

*Стаховский Т.В., Крылова О.Н., Шеверева Ю.Н.
ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича*

**Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и
дополнительного образования обучающихся
в общеобразовательной организации**

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы
(по результатам второго года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Стаховский Тимофей Владимирович

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, лит.А

Телефон: 572-58-46, факс 572-58-45

e-mail: sc235@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта: <http://school235.ru>

Инновационный статус: региональная инновационная площадка

ФИО научного руководителя: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., проректор по научной работе СПб АППО

ФИО координатора ОЭР: Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности

Цель этапа: разработка и апробация УМК «Интерактивные образовательные квесты в виртуальном пространстве школьного музея»

Задачи этапа:

- Провести констатирующий эксперимент
- Апробировать сценарии образовательных путешествий
- Разработать методический комплекс интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Разработать методические рекомендации по работе с образовательными квестами
- Разработать анкеты обратной связи для участников образовательных квестов

Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения
-------	------------------------------------	--------------------

1.	Заседание педагогического совета, на котором обсуждалась цели и задачи второго этапа ОЭР и был принят план работы по его реализации	30.08.2018
2.	Проведение констатирующего эксперимента	Сентябрь 2018
3.	Заседания рабочей группы (1 раз в 2 недели)	В течении учебного года
4.	Разработка новых сценариев интерактивных образовательных квестов	Сентябрь – октябрь 2018
5.	Разработка интегрированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для 5-6 классов на основе интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...».	Сентябрь – декабрь 2018
6.	Участие в независимой общественно-профессиональной оценке качества инновационной деятельности - присвоение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций».	29.11.2018
7.	Участие в районном фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», секция «Образовательные стартапы»	Декабрь 2018
8.	Работа с виртуальным пространством музея «А музы не молчали...»	В течение года
9.	Апробация интерактивных квестов в виртуальном пространстве Народного музея «А музы не молчали...» социальными партнерами	В течение года
10.	Представление продуктов ОЭР на фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района	03.12.2018
11.	Победа в конкурсе научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	28.02.2019
12.	Участие в XV городском фестивале «Информационные технологии в образовании», секция «Образовательные стартапы» в рамках X Всероссийской конференции с международным участием «ИТНШ 2019», ПМОФ - 2019	29.03.2019

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

- Новые и дополненные сценарии образовательных квестов
- Обновление и развитие виртуального пространство музея «А музы не молчали...»
- Интегрированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Дополненные методические рекомендации по работе с образовательными квестами

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

- Обновление качества образования с учетом внедрения ФГОС ООО и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Внедрение цифровых образовательных технологий;
- Развитие социальной компетенции учащихся;
- Развитие цифровой и информационной грамотности учащихся
- Выход на формирование субъектной позиции учащихся в отношении образовательного процесса;

Возможности распространения опыта ОЭР:

- Размещение информации о ходе ОЭР на официальном сайте
- Работа со школами бетта-тестерами
- Круглые столы по обмену опытом, мастер-классы;
- Участие в фестивале ИНТШ-2019
- Публикации, в том числе в сети Интернет;