



Петербургский
международный
образовательный
форум



III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«ЦИФРА И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга

МБОУ "Гимназия 85" Барнаула

28 марта 2023 года



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГБОУ средняя школа N235 им. Д.Д. Шостаковича.

Санкт-Петербург, Набережная реки Пряжки, дом 4-6, лит. А.

Время – 11.00.

Модератор пленарного заседания - Крылова Ольга Николаевна, профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО, доктор педагогических наук.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239223

Основные направления применения цифрового инструментария в контексте гуманитаризации образования.

Мылова Ирина Борисовна, профессор кафедры естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО, доктор педагогических наук.

Гуманитарное образование точки роста.

Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов.

Микрообучение в современном образовании.

Власова Елена Зотиковна, профессор, д.п.н., зав. кафедрой информационных технологий и электронного обучения РГПУ им. А. И. Герцена.

Цифровые инструменты в гуманитарном образовании.

Гончарова Светлана Викторовна, к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения РГПУ им А. И. Герцена.

Новые возможности в дидактике мультимедийных методов коррекции нарушений чтения.

Корнев Александр Николаевич, профессор, к. м. н., доктор психологических наук, заведующий кафедрой логопатологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, вице-президент Ассоциации логопатологов СПб, заведующий лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ СПбГПМУ.

СЕКЦИЯ 1.

ЧТОБЫ УЧЕНИЕ НЕ ПРЕВРАТИЛОСЬ В МУЧЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича.

Санкт-Петербург, Набережная реки Пряжки, дом 4-6, лит. А.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239224

ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Опыт применения цифровых онлайн-технологий в коррекции дислексии.
Новоселова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель.
[ГБОУ средняя школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга](#)

Профилактика и преодоление дислексии у младших школьников через использование логопедических приемов на уроках литературного чтения.
Емелюшкина Татьяна Сергеевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения "Гимназия №39" г. Петропавловск-Камчатский

Коррекция смысловой стороны чтения у младших школьников с ОНР.
Ирина Васильевна Найдюк, учитель-логопед.
[МБОУ "средняя школа №17 им. В.С. Завойко", г. Петропавловск-Камчатский](#)

Сетевые технологии повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с нарушениями чтения.
Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности, учитель английского языка.
[ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича](#)

Мастер-класс: Приемы работы с детьми с нарушениями чтения на уроках английского языка.
Калашников Евгений Олегович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка.
[ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича](#)

Мастер-класс: Технология работы с текстом на уроках английского языка с обучающимися с дислексией.
Афанасьева Юлия Николаевна, учитель английского языка. Грецкая Екатерина Константиновна, учитель русского языка.
[ГБОУ средняя школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга](#)

Специфика читательской деятельности учащихся с признаками дислексии.

Баганова Полина Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка ГБОУ СОШ №317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



СЕКЦИЯ 2.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ РАБОТЫ.

ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург ул. Ильюшина дом15, корпус 3.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239225

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Современные образовательные технологии как фактор профессионального роста педагога.

Потапова Людмила Леонидовна, директор. ГБОУ школа №582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга.

Возможности урочной деятельности для формирования «гибких навыков».

Петрова Людмила Яновна, заместитель директора по УВР, учитель биологии. ГБОУ школа №582 с углублённым изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СОБЫТИЯ

Мастер-класс. Формирования навыка коллаборации на уроках английского языка при подготовке к ГИА.

Айлерт Вероника Павловна, учитель английского языка. Темирбекова Джамиля Абдулмажитовна, учитель английского языка.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся при работе в парах сменного состава.

Шкварова Вероника Анатольевна, учитель английского языка. Русецкая Людмила Леонидовна, учитель английского языка.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Формирование «гибких навыков» у младших школьников.
Дьяковская Наталья Валерьевна, учитель английского языка. Снопикова Ксения Владимировна, учитель английского языка. Контсантинова Ирина Андреевна, учитель английского языка.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Работа в команде как инструмент развития аналитического мышления.

Паскин Сергей Павлович, учитель математики.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Развитие креативного мышления в условиях взаимодействия обучающихся при решении учебных задач.

Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Методический приём «Герб» как инструмент формирования «гибких навыков» при работе с художественным текстом.

Шамаева Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы. ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс. Модель 4-К при обучении диалогической речи на уроках иностранного языка.

Мурашёва Елена Сергеевна, учитель английского языка. Шпунтова Юлия Георгиевна, учитель английского языка. ГБОУ школа №200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс. Формирование навыка пересказа текста у младших школьников.

Найдёнышева Евгения Сергеевна, учитель начальных классов. Мацкевич Наталья Петровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Методический приём "Пила" на уроках английского языка как средство развития лингвистической и коммуникативной компетенции.

