

АННОТАЦИЯ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №235
с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Наименование продукта инновационной деятельности: Курс повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке.

Продукт представляет собой комплект материалов для реализации программы повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на уроках иностранного языка, включающий:

- Программу курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков (обучение на рабочем месте);
- Рабочую тетрадь слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков;
- Комплект разработок сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;
- Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка.

Инновационный потенциал проекта с содержательной точки зрения состоит в изменении принципов работы учителя на уроках иностранного языка (английского) с учетом особых образовательных потребностей детей с признаками дислексии на следующих этапах своей работы:

- организация урока;
- адаптация учебного материала;
- дизайн дидактических материалов;
- использование дополнительных материалов;
- мультисенсорный подход;
- методы и приемы, направленные на обучение чтению, письму, лексико-грамматическому материалу (построение ассоциативных схем, метод физического реагирования, совместное чтение, визуализация, использование ИКТ);
- адаптация методов и форм проведения контроля обученности.

Следует отметить, что применение данных приемов в работе учителя не подразумевает объединение учащихся с трудностями чтения в отдельные группы. Напротив, предлагаемые приемы работы могут быть успешно использованы в смешанных группах и способствовать положительной динамике учащихся, не имеющих признаков дислексии. Таким образом, разработки, полученные в ходе проекта, будут иметь широкий круг применения, так как предлагаемые рекомендации применимы для всех групп учащихся. Использование методов и приемов, предлагаемых для учащихся с признаками дислексии, облегчит изучение иностранного (английского языка) и у остальных детей. Кроме того, методы и приемы могут быть использованы и при обучении другим языкам, в том числе родному.