

Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования

Кафедра культурологического образования

ПРОГРАММА

круглого стола по теме:

**«Организационно-педагогические условия
реализации экспериментальной модели
в условиях петербургской школы»
(опыт экспериментальных школ Санкт-Петербурга)**

7 апреля, 16.00

вебинарная площадка СПб АППО

Санкт-Петербург, 2020 г.

15.45 - 16.00 – проверка подключения участников

16.00 – начало работы круглого стола

Модератор круглого стола:

Коробкова Елена Николаевна, к.п.н., зав. кафедрой культурологического образования СПб АППО

16.10 – выступления школ-участниц ОЭР

1. ГБОУ СОШ № 257 (Пушкинский район)

Тема: "Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации: взгляд руководителя"

*Клиницкий Артём Игоревич,
зам. директора ГБОУ СОШ № 257*

2. ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича (Адмиралтейский район)

Тема: Интерактивные образовательные квесты в виртуальном пространстве народного музея «А музы не молчали...»

Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 235

3. ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» (Василеостровский район)

Тема: Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования в Санкт-Петербургском губернаторском физико-математическом лицее № 30

Ренев Олег Вадимович, заместитель директора по УВР ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»

4. ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 300 (Центральный район)

Тема: Модели интеграции основного и дополнительного образования: от теории к практике

*Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по УВР
ГБОУ школы №300*

Эксперты:

1. Ванина Эмилия Владимировна
к.п.н., доцент кафедры социально-педагогических
измерений СПб АППО
2. Меньшикова Наталия Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры
развития дополнительного образования детей и взрослых
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития
образования»
3. Боронина Ольга Александровна
методист ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга
4. Дьякова Галина Анатольевна
методист ГБУ ДО ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга
5. Андреев Александр Эдуардович
методист гимназии-интерната № 664
Красногвардейского р-на СПб
6. Бабич Елена Николаевна
методист Городского центра развития дополнительного
образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»

Вопросы для обсуждения:

- В чём актуальность вашей экспериментальной модели для образовательного пространства Санкт-Петербурга? Благодаря каким особенностям она может востребована другими образовательными учреждениями?
- Насколько предлагаемая вами модель технологична? При каких условиях она может быть успешно реализована в практике работы других образовательных учреждений?
- Какие пути диссеминации вашего опыта реализации экспериментальной модели для вас наиболее актуальны?