

Описание онлайн-курса по внедрению ИОП для педагогов ОО-реципиентов на платформе «ВЗНАНИЯ»

Программа диссеминации инновационной образовательной практики «Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе» состоит из **серии интерактивных занятий (онлайн-курса)** и мастер-классов, а также самостоятельной реализации ИОП педагогами ОО-реципиента.

Онлайн-курс по внедрению ИОП для педагогов ОО-реципиентов разработан на российской платформе «ВЗНАНИЯ» и включает следующие тематические разделы:

Тема 1. Природа трудностей чтения: природа нарушений навыков чтения; верные и неверные трактования данного явления; различные определения данного понятия, сильные и слабые стороны учащихся с трудностями чтения. Входное тестирование: вопросы со множественным выбором по темам, затрагиваемым в курсе.

Тема 2. Особые образовательные потребности, ассоциируемые с трудностями чтения: особые образовательные потребности с трудностями чтения; основные пути влияния трудностей чтения на изучение иностранного языка; адаптация образовательного процесса для изучения языковым знаниям и умениям.

Тема 3. Идентификация трудностей чтения: описание и определение основных трудностей чтения; основные признаки трудностей чтения, характерные для различных возрастных групп школьников; важность раннего определения трудностей чтения; инструмент определения наличия нарушений навыков чтения.

Тема 4. Влияние трудностей чтения на изучение иностранного языка: причины трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся с нарушениями навыков чтения; определение и описание проблемных для учащихся с данными нарушениями областей изучения иностранного языка; лингвистическое кодирование

Тема 5. Образовательная среда для учащихся с трудностями чтения: принципы инклюзивного образования; мультисенсорный подход в преподавании иностранного языка; успешные практики организации образовательной среды для учащихся с нарушениями навыков чтения; изменение существующей образовательной среды для учащихся с нарушениями навыков чтения.

Тема 6. Приемы для развития орфографических и фонетических навыков: фонологическое восприятие; фонематическое восприятие; последовательность формирования фонетических навыков; принципы и техники формирования орфографических навыков; адаптация и составление упражнений, направленных на формирование орфографических и фонетических навыков

Тема 7. Приемы обучения лексике и грамматике: трудности, возникающие у учащихся с нарушениями навыков чтения при изучении лексики и грамматики иностранного языка; методы и приемы обучения учащихся с нарушениями навыков чтения лексике и грамматике иностранного языка. Изучение готовых планов уроков; просмотр видео сетевых уроков.

Тема 8. Приемы обучения аудированию и говорению: трудности, возникающие у учащихся с нарушениями навыков чтения при обучении аудированию и говорению на иностранном языке; методы и приемы обучения учащихся с нарушениями навыков

чтения аудированию и говорению на иностранном языке. Изучение готовых планов уроков; просмотр видео сетевых уроков.

Тема 9. Приемы обучения чтению и письму: трудности, возникающие у учащихся с нарушениями навыков чтения при обучении чтению и письму на иностранном языке; методы и приемы обучения учащихся с нарушениями навыков чтения чтению и письму на иностранном языке. Изучение готовых планов уроков; просмотр видео сетевых уроков.

Тема 10. Оценивание учащихся с трудностями чтения: понятие концепта «справедливого оценивания»; концепции составления КИМ для учащихся с нарушениями навыков чтения; обратная связь в изучении иностранного языка. Итоговое тестирование: вопросы со множественным выбором по темам, затрагиваемым в курсе.

Категория слушателей – учителя английского языка ОО-реципиентов.