

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**


	ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича	ГБОУ № 5
Полное название образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации:	Стаховский Тимофей Владимирович	Львовская Наталия Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Экспериментальная площадка	
Тема реализуемого проекта	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)	
Этап работы	Второй этап, преобразующий (01.01.2022 – 31.12.2022)	
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Ивлева Мария Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»
Контактный телефон организации	572-58-46	316-30-55
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	http://school235.ru/indo/	http://sc.adm-edu.spb.ru/
Адрес электронной почты организации	sc235@adm-edu.spb.ru	sc5@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР): второй этап, «Формирующий этап» (01.01.2022 – 31.12.2022)

Задачи этапа и особенности их реализации

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу¹	ОУ, ответственное за выполнение работ	Сроки выполнения²
Разработать комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.	Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.	Методические разработки сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»	235	01.01.2022 – 31.12.2022
Описать технологии обучения английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;	Описание технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;	Описание технологий	235	
Разработать методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	Методические рекомендации	5, 235	
Разработать программу курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Разработка программы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Программа ПК	235	
Разработать дидактические материалы для слушателей курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на	Разработка рабочей тетради слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на	Рабочая тетрадь	235	

иностранным языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	иностранным языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)			
Проведение курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения для школ из группы внедрения	Апробировать курс повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения для школ из группы внедрения	Регистрационные листы мастер-классов Видеозаписи уроков	235	
Участие в круглых столах АППО по тематике РИП	Представление опыта работы в рамках РИП на круглых столах АППО	Пост-релизы круглых столов 20.10.2022 06.04.2022	5, 235	
Вебинар в рамках регионального методического проекта ЦНППМ «Санкт-Петербургская методическая школа»	Представление опыта на вебинаре в рамках регионального методического проекта ЦНППМ «Санкт-Петербургская методическая школа»	Ссылка для просмотра  https://youtu.be/8g6_1G6SYLQ	235	
Представить результаты работы на общественно-профессиональной экспертизе результатов 1 этапа ОЭР	Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе результатов 1 этапа ОЭР	Сертификат	5, 235	


Изменений, внесенных в программу ОЭР на 2 этапе ее реализации, нет.

Продукты ОЭР, полученные на преобразующем этапе (в соответствии с [Проектом ОЭР](#)) представлены в [Приложении 1](#)

Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	ОУ, ответственное за выполнение работ	Степень выполнения\ причина неисполнения
1.	Разработка плана 2 этапа ОЭР	Январь 2022	План 2 этапа ОЭР	5, 235	Выполнено
2.	Организация и проведение II научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)»	24.03.2022	Программа конференции	235	Выполнено

3.	Организационная встреча с представителями школ группы внедрения	январь 2022	План 2 этапа ОЭР	5, 235	Выполнено
4.	Заседания рабочей группы (1 раз в 2 недели)	в течение года	Таблица 6.	5, 235	Выполнено (проведено 11 заседаний рабочей группы)
5.	Разработка комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.	Апрель –май 2022	Разработки сетевых уроков	235	Выполнено
6.	Описание технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;	Март 2022	Описание технологий	5,235	Выполнено
7.	Представление опыта на вебинаре в рамках регионального методического проекта ЦНППМ «Санкт-Петербургская методическая школа»	18.03.2022	Ссылка для просмотра  https://youtu.be/8q6_1G6SYLQ	235	Выполнено
8.	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	Февраль 2022	Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	5,235	Выполнено
9.	Разработка программы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Сентябрь 2022	Программа курса повышения квалификации	235	Выполнено
10.	Разработка рабочей тетради слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-	Октябрь 2022	Рабочая тетрадь слушателя	235	Выполнено

