

SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР

Ключевые изменения	Внутренняя среда		Внешняя среда	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Человеческие ресурсы (школьники и их родители)	Повышение качества образования и расширение возможностей участников образовательного процесса на основе результатов ОЭР и грамотного управления ОЭР, развитие потенциала одаренных детей, создание комфортной образовательной среды для развития творческих способностей учащихся	Непонимание практической значимости ОЭР; Безответственное отношение со стороны школьников и их родителей к принятым взаимным обязательствам	Повышение мотивации участников образовательного процесса к изучению английского языка; Повышение качества образования за счет обновления технологий обучения английскому языку	Низкая мотивация учащихся к изучению английского языка Наличие образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих программы обучения детей английскому языку.
Человеческие ресурсы (педагогические кадры)	Повышение качества образования и расширение возможностей участников образовательного процесса на основе результатов ОЭР и грамотного управления ОЭР, реализация потребности педагогов в повышении квалификации. Повышение эффективности диалога школы и родителей школьников	Отсутствие значительного интереса к инновационной деятельности у части педагогического коллектива. Неполное достижение образовательных результатов из-за неприятия ОЭР частью коллектива или родителями обучающихся, низкого качества управления ОЭР	Улучшение имиджевых характеристик школы, возможность развития за счет участия в конкурсах инновационных продуктов.	Невыполнение требований, принятых школой, в рамках инновационной деятельности.
Информационные ресурсы	Разработка собственных информационных ресурсов, Сопровождение ОЭР на	Невостребованность разработанных информационных ресурсов	Использование федеральных, городских, районных, школьных электронных	Отсутствие или снижение уровня информационно-технического оснащения из-за

	официальном сайте школы		информационных и образовательных ресурсов	технических проблем или низкого уровня ИКТ-компетентности субъектов ОЭР
Материально-технические ресурсы	Возможность развития информационной образовательной среды школы в процессе ОЭР на основе повышения квалификации участников рабочей группы	Ограниченность собственных резервов, технических возможностей, необходимость внешней помощи и поиска партнерских организаций	Возможность получения и использования новых ресурсов, развития информационной образовательной среды школы в процессе ОЭР, в т.ч. на основе системы партнерства и дополнительного оснащения школы на основе заявки	Отсутствие внешних ресурсов для развития материально-технической базы
Финансовые ресурсы	Возможность создания системы материального поощрения для развития школы и решения актуальных проблем школы и города	Нежелание субъектов инновационной деятельности выполнять работу даже при условии материального поощрения	Возможность их получения (три ставки, возможность продолжения финансирования)	Отсутствие финансирования
Ресурсы социальных партнеров	Мобилизация усилий, инициатива по поиску партнеров и взаимодействию с ними	Неравномерное предоставление возможных ресурсов учителям	Расширение ресурсной базы школы за счет ресурсов партнеров	Отсутствие партнеров (отсутствие интереса к взаимодействию) или их недостаточное для решения задач ОЭР количество