

**МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОО-РЕЦЕПИЕНТОВ
К ВНЕДРЕНИЮ ИОП
«КЕЙС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ
В МАССОВОЙ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»**

Шкала оценки

Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале:

- 1 балл – «слабо» - показатель отсутствует или находится на начальной стадии формирования. Требуется значительные усилия для достижения минимального уровня.
- 2 балла – «средне» - показатель присутствует частично, но имеет недостатки. Требуется доработка или системное внедрение.
- 3 балла – «сильно» - показатель полностью реализован, системно работает и даёт результаты.

Алгоритм заполнения мониторинга

Соберите рабочую группу (заместители директора, методисты, руководители методических объединений). Подготовьте следующие документы для объективной оценки:

- Программа развития ОО
- Положение об инновационной деятельности (если есть)
- Приказы по инновационной деятельности
- Дорожные карты и паспорта проектов
- Данные о квалификации педагогов (категории, курсы повышения квалификации)
- Отчёты о результатах учеников за последние 2 года
- Перечень авторских программ и методических разработок
- Договоры о сетевом сотрудничестве с другими ОО

По каждому показателю (1.1–5.3) в столбце «Оценка (1–3)» поставьте соответствующую цифру на основе критериев, описанных в разделе 3. При необходимости сделайте пометку в столбце «Примечание» (факты, подтверждающие оценку).

Суммируйте баллы по каждому разделу и запишите результат в итоговую таблицу в столбец «Набранный балл».

Сложите все набранные баллы по разделам. Запишите итоговую сумму.

Максимальные баллы по разделам:

- Раздел 1: 9 баллов (3 показателя × 3 балла)
- Раздел 2: 12 баллов (4 показателя × 3 балла)
- Раздел 3: 9 баллов (3 показателя × 3 балла)
- Раздел 4: 9 баллов (3 показателя × 3 балла)
- Раздел 5: 9 баллов (3 показателя × 3 балла)

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка (1–3)	Примечание
1.1	Наличие локальной нормативной базы	Разработано Положение об инновационной деятельности. Издан приказ о создании инновационной инфраструктуры (рабочие группы, лаборатории).		
1.2	Соответствие стратегии	Инновационная деятельность отражена в Программе развития ОО / ФГОС / Стратегии развития образования.		
1.3	Управление проектами	Используются проектные методы управления (наличие дорожных карт, паспортов инновационных проектов).		

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВАЯ ГОТОВНОСТЬ (ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ)

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка (1–3)	Примечание
2.1	Квалификация педагогов	Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию (% от общего числа). (Высокий: >60%)		
2.2	Психологическая готовность	Отсутствие сопротивления переменам, наличие «агентов изменений» в коллективе (по результатам опросов/наблюдений).		
2.3	Повышение квалификации	Доля педагогов, прошедших курсы по тематике инноваций, методологии		

		проектирования, цифровым технологиям за последние 3 года.		
2.4	Творческая активность	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях (наличие победителей/призеров).		

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка (1–3)	Примечание
3.1	Цифровая инфраструктура	Наличие высокоскоростного интернета, интерактивного оборудования, доступа к ЭОР, цифровых лабораторий.		
3.2	Базовые средства обучения	Соответствие материально-технической базы требованиям реализации инновационной программы (специализированные кабинеты, оборудование).		
3.3	Финансирование	Наличие внебюджетных средств / грантов / стимулирующих выплат, направляемых на поддержку инноваций.		

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка (1–3)	Примечание
4.1	Научно-методическое сопровождение	Сотрудничество с вузами, научными школами, методическими центрами (наличие договоров, планов совместной работы).		
4.2	Информационная открытость	Наличие раздела об инновациях на сайте ОО, публикации в СМИ/соцсетях о ходе инновационной деятельности.		
4.3	Наставничество	Функционирование системы внутреннего обучения, наставничества, педагогических мастерских.		

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТЫ (РЕТРОСПЕКТИВА/ПРОГНОЗ)

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка (1–3)	Примечание
5.1	Образовательные результаты	Положительная динамика образовательных достижений учеников за последние 2 года (олимпиады, проектная деятельность).		
5.2	Продукты деятельности	Наличие разработанных авторских программ, методических пособий, диагностических материалов, патентов.		

5.3	Тиражирование опыта	Проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для педагогов других ОО на базе своей организации.		
-----	---------------------	---	--	--

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Раздел	Максимальный балл	Набранный балл	Уровень готовности (балл)
1. Нормативно-правовая	9		
2. Кадровая	12		
3. Материально-техническая	9		
4. Информационно-методическая	9		
5. Результативность	9		
ИТОГО	48		

Шкала оценки готовности:

- **40–48 баллов (Инновационный кластер):** Организация полностью готова, имеет системный опыт.
- **24–39 баллов (Зона ближайшего развития):** Готовность средняя. Требуется доработка кадровых условий или материальной базы. Рекомендуется сетевое взаимодействие.
- **Менее 24 баллов (Ресурсная недостаточность):** Готовность низкая. Рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации для управленческой команды и проведение аудита МТБ.