

## Музыка

(1)Последней военной осенью я стоял на посту возле пушек в небольшом польском городке. (2)Это был первый иностранный город, который я видел в своей жизни. (3)Он ничем не отличался от разрушенных наших городов. (4)Меж изуродованных домов по улицам, заваленным лемью, кружило листву, бумагу, сажу. (5)Над городом мрачно стоял купол пожара.(6)Ночь укрыла бездомных людей с их горем и страданиями. (7)И только пожары укрыть не могла.(8)Неожиданно в доме, стоявшем через улицу от меня, раздались звуки органа. (9)От дома при бомбёжке отвалилась половина, обнажив стены с нарисованными на них сухощёкими мадоннами, глядящими сквозь копоть голубыми скорбными глазами.(10)Я сидел на лафете пушки с зажатым в коленях карабином и покачивал головой, слушая одинокий среди войны орган.(11) Когда-то, после того как я послушал скрипку, мне хотелось умереть от непонятной печали и восторга. (12)Глупый был. (13)Малый был. (14)Я так много увидел потом смертей, что не было для меня более ненавистного, проклятого слова, чем «смерть». (15)И потому, должно быть, музыка, которую я слышал в детстве, переломилась во мне, закаменела, а те её взлёты к небу, к звезде, от которых я плакал когда-то, растворились в сердце и стали им самим, и то, что пугало в детстве, было вовсе не страшно.(16)Да-а, музыка та же, и я вроде тот же, и горло мое сдавило, стиснуло, но нет слёз, нет детского восторга и жалости чистой, детской, из которой рождалась любовь к земле родной, к своим близким. (17)Музыка разворачивала душу, как огонь войны разворачивал дома, обнажая то святых на стене, то кровать, то качалку. (18)Всё-всё обнажилось, со всего сорваны одежды, всё вывернуто грязной изнанкой, и оттого-то, видимо, старая музыка не плакала, а как будто повернулась иной ко мне стороною, звуча древним боевым кличем, звала куда-то, заставляла что-то делать, чтобы поутихли эти пожары, чтобы люди не жались к горящим развалинам, чтобы зашли они под крышу в свой дом, к близким и любимым, чтобы небо, вечное наше небо не подбрасывало взрывами.

*(По Б. Л. Васильеву)*

## Бланк

ФИО \_\_\_\_\_

### Блок I.

**Задание 1.** Чтение текста

**Задание 2.** Объясни значение слов и выражений:

заваленные ломью \_\_\_\_\_

лафет пушки \_\_\_\_\_

копоть \_\_\_\_\_

боевой клич \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

- Найди в тексте, где происходили действия, описанные в данном рассказе?

- Как назывался музыкальный инструмент? (выбери правильный ответ)

- рояль
- орган
- виолончель
- скрипка

- Найди и выпиши из текста действующих героев: \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

- Раздели текст на части. Отметь части в тексте. Озаглавь их.

Заглавия: \_\_\_\_\_

- Составь план, по которому можно пересказать текст

**Задание 5.** Как ты думаешь, этот текст:

- О жизни и смерти
- О случае на войне
- О влиянии музыки на человека
- Другое, напиши \_\_\_\_\_

## Блок II.

**Задание 1.** Что означают слова и выражения:

- Музыка разворачивала душу\_\_\_\_\_

- Купол пожара\_\_\_\_\_

-Ночь укрыла\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Верно ли утверждение?

- Эту историю нам рассказал солдат Да Нет

- В одном из польских городов герой побывал на концерте инструментальной музыки Да Нет

- В различных обстоятельствах музыка пробуждает разные чувства Да Нет

- Музыка, искусство, чувство прекрасного заставляют беречь и любить жизнь Да Нет

**Задание 3.**

-Как ты думаешь, почему автор использует повторы слова "все" в 18 предложениях?

-Объясни, как красота может повлиять на человека, и что должен сделать человек, чтобы сохранить и преумножить красоту.

**Задание 4.**

- Какие еще рассказы ты знаешь, в которых была похожая ситуация?

- Что означает «детский восторг»? Приведи пример из жизни

## Блок III.

**Задание 1.**

- Какова главная мысль произведения?\_\_\_\_\_

-Что хотел сказать автор, описывая этот случай на войне ?

---

---

---

**Задание 2.** Выдели ключевые слова в каждой части. Подчеркни их в тексте.

**Задание 3.**

- Какие знаки препинания использует автор для выражения

негодования, непонятной печали\_\_\_\_\_

ненависти к смерти\_\_\_\_\_

надежды на мирную жизнь\_\_\_\_\_

- Каков характер музыки? \_\_\_\_\_

Подчеркни в тексте слова, которые описывают услышанную музыку

**Задание 4.**

- Как ты считаешь, может ли искусство влиять на жизнь людей?

Объясни\_\_\_\_\_

---

---

---

- Как можно охарактеризовать автора? Какой он человек?\_\_\_\_\_

---

---