

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

	ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича	ГБОУ № 5
Полное название образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации:	Стаховский Тимофей Владимирович	Львовская Наталия Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Экспериментальная площадка	
Тема реализуемого проекта	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)	
Этап работы	Третий этап, аналитический (01.01.2023 – 31.12.2023)	
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Ивлева Мария Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»
Контактный телефон организации	572-58-46	316-30-55
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте	http://school235.ru/indo/	http://sc.adm-edu.spb.ru/
Адрес электронной почты организации	sc235@adm-edu.spb.ru	sc5@adm-edu.spb.ru

1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации ОЭР): третий этап, «Аналитический этап» (01.01.2023 – 31.12.2023)

Задачи этапа и особенности их реализации

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	ОУ, ответственное за выполнение работ	Сроки выполнения ²
<p>Разработать методику (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода</p>	<p>Разработка методики (критериев и показателей) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода</p>	<p>Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский)</p>	<p>5, 235</p>	<p>01.01.2023 – 31.12.2023</p>
<p>Разработать программу и провести внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (проведено на 2 этапе ОЭР)</p>	<p>Разработка программы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте); Разработка рабочей тетради слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми</p>	<p>Программа ПК Рабочая тетрадь Методические рекомендации Видеозаписи уроков</p>	<p>235</p>	

	с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)			
Провести мониторинг эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку	Проведение мониторинга эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку	Аналитическая справка по результатам мониторинга	5, 235	
Доработка и подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР	Доработка и подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР	Комплект инновационных продуктов ОЭР	5, 235	
Представление опыта работы в рамках РИП на круглых столах АППО	Представление опыта работы в рамках РИП на круглых столах АППО	Программа круглого стола 25.03 Пост-релиз круглого стола 25.03	5, 235	
Общественно-профессиональная экспертиза результатов 3 этапа ОЭР	Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе результатов 3 этапа ОЭР	Сертификат о прохождении ОПЭ	5, 235	

Изменения, внесенные в программу ОЭР: Разработка программы и проведение внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров – выполнено в рамках 2 этапа ОЭР.

Инновационные продукты, полученные в ходе реализации ОЭР (в соответствии с [Проектом ОЭР](#)) представлены в [Приложении 1](#).

Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	ОУ, ответственное за выполнение работ	Степень выполнения \ причина неисполнения
1.	Разработка плана 3 этапа ОЭР	Январь 2022	План 3 этапа РИП	5, 235	Выполнено
2.	Организация и проведение III научно-практической конференции с международным участием «Цифра и	28.03.2023	Программа ПМОФ 2023	235	Выполнено

	гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2023)				
3.	Участие в работе круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла для основной и средне школы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования	25.05. 2023	Программа круглого стола 25.03 Пост-релиз круглого стола 25.03	5, 235	Выполнено
4.	Заседания рабочей группы (1 раз в 2 недели)	в течение года	Таблица 6.	5, 235	Выполнено (проведено 11 заседаний рабочей группы)
5.	Проведение мониторинга эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку	март –май 2023	Аналитическая справка по итогам мониторинга	235	Выполнено
6.	Подготовка инновационных продуктов к изданию	Май, сентябрь	Инновационные продукты ОЭР	5,235	Выполнено
7.	Публикация статей по тематике РИП	В течение года	Статья_Калашников Е.О. Статья_Ивлева М.Г., Львовская Н.Н., Новоселова И.Н.	235	Выполнено
8.	Проведение городского научно-практического семинара «Формирование методических компетенций учителей в области применения медиатехнологий при обучении обучающихся с трудностями чтения учебному предмету «Иностранный язык»»	19.10.2022	Программа семинара 19.10	235	Выполнено
9.	Проведение городского научно-практического семинара «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями	31.10.2022	Программа семинара 31.10	5	Выполнено

	чтения»				
10.	Участие в фестивале передовых педагогических практик ИМЦ Адмиралтейского района	13.12.2023	Сертификат об участии	5,235	Выполнено
11.	Представление результатов работы на общественно-профессиональной экспертизе результатов 3 этапа ОЭР	28.04.2023	Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы	5,235	Выполнено
12.	Доработка и подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР	В течение года	Комплект инновационных продуктов	5,235	Выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие информации о ходе ОЭР на официальном сайте школы - Информирование родителей о ходе ОЭР на родительских собраниях
Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность повышения учебной мотивации и развития творческих способностей
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Наличие раздела, посвященного реализации ОЭР на официальном сайте школы - Внутрифирменное обучение - Индивидуальные и групповые консультации - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Представители рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> - Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. - Возможность публикаций и участия в районном и городском конкурсах инновационных продуктов - Заседания рабочей группы ОЭР - Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Администрация ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность решения актуальной задачи: повышение качества образования для учащихся с расстройствами чтения - Возможность повышения уровня профессиональной культуры педагогов на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. - Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. - Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение	Новое оборудование, связанное с ОЭР
Общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик)	Руководство ЭП, рабочая группа в составе 7 человек (1 – к.п.н.), творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов).	Нет (заявка включена в Проект ОЭР)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется приказом директора ОУ и Положением о рабочей группе. Основу группы составляют руководитель РИП, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база соответствует задачам ОЭР ([SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР](#)).

2. Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование
Положение о деятельности ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича в режиме РИП	Определяет сроки, виды деятельности ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича по выполнению проекта ОЭР
Приказ о рабочей группе Должностная инструкция заместителя по инновационной деятельности Должностная инструкция методиста Должностная инструкция аналитика	Определяют состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Внутрифирменное обучение (педагогические советы, методические советы)	<ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи, план аналитического этапа ОЭР • Мониторинг эффективности работы в рамках РИП: цели, задачи, сроки, условия проведения • Единые требования оформления дидактических материалов для детей с трудностями чтения • Критерии отбора технологий работы с детьми с трудностями чтения • Использование средств медиа в обучении детей с трудностями чтения • Проектирование урока с использованием 	Педагогических советов – 3, методических советов – 3. Педагогов - 54

	<p>мультисенсорного подхода, направленного на удовлетворение образовательных потребностей детей с нарушениями чтения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги аналитического этапа ОЭР 	
<p>Заседания рабочей группы ОЭР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности работы в рамках РИП: организация, распределение функционала • Подготовка к ПМОФ 2023 • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района • Подготовка к круглому столу по РИП в АППО • Подготовка к семинару 19.10 • Подготовка к семинару 31.10 • Подготовка к фестивалю передовых педагогических практик Адмиралтейского района • Подготовка инновационных продуктов ОЭР – 4 заседания 	<p>Всего заседаний – 11 Педагогов - 10</p>
<p>Индивидуальные консультации для членов рабочей группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности работы в рамках РИП • Инновационные продукты ОЭР 	<p>Всего консультаций – 10 Педагогов – 10</p>

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
<p>Научно-методический совет ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Отчет о выполнении работы на I этапе ОЭР</p>	<p>Результаты работы на III этапе ОЭР представлены на экспертизе инновационной деятельности в ИМЦ Адмиралтейского района. Аннотированный отчет о реализации РИП (3 этап) Сертификат о прохождении общественно-профессиональной экспертизы</p>
<p>Педагогическое сообщество – слушатели круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла для основной и средней школы с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования</p>	<p>Материалы выступлений</p>	<p>Пост-релиз круглого стола 25.03</p>
<p>Педагогическое сообщество – участники городского</p>	<p>Материалы выступлений</p>	<p>Программа семинара 19.10</p>

практико-ориентированного семинара «Формирование методических компетенций учителей в области применения медиатехнологий при обучении обучающихся с трудностями чтения учебному предмету «Иностранный язык»»		
Педагогическое сообщество – участники городского практико-ориентированного семинара «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения»	Материалы выступлений	Программа семинара 31.10
Редакционная коллегия ИМЦ Адмиралтейского района	Материалы публикаций	Статья_Калашников Е.О. Статья_Ивлева М.Г., Львовская Н.Н., Новоселова И.Н.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Организация	Предмет взаимодействия	Подтверждающие материалы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	Совместная реализация РИП	Проект РИП
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №225
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №47
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №494 Выборгского района Санкт-Петербурга;	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №494
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	Участники группы внедрения (апробация инновационных продуктов)	Договор с ГБОУ СОШ №317
Институт развития образования Камчатского края	Внешняя экспертная оценка	Экспертный отзыв КамчатИРО

Уральская ассоциация преподавателей английского языка	Внешняя экспертная оценка	Экспертный отзыв Екатеринбург
Школа 522	Внешняя экспертная оценка	Экспертный отзыв ГБОУ №522
ИМЦ Адмиралтейского района	Внешняя экспертная оценка	Экспертный отзыв ИМЦ Адмиралтейского района

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 8

Запланированный результат	Степень достижения /Причина недостижения	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР	Выполнено	Самоанализ	SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР	Определение возможностей реализации проекта ОЭР
План аналитического этапа ОЭР	Выполнено	Самоанализ	План 3 этапа ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР
Нормативные документы (локальные акты)	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Нормативные документы (локальные акты)	Обеспечивают реализацию ОЭР и разработку конечных продуктов ОЭР
Комплект инновационных продуктов	Выполнено	Самоанализ	Инновационные продукты	Конечные продукты ОЭР
Результаты участия в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Сертификат об общественно-профессиональной экспертизе	Экспертная оценка продуктов ОЭР
Проведение городского	Выполнено	Экспертиза субъектов	Программа семинара 19.10	Накопление опыта

