

Аналитическая справка
по итогам реализации курса повышения квалификации
педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на
иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-
партнеров (обучение на рабочем месте)

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (учителя английского языка)

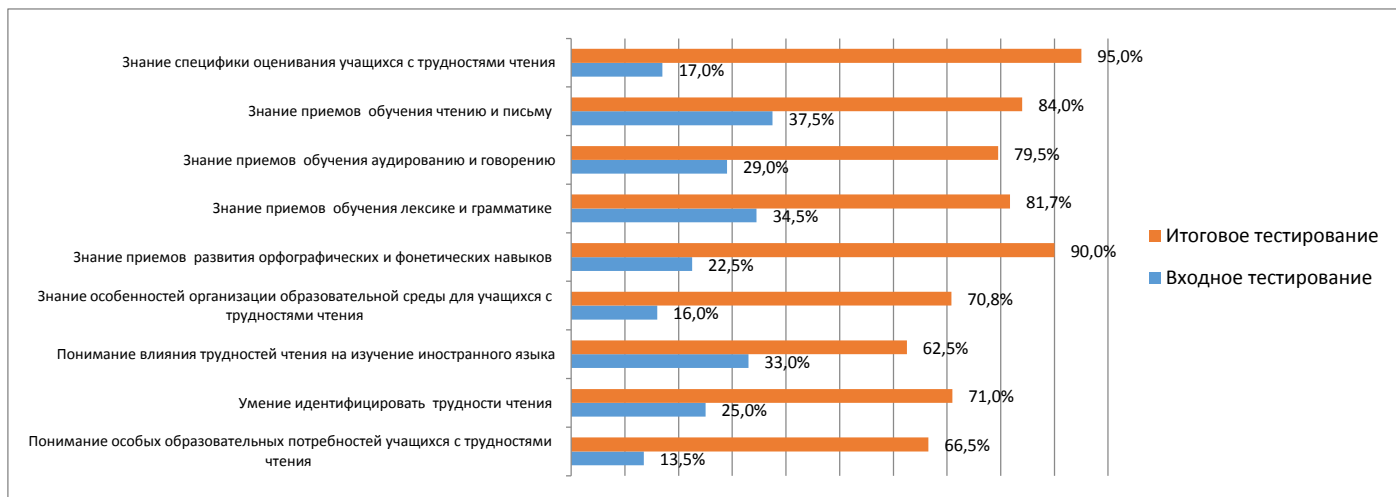
Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 48 ч.

Структура курса:

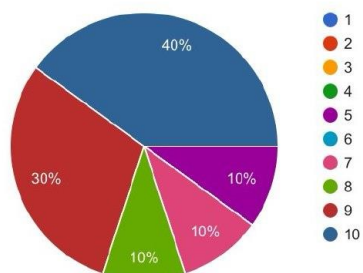
- Входное тестирование
- Особые образовательные потребности, ассоциируемые с трудностями чтения
- Идентификация трудностей чтения
- Влияние трудностей чтения на изучение иностранного языка
- Образовательная среда для учащихся с трудностями чтения
- Приемы для развития орфографических и фонетических навыков
- Приемы обучения лексике и грамматике
- Приемы обучения аудированию и говорению
- Приемы обучения чтению и письму
- Оценивание учащихся с трудностями чтения
- Итоговое тестирование

Результаты входного и итогового тестирования слушателей

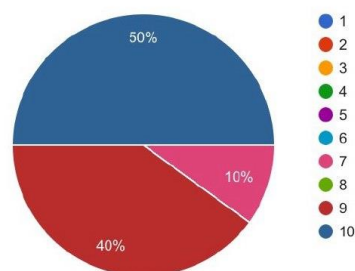


Результаты обратной связи со слушателями

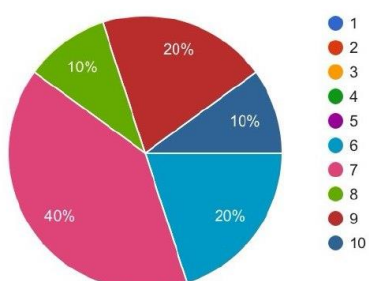
Оцените по 10-балльной шкале формат сетевых уроков в качестве средства повышения квалификации педагогов



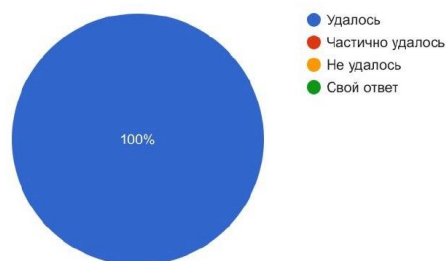
Оцените по 10-балльной шкале полезность знаний, полученных на мастер-классах



Оцените по 10-балльной шкале актуальность данного курса для вашего ОУ



Удалось ли разработчикам курса наглядно продемонстрировать приемы работы с детьми с трудностями чтения в ходе сетевых уроков?



Приемы работы вызвавшие наибольший интерес у слушателей:

- Мультисенсорный подход
- Невербальное введение новой лексики;
- Brogy exercises (построение предложений с использованием цветных карточек)
- Артикуляционная гимнастика, развивающие игры
- Text-to-speech - ПО для распознавания голоса
- Jigsaw reading

При этом более 50% слушателей отметили, что уже начали использовать, все изученные приемы в своей деятельности.