ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (программы) в сфере образования | Программа дистанционного обучения учителей иностранного языка (английского) как инструмента партнерского наставничества в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе |
| Разработчик проекта (программы) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Сроки реализации проекта (программы) | январь 2023 - декабрь 2025 |
| Цель (цели) проекта (программы) | разработка и внедрение программы дистанционного обучения учителей иностранного языка (английского) как инструмента партнерского наставничества в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе |
| Задача (задачи) проекта (программы) | 1. проектирование механизма партнерского наставничества на базе дистанционного обучения;
2. подбор платформы для дистанционного обучения;
3. адаптация разработанных в рамках региональной инновационной площадки материалов программы повышения квалификации под цифровой формат;
4. размещение адаптированных материалов программы дистанционного обучения на выбранной платформе;
5. апробация программы дистанционного обучения;
6. сбор и обработка обратной связи от слушателей программы дистанционного обучения;
7. доработка материалов программы дистанционного обучения;
8. диссеминация программы дистанционного обучения
 |
| Основное направление деятельности инновационных площадок | разработка, апробация и внедрение методик повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий; |

1 В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н

«Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования | 1. *Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования.*

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**Цифровая трансформация в Указе Президента указана как одна из национальных целей развития Российской Федерации. Формат предлагаемой проектной программы предполагает полную цифровизацию процесса обучения учителей иностранного языка (английского).**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р**Предусматривается создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, а также знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Предлагаемые в проекте методы и приемы работы с детьми с признаками дислексии будут способствовать повышению качества обучения иностранным языкам. Кроме того, предлагаемые методические решения могут быть использованы при обучении и родному языку.**Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701**Одним из стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года является развитие системы инклюзивного образования. Проект поможет педагогам иностранного языка (английского) повысить свой профессиональный уровень в области работы с обучающимися с признаками дислексии. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, а также повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, являются одними из целей государственной программы. Предлагаемый проект дистанционного обучения учителей иностранного языка (английского) может быть использован в любом регионе Российской Федерации, а дистанционный формат делает программу максимально доступной, что позволит педагогу повысить свой уровень профессионального мастерства в любое время без отрыва от рабочего процесса.**Письмо Министерства просвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»** Сформулированные в методических рекомендациях задачи системы наставничества включают развитие стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях. Предлагаемый проект представляет собой инструмент партнерского наставничества в области обучения детей с признаками дислексии в массовой школе иностранному языку (английскому).1. *Обоснование инновационности проекта.*

Инновационный потенциал проекта с организационной точки зрения заключается разработке инструмента дистанционного партнерского наставничества в области обучения иностранному языку учащихся с признаками дислексии.Инновационный потенциал проекта с содержательной точки зрения состоит в изменении принципов работы учителя на уроках иностранного языка (английского) с учетом особых образовательных потребностей детей с признаками дислексии на следующих этапах своей работы:* организация урока;
* адаптация учебного материала;
* дизайн дидактических материалов;
* использование дополнительных материалов;
* мультисенсорный подход;
 |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | * муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей «Звездный»;
* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»;
* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»;
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ижевска «Международный образовательный комплекс «Гармония»;
* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 38»;
* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска;
* муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4» города Оренбурга.
 |
| Участники проекта (программы) | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагаетсязаявка от организации- соискателя | *Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП2 в формате: ФИО подписанта, письмо от дд.мм.гг. №*   |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования | *Реквизиты и содержание письма органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования3 (при наличии)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)4 | Доходы от предпринимательской деятельности ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича: 100 тыс. руб.Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):в 2024 году – 1631,160 тыс. рублей; в 2025 году – 1761,653 тыс. рублей;  |

4 Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать *«не предусмотрено».*