

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ средняя школа № 235 им.
Д.Д. Шостаковича
Протокол от «30» август 2016 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа № 235 им.
Д.Д. Шостаковича
Шостаковский
Приказ от «01» сентября 2016 г.
№ 310-0



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ средняя школа № 235 им.
Д.Д. Шостаковича
Протокол от «30» август 2016 г. № 1
Конус И.Ю. Конус



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат учителям государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за высокое качество работы

1. Общие положения

1.1. Положение определяет основания, критерий и порядок оценки качества труда учителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда за высокое качество работы учителей.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки качества труда учителей

2.1. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности классной и внеклассной деятельности учителей ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.2. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией школы и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.

2.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов – два раза в год (июнь, декабрь).

2.5. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов оценки качества труда учителя (далее Карта оценки).

2.6. Карта оценки - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Карта оценки учителя – совокупность материалов, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.7. Карта оценки заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.8. Работники один раз в определенный отчетный период, заполняют карту оценки результатов своей деятельности и передают заместителю директора для проверки и уточнения.

2.9. Для проведения объективной внешней оценки качества труда

учителя в школе приказом руководителя создаётся комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета, деятельность, которой регламентируется Положением о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «учитель».

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе качества труда учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества.

2.11. Контроль достоверности и своевременности представляемых сведений на уровне ОУ осуществляется заместителем директора, директором ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича.

2.12. На основании представленных карт оценок экспертная комиссия учреждения готовит заключение о качестве труда учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения. Заключение подписывается председателем комиссии и председателем профсоюзного комитета учреждения.

2.13. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом школы, предоставляются на рассмотрение 25 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишения

3.1. Количество баллов может быть уменьшено по следующим основаниям:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы, имущества собственника;
- несвоевременное и некачественное ведение школьной документации (журнала, электронного журнала, личных дел обучающихся и т.д.)

3.2. Уменьшение количества баллов происходит на основании:

- приказов о взыскании;
- справки заместителя директора по УВР по итогам должностного расследования или при проверке по жалобе;
- акта о несчастных случаях;
- справок и приказов по итогам внутришкольного контроля и (или) контроля органа управления образованием и (или) других контролирующих органов;

3.3. Основанием для лишения стимулирующей надбавки является отсутствие у педагога карты оценки результатов его деятельности и копий подтверждающих документов на момент подведения итогов за отчетный период – до 25 числа месяца, предшествующего отчетному периоду – до 25 июня, до 25 декабря.

4. Порядок расчета стимулирующих выплат

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период с сентября по декабрь (с января по август) текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя.

В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь (с января по июнь) текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно с сентября по декабрь (с января по июнь).

**Критерии оценки качества труда учителей ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5 – балльной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (И1.1.)	<i>Количество учащихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода / численность обучающихся¹</i>	Максимальный балл = 10. От 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.
При системе «зачет – незачет» Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (П1)	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания (И 1.1)	<i>Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету</i>	Максимальный балл = 6. От 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,37 до 0,10 = 2 балла; менее 0,10 = 0 баллов.
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ (П2)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» (И1.2.)	<i>Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся</i>	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов
Суммированные баллы за «Успешность учебной работы умножаются на коэффициент сложности предмета» 1 – по математике; 0,95 – русскому языку и литературе; 0,8 – иностранному языку; 0,7 – физике, химии; 0,6 – истории; 0,5 – естествознанию, географии, информатике; 0,4 – физкультуре; 0,3 – ИЗО, черчению и труду; 0,2 – музыке			

¹Возможно, по решению комиссии пункт (П2) может не учитываться.

Критерий (К2): Успешность олимпиадной работы по предмету

Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П4)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. (И1.4.)	<i>Наличие обучающихся – победителей, призеров или участников предметных олимпиад.</i>	<u>Международный уровень:</u> Победитель = 20 баллов Призер = 10 баллов Участник = 5 баллов <u>Всероссийский уровень</u> Победитель = 10 баллов Призер = 5 баллов Участник = 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победитель = 5 баллов Призер = 2,5 баллов Участник = 1 балл <u>Районный уровень,</u> Победитель = 2 балла, Призер = 1 балл. Участник = 0,5 балла. ** количество баллов суммируется
	Результативность участия школьников в конкурсах и др. (И1.4.)	<i>Наличие обучающихся – победителей, призеров или лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.</i>	<u>Международный уровень:</u> Победитель = 15 баллов Призер = 10 баллов Участник = 5 баллов <u>Всероссийский уровень</u> Победитель = 10 баллов Призер = 5 баллов Участник = 3 балла <u>Региональный уровень:</u> Победитель = 5 баллов Призер = 2,5 баллов Участник = 1 балл <u>Районный уровень,</u> Победитель = 2 балла, Призер = 1 балл. Участник = 0,5 балла. ** количество баллов суммируется

Критерий (К3): Успешность прохождения итоговой аттестации выпускников 9х и 11х классов по предмету

Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (П5)	Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по району	<i>Количество обучающихся – выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иным виде независимой аттестации результаты выше среднего по району / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования</i>	Максимальный балл = 30 (ЕГЭ, ОГЭ) от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл. Участие в предметной комиссии: ОГЭ – 4 балла ЕГЭ – 5 баллов. Наличие выпускников, получивших 90 и более баллов: 5 баллов за каждого.
---	--	--	--

	(городу). (И1.5.)		Наличие выпускников, получивших 100 баллов: 10 баллов за каждого. Максимальный балл = 20 (экзамены по выбору) 1 = 20 баллов; от 0,95 до 0,99 = 20 баллов; от 0,91 до 0,94 = 15 баллов; от 0,7 до 0,9 = 10 баллов; от 0,6 до 0,69 = 6 баллов; от 0,50 до 0,59 = 4 балла; от 0,45 до 0,49 = 2 балла. От 0,35 до 0,44 = 1 балл
--	----------------------	--	--

Критерий (К4): Участие в опытно-экспериментальной работе школы

Критерий (К4): Результативность научно – методической деятельности учителя, проводимой в рамках опытно-экспериментальной работы школы.

Уровень участия учителя в ОЭР		Член творческой группы по ОЭР	3 балла
		Выступления по вопросам ОЭР, печатные работы по ОЭР	2,5 балла
		Открытые мероприятия по ОЭР	2,5 балла
	Научная работа с обучающимися (защита рефератов и т.д.)	% от количества учащихся	От 0,01 до 0,09 = 5 баллов Более 0,1 = 7 баллов
Курсы повышения квалификации		Документально подтвержденные	Не менее 36 часов = 0,5 балла, Не менее 72 часов = 1 балл, Не менее 144 часов = 1,5 балла.
Участие в профессиональных конкурсах			Районный уровень = 3 балла; Городской уровень = 5 баллов; Всероссийский = 10 баллов
ИКТ (сайты, блоги и т. п., связанные с сайтом школы, созданные в предыдущем полугодии)			до 10 баллов
Организация и участие в проведение предметных недель			От 1 балла

Критерий (К5): Распространение педагогического опыта учителя

Печатные методические статьи, материалы (по предмету) (за календарный год)		Приложить копию, первой страницы, выходных данных, содержания	Школьный уровень = 3 балла; Районный уровень = 5 баллов; Городской уровень = 8 баллов; Всероссийский уровень = 10 баллов Международный уровень = 15 баллов;
Выступление на семинарах, конференциях, круглых столах и т.п. (за календарный год)		Приложить копию программки, в которой указаны темы выступлений	Школьный уровень = 3 балла; Районный уровень = 5 баллов; Городской уровень = 8 баллов; Всероссийский уровень = 10 баллов Международный уровень = 15 баллов;
Результативность презентации собственной	Участие в профессиональн	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или	Школьный уровень = 1 балла;

педагогической деятельности (П14)	ых конкурсах разных уровней – районных – городских – всероссийских	призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	
Альтернативные олимпиады, спортивные соревнования	«Кенгуру», «Медвежонок», «Бульдог» и др. альтернативные олимпиады, интернет олимпиады и конкурсы	Документальное подтверждение	<p><i>Районный уровень:</i> Победитель = 1 балл; Призер = 0,5 балла.</p> <p><i>Городской уровень:</i> Победитель = 3 балла; Призер = 2 балла.</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i> Победитель = 5 баллов; Призер = 3 балла.</p> <p><i>Международный уровень:</i> Победитель = 7 баллов; Призер = 5 баллов.</p> <p>**Результаты суммируются и умножаются на коэффициент предмета</p>
Критерий (К6): Лишение баллов за неисполнение ПВРТ:			
Некачественное и несвоевременное заполнение электронного дневника, травматизм, жалобы родителей, выговор, опоздания, отсутствие на дежурстве и т.д.	Снятие от 5 баллов		

Карта оценки качества труда учителя

Фамилия, имя, отчество	
Предмет (ы)	
Педагогическая нагрузка	
Количество обучающихся <i>(если Вы учитель русского языка и литературы, преподаете в классе, в котором, например, 25 человек, то в правой графе Вы пишете число 50)</i>	
Количество учащихся, получивших отметки «4», «5» по итогам периода	
Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода <i>(если безотметочная система)</i>	
Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам периода	
Наличие обучающихся – победителей, призеров или участников предметных олимпиад <i>(копии дипломов)</i>	
Наличие обучающихся – победителей, призеров или лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. <i>(копии дипломов)</i>	
Количество обучающихся – выпускников основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району	
Опытно – экспериментальная работа: Член творческой группы по ОЭР Выступления по вопросам ОЭР, печатные работы по ОЭР Открытые мероприятия по ОЭР Научная работа с обучающимися (защита рефератов и т.д.)	
Курсы повышения квалификации <i>(копии свидетельств)</i>	
ИКТ (сайты, блоги и т. п., связанные с сайтом школы, созданные в предыдущем полугодии)	
Организация и участие в проведении предметных недель	
Печатные методические статьи, материалы	