Чучалина Наталья Валерьевна, учитель английского языка. ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Работа в парах сменного состава.

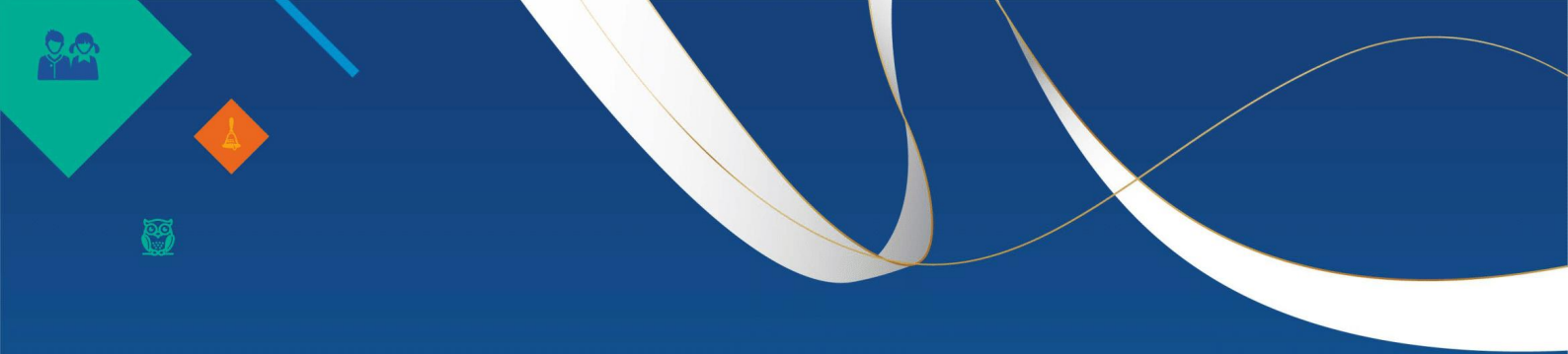
Русецкая Людмила Леонидовна, учитель английского языка. ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Применение сингапурских образовательных структур при работе с текстом.

Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга

Когда рабочие листы работают.

Рафальчук Ольга Георгиевна, учитель русского языка и литературы, Панова Елена Владимировна, учитель русского языка и литература. ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга



СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ.

ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург, ул. Оптиков, д. 46, корп. 3, литера А.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239226

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Инновационная деятельность образовательной организации как условие повышения качества образования.

Ипатова Ирина Игоревна, директор. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагогический потенциал технологии формирующего оценивания.

Иванова Татьяна Владимировна заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Медиакоммуникации в системе школьного гуманитарного образования: точки роста и перспективы.

Измайлова Елизавета Алихановна кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена, директор научно-исследовательского центра «Инноватика».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СОБЫТИЯ

Трек 1. Приемы формирующего оценивания в ходе урока.

Приемы формирующего оценивания для мотивации учащихся к учебной деятельности на уроках истории и обществознания.

Шитик Кира Викторовна учитель истории и обществознания. Ефимов Андрей Владимирович учитель истории и обществознания.

ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для активизации деятельности учащихся.

Гулина Евгения Васильевна учитель биологии. Миллер Антон Львович учитель географии.

ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для проверки понимания учащимися изученного материала на уроках русского языка и литературы.

Жидкова Анастасия Эдуардовна учитель русского языка и литературы. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Трек 2. Приемы формирующего оценивания по итогам изучения темы, модуля, раздела.

Приемы формирующего оценивания для наблюдения за продвижением учащихся по результатам изучения раздела на уроках литературы.

Васильева Мария Леонидовна учитель русского языка и литературы. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для мониторинга понимания изученного материала на уроках иностранного языка.

Атанова Оксана Викторовна учитель английского языка. Мухортова Наталья Владимировна учитель английского языка. Савельева Людмила Анатольевна учитель английского языка. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для проверки понимания и выявления трудностей в освоении темы.

Баркалова Виктория Александровна учитель математики. Семенюта Валентина Алексеевна учитель математики. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Трек 3. Приемы технологии формирующего оценивания метапознавательных процессов.

Приемы формирующего оценивания для развития читательской грамотности на уроках литературы и во внеурочной деятельности.

Гущина Татьяна Александровна учитель русского языка и литературы. Косинова Людмила Викторовна учитель русского языка и литературы. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для оценки процесса достижения результата.

Аношина Елена Дмитриевна учитель английского языка. Борматинова Анастасия Дмитриевна учитель английского языка. Федорченко Любовь Андреевна учитель английского языка. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

Приемы формирующего оценивания для наблюдения за процессом размышления.

