

Обоснование эффективности полученных результатов

Критерии	Индикаторы	Наличие	Способы диагностики
Наличие УМК.	<p>1. Наличие всех заявленных компонентов УМК: Сайт с комплектом разработанных виртуальных интерактивных квестов; Памятка для учащихся по работе с квестами; Памятка для оператора квестов. Программа внеурочной деятельности для 5-6 классов на основе квестов Методические рекомендации для учителя по работе с интерактивными образовательными квестами</p> <p>2. Соответствие всех компонентов УМК основным документам, регламентирующим образовательную деятельность</p>	В наличии	<p>Самообследование/экспертная оценка: Сертификат о прохождении экспертизы Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций» Сертификат победителя</p>
Полнота описания модели	<p>1. Наличие описания условий внедрения модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационных • Методических • Кадровых • Финансовых <p>2. Наличие описания планируемых результатов внедрения модели</p>	В наличии	<p>Самообследование/экспертная оценка: Сертификат о выступлении на ПМОФ-2018 Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
Наличие нормативной базы модели	<p>1. Наличие комплекта нормативно-правовых документов на уровне ОО, обеспечивающих реализацию модели</p> <p>2. Наличие должностных инструкций для педагогов</p>	В наличии	<p>Самообследование/экспертная оценка: Сертификат о выступлении на ПМОФ-2018 Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
Информационная открытость	<p>1. Наличие информации на сайте ОО</p> <p>2. Информированность</p>	В наличии	<p>Самообследование/экспертная оценка:</p>

	участников образовательного процесса		Страница инновационной деятельности на сайте ОО
Применяемость УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Простота условий внедрения УМК 2. Методическая обеспеченность УМК 	В наличии	Аналитическая справка о результатах апробации Экспертный отзыв 1 Экспертный отзыв 2
Апробация УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие публикаций в научно-методических сборниках 2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях и семинарах 	В наличии	Наличие статей, документов, подтверждающих выступление Сертификат о прохождении экспертизы Диплом о присвоении общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций» Сертификат победителя Сертификат Передовые педагогические практики. Альманах №5
Удовлетворенность участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворённость учащихся 2. Удовлетворённость педагогов 3. Удовлетворённость родителей 	В наличии	Аналитическая справка по результатам констатирующего эксперимента
Образовательные результаты учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные результаты 2. Метапредметные результаты 3. Личностные результаты 	В наличии	Аналитическая справка по результатам констатирующего эксперимента

4. Критерии и показатели для проведения констатирующего эксперимента

Результаты	Показатели результативности
Образовательные достижения учащихся	
Уровень и качество обученности учащихся по предметам, материалы которых включены в образовательные путешествия	Рост текущей успеваемости и качества предметных знаний и умений. Рост успеваемости и качества знаний и умений, рейтинг учащихся по результатам административных контролей Положительная динамика результатов промежуточной аттестации учащихся переводных классов.
Рост творческой активности учащихся	Увеличение количества участников предметных олимпиад, конкурсов. Количество исследовательских работ, проектов. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад. Увеличение количества призеров исследовательских конкурсов и проектов.
Сформированность ключевых компетенций	
Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности	Уровень сформированности мыслительных операций: обобщения, сравнения, анализа, синтеза и т.д. Уровень владения исследовательскими методами (наблюдение, эксперимент, статистические методы, социологическая диагностика). Создание собственного продукта познавательной деятельности
Информационно- коммуникативная компетентность	Умение осуществлять поиск информации в источниках разного типа, в том числе в Интернет. Степень владения IT-технологиями при работе с информацией. Степень развития рефлексивных навыков, самостоятельности позиции в оценке различной информации. Способность учащихся к сотрудничеству на всех этапах коллективной деятельности. Умение вести конструктивный диалог: задавать вопросы и работать с информацией
Социальная компетентность	Уровень сформированности психологической устойчивости к негативным социальным явлениям. Умение осуществлять выбор решения на основе оценки альтернатив.

	Степень проявления личной инициативы учащихся. Установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими.
Уровень сформированности гражданской идентичности	Повышение уровня сформированности нравственных качеств личности. Уменьшение доли детей, совершивших правонарушения.
Число участников образовательных путешествий	Увеличение числа групп. Увеличение спроса на продукты ОЭР в других ОО Санкт-Петербурга. Появление новых организаций партнеров