство Народного музея «А музы не молчали».
- Разработать алгоритм прохождения учащимися образовательных путешествий
- Разработать сценарии образовательных путешествий

Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период

Коллективом школы разработана модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования, в основе которой лежат интерактивные образовательные квесты в образовательном пространстве музея «А музы не молчали...».

Данная модель предполагает получение нового качества за счет интеграция формы и содержания образования.

Суть модели: в программах студий дополнительного образования заложены занятия, предусматривающие разработку детьми продуктов (видеозаписи фрагментов театральных постановок, аудиозаписи художественного чтения стихов и произведений прозы, исполнения музыкальных произведений, макеты афиш военного времени, литературные жизнеописания героев), которые станут содержательным наполнением заданий интерактивного образовательного квеста. Подобные квесты, в свою очередь, лягут в основу программ внеурочной деятельности для 5-6 классов.

Сценарии квестов разработаны педагогами музея «А музы не молчали...». На данный момент разработано два сценария квестов, прохождение которых составит программу внеурочной деятельности, рассчитанную на 34 часа.

Также в рамках первого года работы региональной инновационной площадки разработан пакет нормативной документации, регламентирующей деятельность в рамках

предложенной модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Разработанная модель прошла апробацию в рамках работы секции «Интеграция общего и дополнительного образования» Петербургского международного образовательного форума, 28 марта 2018 года.

С целью проведения мониторинга эффективности модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования была разработана следующая система критериальной оценки.

В настоящее время по договору социального сотрудничества студентами кафедры инженерной графики Санкт-Петербургского Политехнического университета ведется разработка виртуального пространства Народного музея «А музы не молчали», системы регистрации участников и формирования групп для прохождения образовательных путешествий

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

- Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования, в основе которой лежат интерактивные образовательные квесты
- Локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках модели
- Сценарии образовательных квестов

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

- Обновление качества образования с учетом внедрения ФГОС ООО и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Пропедевтика профориентации учащихся;
- Развитие социальной компетенции учащихся;
- Выход на формирование субъектной позиции учащихся в отношении образовательного процесса;

Возможности распространения опыта ОЭР:

- Размещение информации о ходе ОЭР на официальном сайте
- Круглые столы по обмену опытом, мастер-классы;
- Публикации, в том числе в сети Интернет;