Комарова Лидия Борисовна учитель английского языка. Королева Мария Вячеславовна учитель английского языка. ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Инновационные технологии в преподавании литературы в полилингвальной образовательной среде.

Байрамбекова Анжела Байрамбековна, директор. ГБОУ РД «Республиканский Центр Образования» Республика Дагестан, г. Каспийск

Технологии 4-К. Практико-ориентированный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Горольчук Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания. МАОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г. Калининград

Современные подходы к формированию субъектной позиции ученика: зарубежный взгляд.

Логачев Павел Андреевич учитель английского и немецкого языков. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 4.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург, г. Пушкин, Госпитальная улица, дом 24, литера А.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239227

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования.

Базина Надежда Геннадьевна, к.и.н., директор, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Развитие читательской грамотности школьников средствами учебного предмета «История».

Иванов Олег Владимирович, доцент, к. п. н, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена».

Литературное краеведение: опыт работы и новые грани развития читательской грамотности.

Микулинас Вероника Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №404 Колпинского района Санкт-Петербурга.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СОБЫТИЯ

Мастер-класс «Составление тестовых заданий для развития читательской грамотности у обучающихся основной и средней школы и подготовки для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня».

Бочина Майя Александровна, к.и.н., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №530 с углубленным изучением естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Бочин Алексей Александрович, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Возможности VR-технологий в развитии читательской грамотности».

Смотрина Маргарита Владимировна, учитель истории и обществознания. Ткачев Валентин Витальевич, учитель физики, педагог дополнительного образования. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Цифровой сторителлинг как метод популяризации знаний».

Юдина Елена Николаевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка. Святоха Александра Павловна, учитель литературы и английского языка. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Организация работы с кинематографическими источниками на предметах гуманитарной направленности для развития функциональной грамотности».

Журавлева Виктория Борисовна, учитель литературы и русского языка. Куликова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

МЕРОПРИЯТИЯ СЕКЦИИ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН

Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования.

Тихомирова Юлия Александровна, к.п.н., заместитель директора по УВР, учитель биологии. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Чтение в цифровом формате: методические аспекты.

Васюкович Людмила Сергеевна, профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, доктор педагогических наук, доцент. УО Международный университет «МИТСО» (Витебский филиал), Республика Беларусь.

Стратегии работы с информацией на уроках литературы с использованием цифровых технологий.

Ящук Елена Александровна, учитель русского языка и литературы. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Формирование читательской грамотности у учащихся в процессе изучения «мест памяти» Великой Отечественной войны в образовательном процессе (на примере опыта республики Беларусь).

Мох Елена Николаевна, заведующий лабораторией историко-обществоведческого и социокультурного образования. НМУ «Национальный институт образования», к.и.н., доцент, Республика Беларусь.

Приемы развития читательских умений при подготовке к ГИА-11 по русскому языку.

Сальникова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы. МБОУ Важинский образовательный центр Подпорожского района Ленинградской области.

Дидактические аспекты использования компьютерных технологий в обучении школьников.

Лакишик Раиса Ефимовна, старший преподаватель кафедры педагогики. УО "Минский государственный лингвистический университет", Минск, Республика Беларусь.

Формирование основных аспектов читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на уровне ООО.

Бедарева Наталья Семеновна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Читательская грамотность как конструктивный инструмент формирования и развития финансовой грамотности.

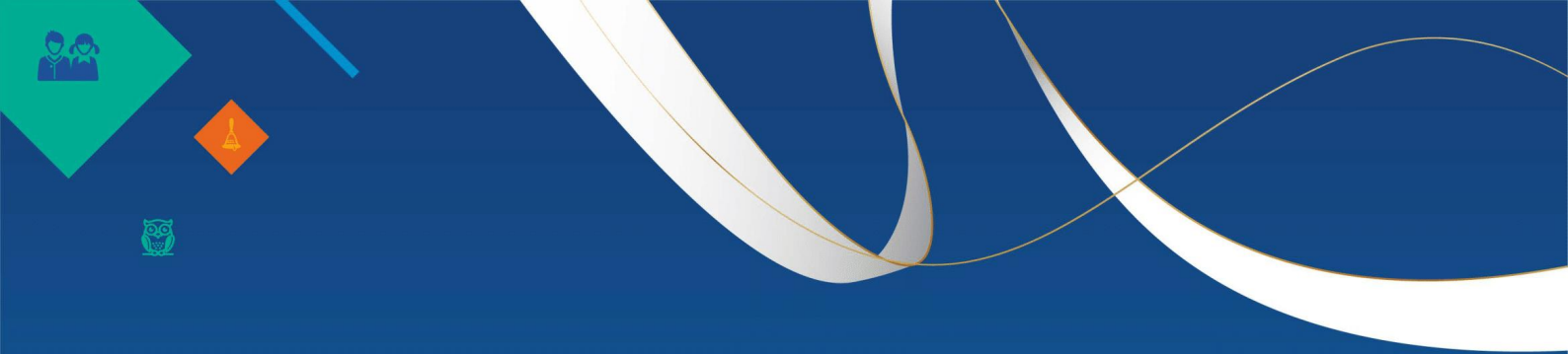
Ломакина Наталья Николаевна, к.филос.н., учитель истории и обществознания.