	партнеров (обучение на рабочем месте)				
11.	Апробация курс повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения для школ из группы внедрения	Ноябрь – декабрь 2022	Видео сетевых уроков	235	Выполнено
12.	Представление опыта работы в рамках РИП на круглых столах АППО	Согласно плану работы АППО	Пост-релизы круглых столов 20.10.2022 06.04.2022	5,235	Выполнено
13.	Публикация статей по тематике РИП	В течении года	Статья Калашникова Е.О. Статья Афанасьевой Ю.Н., Ивлевой М.Г.	5,235	Выполнено
14.	Участие в фестивале передовых педагогических практик ИМЦ Адмиралтейского района	14.12.2022	Программа фестиваля	5,235	Выполнено
15.	Представление результатов работы на общественно-профессиональной экспертизе результатов 2 этапа ОЭР		Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизе Экспертный отзыв	5,235	Выполнено
16.	Проведение городского научно-практического семинара «Обновление современных технологий обучения: сетевой подход»	17.11.2022	Программа семинара	5,235	Выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители	- Наличие информации о ходе ОЭР на официальном сайте школы - Информирование родителей о ходе ОЭР на родительских собраниях
Учащиеся	- Возможность повышения учебной мотивации и развития творческих способностей
Педагогические работники	- Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Наличие раздела, посвященного реализации ОЭР на официальном сайте школы - Внутрифирменное обучение - Индивидуальные и групповые консультации - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Представители рабочей группы	- Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. - Возможность публикаций и участия в районном и городском конкурсах

	инновационных продуктов - Заседания рабочей группы ОЭР - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Администрация ОУ	- Возможность решения актуальной задачи: повышение качества образования для учащихся с расстройствами чтения - Возможность повышения уровня профессиональной культуры педагогов на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. - Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
Общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик)	Руководство ЭП, рабочая группа в составе 7 человек (1 – к.п.н.), творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов).	Нет (заявка включена в Проект ОЭР)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель РИП, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база соответствует задачам ОЭР ([SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР](#)).

2. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича в режиме РИП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича по выполнению проекта ОЭР
Приказ о рабочей группе Должностная инструкция заместителя по инновационной деятельности Должностная инструкция методиста Должностная инструкция аналитика	Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся

<p>Внутрифирменное обучение (педагогические советы, методические советы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи, план формирующего этапа ОЭР • Особые образовательные потребности детей с трудностями чтения • Единые требования оформления дидактических материалов для детей с трудностями чтения • Приемы и технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка • Приемы и технологии работы с детьми с трудностями чтения при обучении предметам гуманитарного цикла • Сетевые уроки: условия проведения, техническое обеспечение • Итоги формирующего этапа ОЭР 	<p>Педагогических советов – 3, методических советов – 3. Педагогов - 52</p>
<p>Заседания рабочей группы ОЭР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единых требований оформления дидактических материалов для детей с трудностями чтения • Подготовка к ПМОФ 2022 • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района • Разработка программы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте) • Разработка рабочей тетради слушателя курсов ПК • Апробация курса ПК • Определение условий для проведения сетевых уроков • Обратная связь с группой внедрения • Анализ апробации курса ПК • Подготовка к городскому научно-практическому семинару «Обновление современных технологий обучения: сетевой подход» • Подготовка инновационных продуктов ОЭР 	<p>Всего заседаний – 11 Педагогов - 10</p>
<p>Индивидуальные консультации для членов рабочей группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особые образовательные потребности детей с трудностями чтения • Единые требования оформления дидактических материалов для детей с трудностями чтения 	<p>Всего консультаций – 8 Педагогов – 10</p>

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

<p>Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности</p>	<p>Форма, содержание и критерии оценки</p>	<p>Документ о результатах оценки</p>
<p>Научно-методический совет ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Отчет о выполнении работы на I этапе ОЭР</p>	<p>Результаты работы на I этапе ОЭР представлены на экспертизе инновационной деятельности в ИМЦ Адмиралтейского района. Аннотированный отчет о реализации РИП (1 этап) Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>

