

Инновационные продукты ОЭР

Приложение 1

№ п/п	Продукт	Автор	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
Программы			
1.	Рабочие программы по английскому языку	Калашников Е.О.	Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке; Рабочие программы
Статьи			
1.	Аннотированный отчет о результатах 1 этапа ОЭР	Ю.Н. Шеверева	В статье результаты аналитического этапа региональной инновационной площадки по теме: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)». От педагогического поиска к эффективной практике. Сборник 8
2.	Использование цифровых инструментов и технологий для успешного обучения иностранному языку детей, имеющих трудности в чтении	Калашников Е.О.	В статье описаны сложности в обучении иностранным языкам, присущие детям, имеющим расстройства чтения, представлены примеры видов деятельности с использованием электронных ресурсов и приложений, способствующие преодолению данных трудностей Передовые педагогические практики. Альманах №7
3.	Современные представления о нарушениях чтения у учащихся с ОВЗ в контексте внедрения цифровых образовательных ресурсов	Ивлева М.Г., Львовская Н.Н., Новоселова И.Н.	В статье представлен анализ результатов современных исследований, раскрывающих различные аспекты трудностей чтения как у школьников без нарушений в развитии, так и у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обоснована актуальность тематики и задач ОЭР - изучение нарушений

			чтения у обучающихся на русском и английском языках; значимость их решения для образовательной системы в условиях цифровизации Специальное и инклюзивное образование в цифровую эпоху. Сборник статей
Диагностические материалы			
1	Диагностические инструментарий по выявлению расстройств чтения у обучающихся	Гузакова А.Э., Ивлева М.Г., Новоселова И.Н., Сычева А.С., Толкачева Д.С.	Комплект диагностических материалов для проведения исследования сформированности читательских компетенция классов, позволяющего выявить расстройства чтения, у учащихся 4-10 Диагностические материалы (русский язык) Пособие по диагностике
2.	Диагностические материалы по выявлению трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам	Калашников Е.О.	Комплект диагностических материалов для проведения исследования сформированности языковых компетенций, таких как: аудирование, чтение, письмо, грамматика, лексика, фонетика. Данная диагностика позволяет выявить сложности в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения. Диагностические материалы (английский язык)
Методические разработки			
1	Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.	Калашников Е.О.	Методические разработки сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленные на преодоление трудностей чтения на иностранном языке Комплект сетевых уроков
2	Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка	Калашников Е.О.	Методические рекомендации Методические рекомендации
3	Описание технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы,	Калашников Е.О.	Описание группы технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей в обучении у детей с

			нарушениями чтения; Описание технологий
--	--	--	--