

Инновационные продукты ОЭР

Приложение 1

№ п/п	Продукт	Автор	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
Программы			
1.	Рабочие программы по английскому языку	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке; Рабочие программы
	Программа курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Программа КПК для учителей английского языка, включающая 2 блока: мастер-классы и сетевые уроки, посвященные развитию у детей с трудностями чтения различных языковых умений Программа КПК
Статьи			
1.	Оценка качества образовательных результатов. Сопровождение школ: от анализа проблем к комплексному решению	Ивлева М.Г., Львовская Н.Н., Новоселова И.Н.	В статье описан опыт комплексной оценки образовательных результатов Статья
2.	Методическая система обучения английскому языку учащихся с трудностями чтения (признаки дислексии)	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	В статье описана методическая система обучения английскому языку учащихся с трудностями чтения, разработанная в ходе реализации РИП Статья
Методические разработки			
1	Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Методические разработки сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленные на преодоление трудностей чтения на иностранном языке Комплект сетевых уроков

2	Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Методические рекомендации Методические рекомендации
3	Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)	Ивлева М.Г., Новоселова И.Н.	Чек-лист, позволяющий определить целесообразность использования тех или иных технологий для работы с учащимися с трудностями чтения на иностранном языке Чек-лист
Дидактические разработки			
4	Рабочая тетрадь слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Рабочая тетрадь
Прочее			
5	Видеоматериалы сетевых уроков	Деш Е.А. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Шеверева Ю.Н. Экова Д.К.	Видеоматериалы