

Пост-релиз

Проведение круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» 20 октября 2022 года (ОУ № 235, 5, 500, 631, 540, 171, 155, ИМЦ Центрального района) в ауд. 202 СПбАППО в 15.00

В рамках состоявшегося круглого стола выступили с презентациями:

- **Шеверева Юлия Николаевна**, заместитель директора по инновационной деятельности ОУ №235 им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района,
- **Афанасьева Юлия Николаевна** учитель английского языка, учитель-логопед ОУ№5 Адмиралтейского района,
- **Святоха Людмила Сергеевна** ГБОУ СОШ 500 Пушкинского района
 - **Чупина Татьяна Ивановна**, заместитель директора по ОЭР ГБОУ гимназии №631 Приморского
 - **Дмитриева Ольга Владимировна** заместитель директора по УВР гимназии №540
 - **Викулова Людмила Викторовна**, ГБОУ гимназия №171 Центрального района,
 - **Липатова Ирина Альбертовна**, ИМЦ Центрального района
 - **Салыгина Ирина Алексеевна**, ИМЦ Центрального района

В ходе представления промежуточных результатов ОЭР школ были рассмотрены задачи пройденного этапа, полученные результаты, риски и направления дальнейшей работы. Были обсуждены интересные фрагменты исследовательских проектов, дан глубокий анализ методологических оснований целей и задач исследовательских

проектов. В процессе сотрудничества школ №235 и №5 разработана методика констатирующего эксперимента, диагностический материал, система сетевых уроков, методические материалы к сетевым урокам для фокус-группы детей с дислексией.

Обращено внимание на важность поддержки педагогов в условиях сетевого взаимодействия. Важно то, что создана межрайонная сеть (школы 631, 540, 582, 500). Активно разрабатывается методическая поддержка направлений проекта. Опубликовано 25 работ по теме.

Основной акцент в работе над инновационной темой сделан на разработку локальных систем оценивания образовательных результатов. Предложены методики и их описание по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения и самоанализа.

Участники круглого стола отметили проблему повышения мотивации педагогов, занимающихся ОЭР в данном направлении.

Презентации всех участников размещены на сайтах ОУ.

Активно организован во всех учреждениях обмен опытом, в ряде случаев созданы программы повышения квалификации для педагогов разных предметов гуманитарного цикла на основе сетевого взаимодействия (ИМЦ Центрального района, ОУ155, ОУ№171)

Поскольку все ОУ участвующие в круглом столе работают по заданной теме, обсуждался вопрос о разработке методических материалов, включающих различные аспекты опытно-экспериментального исследования данной темы.

Круглый стол подготовила и провела доц. Болгар Н.Н.

Заведующий кафедрой философии образования

 - А.В. Говорунов

Пост-релиз

Проведение круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» 6 апреля 2022 года (ОУ № 235, 5, 500, 631, 540, 171, 155, ИМЦ Центрального района) в ауд. 105 СПбАППО в 15.30

В рамках состоявшегося круглого стола выступили с презентациями:

- **Шеверева Юлия Николаевна**, заместитель директора по инновационной деятельности ОУ №235 им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района,
- **Афанасьева Юлия Николаевна** учитель английского языка, учитель-логопед ОУ№5 Адмиралтейского района,
- **Святоха Людмила**
 - **Чупина Татьяна Ивановна**, заместитель директора по ОЭР ГБОУ гимназии №631 Приморского
 - **Дмитриева Ольга Владимировна** заместитель директора по УВР гимназии №540
 - **Викулова Людмила Яновна**, ГБОУ гимназия №171 Центрального района,
 - **Липатова Ирина Альбертовна**, ИМЦ Центрального района
 - **Салыгина Ирина Алексеевна**, ИМЦ Центрального района

В ходе представления промежуточных результатов ОЭР школ были рассмотрены задачи пройденного этапа, полученные результаты, риски и направления дальнейшей работы. Были обсуждены интересные фрагменты исследовательских проектов, дан глубокий анализ методологических оснований целей и задач исследовательских проектов. В процессе сотрудничества школ №235 и №5 разработана

методика констатирующего эксперимента, диагностический материал, система сетевых уроков, методические материалы к сетевым урокам для фокус-группы детей с дислексией.

В выступлении Татьяны Ивановны Чупиной внимание на важность поддержки педагогов в условиях сетевого взаимодействия. Создана межрайонная сеть (школы 631, 540, 582, 500). Активно разрабатывается методическая поддержка направлений проекта. Опубликовано 25 работ по теме.

В выступлении Липатовой Ирины Альбертовны обращено внимание, что в районе все ОУ разделены на кластеры в процессе работы над исследовательской темой. ИМЦ выступает как координирующий центр. Основной акцент в работе над инновационной темой сделан на разработку локальных систем оценивания образовательных результатов. Предложены методики и их описание по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения и самоанализа.

Участники круглого стола отметили проблему повышения мотивации педагогов, занимающихся ОЭР в данном направлении.

Презентации всех участников размещены на сайтах ОУ.

Активно организован во всех учреждениях обмен опытом, в ряде случаев созданы программы повышения квалификации для педагогов разных предметов гуманитарного цикла на основе сетевого взаимодействия (ИМЦ Центрального района, ОУ155, ОУ№171)

Поскольку все ОУ участвующие в круглом столе работают по заданной теме, обсуждался вопрос о разработке методических материалов, включающих различные аспекты опытно-экспериментального исследования данной темы.

Заведующий кафедрой философии образования
СПБАППО

 А.В. Говорунов