

Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования

Кафедра культурологического образования

ПРОГРАММА

круглого стола по теме:

**«Анализ результатов внедрения
экспериментальной модели интеграции
внеурочной деятельности и дополнительного
образования»**

(опыт экспериментальных школ Санкт-Петербурга)

2 декабря, 16.00

конференц-зал СПб АППО

Санкт-Петербург, 2019 г.

15.45 - 16.00 – регистрация участников

16.00 – начало работы круглого стола

Модератор круглого стола:

Коробкова Елена Николаевна,

к.п.н., зав. кафедрой культурологического образования

СПб АППО

16.10 – выступления школ-участниц ОЭР

1. ГБОУ СОШ № 257 (Пушкинский район)

Тема: Предварительные итоги апробации модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе № 257

Клиницкий Артём Игоревич,

зам. директора ГБОУ СОШ № 257

2. ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича (Адмиралтейский район)

Тема: Анализ реализации модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования: проект «Интерактивные образовательные квесты в виртуальном пространстве школьного музея»

Шеверева Юлия Николаевна,

к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 235

Баронец Ирина Александровна,

учитель русского языка и литературы,

методист народного музея «А музы не молчали»

3. ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» (Василеостровский район)

Тема: Анализ результатов внедрения экспериментальной модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в Санкт-Петербургском губернаторском физико-математическом лицее № 30

Ренев Олег Вадимович, заместитель директора по УВР ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»

4. ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 300 (Центральный район)

Тема: Интеграция целей и задач устойчивого развития метапредметных УУД

Балакина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по ОЭР, педагог-психолог ГБОУ школы №300

Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №300

Эксперты:

1. Барышников Евгений Николаевич
к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО
2. Боронина Ольга Александровна
методист ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга
3. Дьякова Галина Анатольевна
методист ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга

4. Андреев Александр Эдуардович
методист гимназии-интерната № 664
Красногвардейского р-на СПб

5. Бабич Елена Николаевна
методист Городского центра развития дополнительного
образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»

Вопросы для обсуждения:

- Насколько удалось воплотить в реальную практику модель, заявленную на старте эксперимента? Претерпела ли она изменения, если да, то какие?
- Соответствуют ли полученные результаты ожидаемым?
- Насколько предлагаемая модель технологична и готова к внедрению в практику работы образовательных учреждений? Какие условия необходимы для её внедрения?
- Какие инновационные продукты, значимые для педагогической практики, были получены в результате эксперимента?
- Какова, с Вашей точки зрения, перспектива развития данной модели на ближайшие три года?