ГБОУ школа №530 с углубленным изучением естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Настольные игры как один из способов развития смыслового чтения.

Мурашова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов.

МАОУ "Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова", г. Великий Новгород.



СЕКЦИЯ 5.

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, ул. Школьная, дом 13.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239228

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Гуманитарium - методический инструментарий для педагогов гуманитарного цикла.

Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, методист. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществоведения как средство активизации познавательной деятельности учащихся.

Степура Алина Олеговна, учитель истории и обществоведения учебного отдела учреждения образования "Национальный детский образовательно-оздоровительный центр "Зубренок". Республика Беларусь.

Геймификация в образовательном процессе учреждения высшего образования.

Лопатик Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор. Минский государственный лингвистический университет. Республика Беларусь г. Минск

Использование электронного приложения к учебным пособиям по французскому языку в образовательном процессе учреждений среднего общего образования.

Ходыко Татьяна Ивановна, методист высшей категории отдела методического обеспечения гуманитарного образования Научно-методическое учреждение "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь. Республика Беларусь г. Минск

Образовательная платформа «Школа в кармане».

Доржиева Наталья Мункуевна, «ИМЦ Арсенал образования», Группа компаний «Мнемозина».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СОБЫТИЯ

Мастер-класс «Портал Гуманитариум на уроках иностранного языка». Гудкова Дарья Валентиновна, учитель английского языка, методист ОЭР. ГБОУ гимназия 631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «От сложного к простому через визуализацию в среде diagrams.net».

Быковская Ольга Алексеевна, учитель истории и обществознания, Лосева Анастасия Романовна, учитель физики. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Цифровые ресурсы для учителя русского языка и литературы».

Тумаркина Марина Леонидовна, учитель русского языка и литературы, Кочеткова Алина Михайловна учитель русского языка и литературы, Шелудкова Юлия Владимировна учитель русского языка и литературы. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Квест - технология повышения мотивации через создание проблемно-поисковых ситуаций».

Сапожникова Елена Михайловна, учитель истории и ОДНКНР. Сычева Инна Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель химии. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Мастер-класс «Кодекс петербуржца».

Гармашова Татьяна Антоновна, учитель русского языка и литературы. ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга.

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Использование информационных технологий в создании диаграмм Ганта как средства управления проектной деятельностью обучающихся.

Федотова Вера Сергеевна, доцент кафедры информатики и информационных систем. Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина.

Математическая грамотность как дополнительный инструмент для повышения качества гуманитарного образования.

Малашенко Татьяна Сергеевна, методист. ГБОУ школа №635 Приморского района Санкт-Петербурга. Николаев Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, методист. ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Использование современных цифровых технологий для измерения ИКТ-компетенций обучающихся на каждом уровне общего образования.

Архипов Артем Дмитриевич, учитель информатики.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Применение инновационных цифровых технологий в процессе дистанционного обучения на платформе MOODLE.

Васильева Маргарита Николаевна, учитель математики.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района Санкт-Петербурга.

Современные медиаресурсы как средство повышения квалификации учителя.

Хачатрян Кристине Артуровна, учитель начальных классов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича".

СЕКЦИЯ 6.

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула.

Барнаул, ул. Юрина, 220.

Время – 13.00.

Ссылка на трансляцию https://vk.com/video-212454770_456239229

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ

Функциональная грамотность как инструмент формирования всесторонне развитой личности.

Полковникова Оксана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе. МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

Глобальные компетенции: особенности формирования и система оценивания.

Стребкова Наталья Григорьевна, учитель географии.
МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

Формирование читательской грамотности и креативного мышления на интегрированных уроках литературы и искусства.

Риш Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы. Полковникова Оксана Владимировна, учитель изобразительного искусства.
МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Современные цифровые технологии на уроках литературы.

Самарина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

Цифровые технологии как средство формирования финансовой грамотности учащихся начальной школы.

Новосёлова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

Влияние цифровых технологий на формирование креативного мышления.

Гусева Елена Юрьевна, учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула

Формирование читательской грамотности у младших школьников. Работа с текстом.

Ефремова Людмила Николаевна, учитель начальных классов. МБОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула
