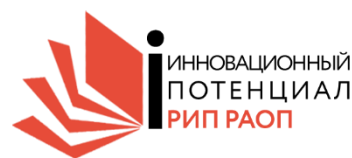




КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОГРАММА III КРАЕВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ФОРУМА

«Инновационный потенциал РИП и РАОП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»

Дата проведения: 07 ноября 2025 г.

Место проведения: г. Красноярск, КК ИРО, ул. Матросова, 19.

Форма проведения: очно

Категория участников: руководители (представители) региональных инновационных площадок (РИП), авторы практик РАОП, команды образовательных организаций (руководитель, заместители директора, педагогические работники), научные руководители инновационных проектов/программ, практик РИП и РАОП.

Предназначение Форума: создание пространства для профессионального взаимодействия, обмена идеями, опытом и разработки методических основ развития инновационного потенциала системы образования; развивающая экспертиза, презентация и отбор лучших инновационных проектов/программ/практик для участия во Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования» и других научно-методических и научно-практических мероприятиях в 2026 году.

07 ноября 2025 года (пятница)

Время	Содержание работы	Ведущий/ ответственный/эксперт	Аудитория
9:00–10:00	Регистрация участников. Анкетирование. Организация получения обратной связи	Лазуткин А.П. Васильев П.В.	Холл 1 этажа Фойе возле актового зала
10:00– 11.15	Пленарное заседание	Ищенко Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, проректор КК ИРО	Актовый зал с онлайн подключением участников из других регионов РФ
	Приветственное слово от КК ИРО	Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н., ректор КК ИРО	
	Приветственное слово от министерства образования Красноярского края		
	Пленарный доклад 1. Проектно-инновационный характер деятельности по преобразованию педагогической практики: аналитический и прогностический	Ищенко Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, проректор КК ИРО	

	аспекты		
	Пленарный доклад 2. Межрегиональное сотрудничество в проектной подготовке на базе педвуза: опыт ФИП «Создание системы межрегионального сетевого непрерывного профессионального образования». Ссылка для подключения: https://clck.ru/3Q4Bmg	Дудышева Елена Валерьевна , к. п. н., доцент, доцент кафедры математики, физики, информатики, заведующий лабораторией междисциплинарных исследований в сфере образования Бийского филиала имени В.М. Шукшина АлтГПУ, руководитель научного проекта, поддержанного Российским научным фондом, г. Бийск, Алтайский край	
	Пленарный доклад 3. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок системы образования: современный опыт Санкт-Петербурга. Ссылка для подключения: https://clck.ru/3Q4Bmg	Крылова Ольга Николаевна , д. п. н., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, региональный методист по инновационной деятельности ЦНППМ, г. С.Петербург	
	Установка на работу	Ищенко Татьяна Николаевна , к. п. н., доцент, проректор КК ИРО	
11.10–11.30	Технический перерыв, переход в аудиторию		
11.30–13.00	Экспертная сессия 1. Развивающая экспертная оценка практик инновационной деятельности РИП и РАОП	<i>Эксперты КК ИРО; Эксперты от ОО, успешно реализующих образовательные практики и инновационные проекты/программы</i>	
	Аудитория 2.01. Площадка 1.1. РАОП. Развитие практики дошкольного образования. <i>Модератор: Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель ЦНППМ КК ИРО.</i> <i>Эксперты: Обросова Л.Г., старший преподаватель ОВУМР КК ИРО;</i> <i>Васильева Р.А., заместитель руководителя структурного подразделения детский сад «Журавушка» гимназии № 1 «Универс», г. Красноярск;</i> <i>Лугарева Л.В., к. п. н., заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 70 «Дюймовочка», г. Железногорск</i>		
	Мир удивительных эмоций	Решетова Елена Игоревна, МБДОУ № 62 «Улыбка»,	

		ЗАТО г. Железногорск
	Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через проведение «Часа интересных встреч» по развитию начал технического образования дошкольников	Филатова Ольга Петровна, МБДОУ Детский сад № 6, ЗАТО г. Зеленогорск
	Пропаганда семейных ценностей через организацию детско-взрослых мероприятий для семей гп. Северо-Енисейский	Бойко Екатерина Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Северо-Енисейский сад-ясли № 8 «Иволга» имени В.Б. Гайнутдиновой», Северо-Енисейский район
	Детский культурно-образовательного туризм «Полезные прогулки» как средство формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о родном поселке	Демешова Ксения Прокопьевна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 4 «Звездочка», Шушенский район
Аудитория 2-09. Площадка 1.2. РАОП. Развитие практики естественно-научного образования. Модератор: Шевчугова Е.И., канд. филол. наук, руководитель ЦНППМ КК ИРО. Эксперты: Солянкина Н.Л., к. п. н., доцент кафедры дисциплин естественно-математического цикла, начального и общего образования КК ИРО; Федорова С.А., к. п. н., заведующий лабораторией семейного воспитания и музейной педагогики КК ИРО, Куницина Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 174», ЗАТО г. Зеленогорск		
	Создание образовательного пространства естественно-научного направления на территории Курагинского района за счет интеграции дополнительного и общего образования	Вострецова Анна Анановна, тьютор МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», Курагинский район
	Школьное лесничество как форма повышения естественно-научной грамотности, исследовательской компетентности и профориентации обучающихся	Отт Валентина Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «Краснозаводская СОШ», Боготольский район
	Межотраслевой проект «Агрокультура» как средство достижения образовательных результатов у обучающихся 6–11 классов	Рулис Андрей Александрович, учитель химии и биологии МБОУ «Синеборская СОШ», Шушенский район
	Программа дополнительного образования с элементами бионики «Природа – наш учитель»	Шабалова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Школа 106, ЗАТО г. Железногорск
Аудитория 2-03. Площадка 1.3. РИП. Технологии и методики в образовательном процессе. Модераторы: Глинкина Галина Васильевна, к. п. н., заведующий лабораторией методического обеспечения НМО КК ИРО. Эксперты: Ильина Е.Б., к. филол. н., доцент, зам. руководителя, доцент ЦНППМ;		

<i>Митрухина М.А., старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИРО;</i> <i>Бышенко А.С., старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИРО,</i> <i>Дрягина Е.А., заведующий, Помогаева П.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 310 “Снегири”», г. Красноярск</i>	
Погружение в формате проектного интенсива при взаимодействии с общеобразовательными учреждениями и профессиональными общественными организациями как средство практической подготовки студентов – будущих учителей начальных классов	Лебедева Татьяна Сергеевна, преподаватель, методист, Вахромеева Татьяна Анатольевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 имени М. Горького», г. Красноярск
Педагогический колледж – территория чтения: создание интерактивной читательской среды	Радыгина Элина Юрьевна, преподаватель, Дугина Марина Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск
Организация методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся средствами Способа диалектического обучения	Артемова Ирина Николаевна, директор МБОУ «Разъезженская средняя школа», Ермаковский район
Развитие медиативных компетенций обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Машурик Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», г. Красноярск; Зайцева Дарья Андреевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог МАОУ СШ № 161, г. Красноярск
Аудитория 2-06. Площадка 1.4. РИП. Развитие личности: культура мышления, культура отношений. <i>Модератор: Лазуткин Андрей Петрович, к. филос. н., доцент лаборатории проектно-аналитической и исследовательской деятельности НМО КК ИРО.</i> <i>Эксперты:</i> <i>Ачекулова Л.И., к. п. н., заведующий лабораторией проектно-аналитической и исследовательской деятельности НМО КК ИРО;</i> <i>Молодцова И.В., к. п. н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО;</i> <i>Михель Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Ужурская СОШ № 2»;</i> <i>Комлева А.Н., заместитель директора по УВР Гимназия № 14, г. Красноярск;</i> <i>Петрова Т.Г., руководитель проекта, СОШ № 163, г. Зеленогорск</i>	
Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе	Миннибаева Галина Романовна, директор; Карымова Татьяна Викторовна, заместитель директора МБОУ «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением

		интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся», г. Красноярск
	Методическое обеспечение процесса сопровождения формирования профессиональных и личностных компетенций студентов, обучающихся по специальностям и рабочим профессиям	Волхонская Татьяна Викторовна, директор КГБ ПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», г. Назарово
	Модель военно-патриотического воспитания для достижения личностно-образовательных результатов в классах военно-патриотической направленности	Круглова Оксана Александровна, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени маршала Советского Союза Крылова Н.И.», ЗАТО п. Солнечный Красноярского края
	Ресурсы школьного музея в формировании российской гражданской идентичности обучающихся	Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по УМР ККБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»; Ваганова Варвара Владимировна, руководитель школьного музея МАОУ «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.»; Бондаренко Наталья Валерьевна, руководитель школьного музея Боевой и трудовой Славы имени Героя Советского Союза Волкова П.С. МКОУ «Новоеловская СОШ», Большеулуйский район
13.00–13.45	Обед	
13.45–15.15	Экспертная сессия 2. Развивающая экспертная оценка практик инновационной деятельности РИП и РАОП	<i>Эксперты КК ИРО.</i> <i>Эксперты от ОО, успешно реализующих образовательные практики и инновационные проекты/программы</i>
	Аудитория 2-01. Площадка 2.1. РАОП. Практики управления и достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся. <i>Модератор: Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель ЦНППМ КК ИРО.</i> <i>Эксперты:</i> <i>Федорова С.А., к. п. н., заведующий лабораторией семейного воспитания и музейной педагогики КК ИРО;</i> <i>Солянкина Н.Л., к. п. н., доцент, доцент кафедры дисциплин естественно-математического цикла начального и общего образования КК ИРО;</i> <i>Молчанова Т.В., заведующий центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИРО;</i> <i>Якубович И.В., начальник методического отдела МКУ ЦОДОУ, г. Зеленогорск</i>	
	Управление системой профориентационной работы на уровне муниципалитета через реализацию управленческого проекта	Радченко Наталья Николаевна, специалист Управления образованием Ирбейского района

«Единое образовательное пространство муниципалитета как средство осознанного самоопределения школьников»	
Ценностные основы управления школой	Чернова Наталья Юрьевна, директор, Кондратенко Екатерина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», г. Ачинск
Оценивание метапредметных результатов через проектно-исследовательскую деятельность	Плисова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева», Курагинский район
Краткосрочные выездные межпредметные погружения	Остапенко Жанна Анатольевна, учитель физики, Труфанова Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 102», ЗАТО г. Железногорск
Аудитория 2-09. Площадка 2.2. РАОП. Практика создания цифрового образовательного пространства и профессиональной ориентации детей с ОВЗ. <i>Модератор: Шевчугова Е.И., к. филол. н., руководитель ЦНППМ КК ИРО.</i> <i>Эксперты:</i> <i>Шнайдер Ю.В., преподаватель Центра цифровых трансформаций образования КК ИРО,</i> <i>Хохлова Е.Э., заведующий Центром развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КК ИРО,</i> <i>Куницина Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 174», ЗАТО г. Зеленогорск</i>	
Организация процесса профессиональной ориентации среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Рожкова Фаина Никитична, методист МБУ ДО «ЦЭКиТ», ЗАТО г. Зеленогорск
Профессиональная ориентация и социализация детей с ОВЗ через создание мотивирующей практико-ориентированной среды	Карпанова Анна Викторовна, заместитель директора по учебной работе МБУ ДО «ЦЭКиТ», ЗАТО г. Зеленогорск
Современный педагог в цифровой образовательной среде	Федоров Евгений Сергеевич, учитель информатики МБОУ «Тюхтетская СШ № 2», Тюхтетский район
Организация учебной деятельности с использованием цифрового образовательного онлайн-сервиса «Облако знаний»	Анисимова Любовь Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ «Тюхтетская СШ № 1», Тюхтетский район

Аудитория 2.03. Площадка 2.3. РИП. Технологии и методики в образовательном процессе. Модератор: Глинкина Галина Васильевна, к. п. н., заведующий лабораторией методического обеспечения НМО КК ИРО Эксперты: Логинов И.А., к. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой дисциплин естественно-математического цикла начального и общего образования КК ИРО; Перепелица С.В., старший преподаватель ГЦФГ КК ИРО; Кошкина Э.Г., старший преподаватель ЦНППМ КК ИРО; Дрягина Е.А., заведующий, Помогаева П.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 310 “Снегири”», г. Красноярск	
Педагогические приемы работы на уроках с учащимися, испытывающими трудности в обучении иностранному языку. Региональная инновационная площадка. Ресурсный центр Ссылка для подключения: https://clck.ru/3Q4BuE	Стаховский Тимофей Владимирович, Почётный работник образования РФ, директор ГБОУ СОШ № 235, г. Санкт-Петербург; Шеверева Юлия Николаевна, к. п. н, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель английского языка
Построение практико-ориентированной среды для формирования финансовой грамотности школьников	Сморгон Светлана Борисовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Дивногорск
Экологические погружения «Четыре времени года»	Прудникова Наталья Владимировна, заместитель заведующего, Коротких Александра Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34 “Колокольчик”», г. Лесосибирск
Создание единой образовательной среды для формирования инженерных компетенций учащихся за счет системного развития инженерного мышления	Беляков Александр Викторович, Брусиловская Елена Николаевна, МБОУ «Средняя школа № 98», г. Железногорск
Аудитория 2-06. Площадка 2.4. РИП. Цифровые решения в системе образования. Модератор: Ачекулова Лариса Ивановна, к. п. н., заведующий лабораторией проектно-аналитической и исследовательской деятельности НМО КК ИРО. Эксперты: Молодцова И.В., к. п. н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИРО; Абрамов А.Н., преподаватель Центра цифровых трансформаций КК ИРО; Михель Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Ужурская СОШ № 2»; Комлева А.Н., заместитель директора по УВР Гимназия № 14, г. Красноярск; Петрова Т.Г., руководитель проекта, СОШ № 163, г. Зеленогорск	
Модель интеграции цифровых технологий в образовательный процесс предпрофессиональных естественно-научных классов. Сетевая региональная инновационная площадка. Ресурсный центр.	Тумашевич Лина Анатольевна, исполняющий обязанности директора ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района, г. Санкт-Петербург; Базина Надежда Геннадьевна,

	Ссылка для подключения: https://clck.ru/3Q4Bxs	директор ГБОУ СОШ № 500 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург
	Цифровая территория	Мельников Алексей Геннадьевич, директор, Ефремова Людмила Николаевна, преподаватель, Часовских Галина Владимировна, заместитель директора по УМР КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса», г. Ачинск
	AI-клуб: «Приручи ИИ!»	Ядринкина Виктория Валерьевна, директор МАОУ «Средняя школа № 34 имени Героя Советского Союза Кожевникова А.Л.», г. Красноярск
	Цифровизация образования для повышения качества образовательных результатов	Телицина Елена Васильевна, директор МБОУ «Средняя школа № 94», г. Красноярск
15.25–16.30	Актальный зал. Панельная дискуссия «Инновационный потенциал РИП и РАОП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения». <i>Вопросы для дискуссии:</i> – Каковы проблемы и барьеры в реализации инновационных проектов/программ/практик и пути их возможного преодоления? – Каковы механизмы управления инновационной деятельностью на уровне региона, муниципалитета? – Каким образом результаты деятельности РИП внедряются в образовательную практику (или планируются к внедрению)? Выступления от площадок модераторов и экспертов. Общая рефлексия. Подведение итогов Форума	Модераторы: Ищенко Татьяна Николаевна, Глинкина Галина Васильевна, Лазуткин Андрей Петрович Богданова Ольга Владимировна