участники городского практико-ориентированного семинара «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения»		инновационной деятельности и педагогического сообщества		
Проведение городского семинара «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения»	Выполнено	Экспертиза субъектов инновационной деятельности и педагогического сообщества	Программа семинара 31.10	Накопление опыта
Результаты участия в ПМОФ-2023	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Программа ПМОФ- 2023	Накопление опыта
Публикации по тематике ОЭР	Выполнено	Внешняя экспертная оценка	Статья Калашников Е.О. Статья Ивлева М.Г., Львовская Н.Н., Новоселова И.Н.	Накопление опыта

4. Влияние инновационной деятельности в рамках площадки на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Работа школы в режиме региональной инновационной площадки в 2021–2024 учебном году способствовала росту показателей по следующим направлениям:

Показатель	Подтверждение
Развитие образовательной среды в области медиа и цифровых образовательных технологий	Оборудование
Удовлетворенность участников образовательного процесса	Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОУ
Востребованность опыта работы школы по данному направлению, рост количества социальных партнеров и расширение географии проекта	<ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (договор); • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей «Звездный»

	<p>(ДОГОВОР);</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий» (ДОГОВОР); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай» (ДОГОВОР); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ижевска «Международный образовательный комплекс «Гармония» (ДОГОВОР); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 38» (ДОГОВОР); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска (ДОГОВОР); Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4» города Оренбурга (ДОГОВОР)
--	---

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап	2 этап	3 этап
Наличие инновационных продуктов	Инновационные продукты ОЭР	30%	85%	100%
Готовность инновационных продуктов к распространению	Инновационные продукты ОЭР Экспертные отзывы: Экспертный отзыв КамчатИРО Экспертный отзыв ИМЦ Адмиралтейского района Экспертный отзыв Екатеринбург Экспертный отзыв ГБОУ №522	30%	85%	100%
Транслируемость инновационных продуктов	Аналитическая справка о результатах апробации программы ПК	Разработаны и готовы к распространению два ИП из заявленного	Разработаны все заявленные ИП. Для распространения	Разработаны и готовы к распространению все заявленные ИП

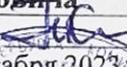
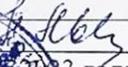
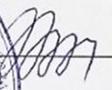
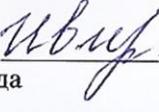
	<p>Экспертные отзывы:</p> <p>Экспертный отзыв КамчатИРО</p> <p>Экспертный отзыв ИМЦ Адмиралтейского района</p> <p>Экспертный отзыв Екатеринбург</p> <p>Экспертный отзыв ГБОУ №522</p>	перечня	требуется доработка	
Образовательные результаты учащихся	Аналитическая справка по результатам контрольного эксперимента	согласно проекту ОЭР проводилась входная диагностика	положительная динамика в экспериментальной группе	согласно проекту ОЭР проводилась контрольная диагностика

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсе ИП	Углубленная проработка темы ОЭР в статусе педагогической лаборатории	Новое направление ОЭР
<p>Тема ОЭР: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)»</p> <p>Итоговые продукты ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка Рабочая программа по английскому языку 5 класс Рабочая программа по английскому языку 6 класс 	<p>Презентация продуктов ОЭР на круглых столах по обмену опытом реализации РИП в СПб АППО</p> <p>Презентация продуктов ОЭР на площадках ПМОФ 2021-2023,</p> <p>Презентация продуктов ОЭР на мероприятиях по инновационной деятельности Адмиралтейского района</p> <p>Публикация статей по реализации инновационных продуктов ОЭР</p>	<p>Планируется участие в городском конкурсе инновационных продуктов в сентябре 2024</p>	<p>Поданы документы на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки по теме: «Программа развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка (английского) в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе через механизмы партнерского наставничества»</p>	<p>Планируется разработка УМК по аграрной истории России</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по английскому языку 7 класс • Рабочая программа по английскому языку 8 класс • Рабочая программа по английскому языку 9 класс • Рабочая программа по английскому языку 10 класс • Рабочая программа по английскому языку 11 класс • Программа курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте) • «Рабочая тетрадь слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте) • Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на 	<p>Участие продуктов ОЭР в общественно-профессиональных экспертизах</p>		»	
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> иностранном языке. Видео сетевых уроков Описание технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» 				
---	--	--	--	--

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича	ГБОУ №5
Директор  /Стаховский Т.В./ «21» декабря 2023 года	Директор  /Львовская Н.Н./ «21» декабря 2023 года
Научный руководитель  /Крылова О.Н./ «21» декабря 2023 года	Научный руководитель  /Ивлева М.Г./ «21» декабря 2023 года