Педагогическое сообщество – слушатели круглых столов СПб АППО по тематике ОЭР	Материалы выступлений	Пост-релизы круглых столов 20.10.2022 06.04.2022
Педагогическое сообщество – участники городского практико-ориентированного семинара для учителей английского и русского языка «Обновление современных технологий обучения: сетевой подход»	Материалы выступлений	Программа семинара
Редакционная коллегия ИМЦ Адмиралтейского района	Материалы публикаций	От педагогического поиска к эффективной практике. Сборник 9.
Редакционная коллегия журнала «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге» СПб АППО	Материалы публикаций	Статья Калашникова Е.О. Статья Афанасьевой Ю.Н., Ивлевой М.Г.
Редакционная коллегия научно-практического альманаха «Мир специальной педагогики и психологии»	Материалы публикаций	Статья Ивлевой М.Г., Новоселовой И.Н.
Педагогическое сообщество – слушатели вебинара в рамках регионального методического проекта ЦНППМ «Санкт-Петербургская методическая школа»	Материалы выступления	Ссылка для просмотра! 🖱️ https://youtu.be/8g6_1G6SYLQ
Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Инновационные продукты	Сертификат

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями


Организация	Предмет взаимодействия	Подтверждающие материалы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	Совместная реализация РИП	Проект РИП
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №225
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №47
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №494 Выборгского района Санкт-Петербурга;	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №494
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №317

средняя общеобразовательная школа №317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	продуктов)	
Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Внешняя экспертная оценка	Сертификат участника конференции Уральской ассоциации учителей английского языка

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 8

Запланированный результат	Степень достижения /Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР	Выполнено	Самоанализ	SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР)	Определение возможностей реализации проекта ОЭР
План формирующего этапа ОЭР	Выполнено	Самоанализ	План 2 этапа ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР
Нормативные документы (локальные акты)	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Нормативные документы (локальные акты)	Обеспечивают реализацию ОЭР и разработку конечных продуктов ОЭР
Рабочие программы	Выполнено	Самоанализ	Рабочие программы	Конечный продукт ОЭР
Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения	Выполнено	Самоанализ	Методические рекомендации	Конечный продукт ОЭР
Описание технологий работы с детьми с трудностями чтения	Выполнено	Самоанализ	Описание технологий	Конечный продукт ОЭР
Методические разработки сетевых уроков	Выполнено	Самоанализ	Методические разработки сетевых уроков	Конечный продукт ОЭР
Результаты участия в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Сертификат об общественно-профессиональной экспертизе Экспертный отзыв	Экспертная оценка продуктов ОЭР

Проведения городского семинара «Современные технологии обучения: сетевой подход»	Выполнено	Экспертиза субъектов инновационной деятельности и педагогического сообщества	Программа семинара 17.11.2022	Накопление опыта
Проведение вебинара в рамках регионального методического проекта ЦНППМ «Санкт-Петербургская методическая школа»	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Ссылка для просмотра!  https://youtu.be/8g6_1G6SYLQ	Накопление опыта
Результаты участия в ПМОФ-2022	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Программа ПМОФ- 2021	Накопление опыта
Публикации по тематике ОЭР	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Статья Калашникова Е.О. Статья Афанасьевой Ю.Н. Ивлевой М.Г. От педагогического поиска к эффективной практике. Сборник 9.	Накопление опыта

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Критерии и показатели эффективности полученных результатов представлены в [Приложении 2](#).

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность и развитие профессиональных компетенций педагогических работников ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича и ГБОУ №5.

Разработана и реализована для школ группы внедрения программа повышения квалификации для учителей английского языка в области работы с детьми с трудностями чтения, в основе которой мастер-классы и сетевые онлайн уроки, иллюстрирующие конкретные приемы работы с данной категорией учащихся по развитию различных языковых умений.

Результаты работ по 2 этапу ОЭР представлены на II научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (ПМОФ-2022)», а также на районных и городских научно-практических семинарах по тематике ОЭР.

Расширен круг социальных партнеров. Подготовлены публикации в сборники статей Адмиралтейского района

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича	ГБОУ средняя школа №5
Директор  /Стаховский Т.В./ «21» декабря 2022 года	Директор  /Львовская Н.Н. «21» декабря 2022 года
Научный руководитель  /Крылова О.Н./ «21» декабря 2022 года	Научный руководитель  Ивлева М.Г./ «21» декабря 2022 года