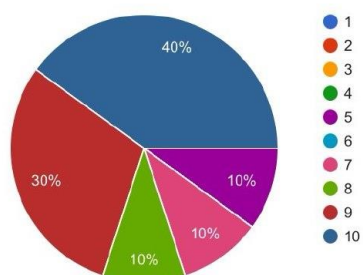
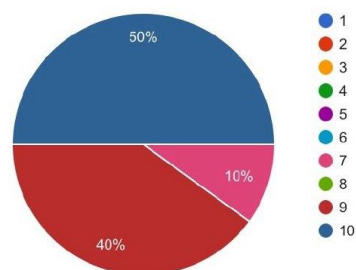


**Аналитическая правка по результатам обратной связи со слушателями мероприятий
по диссеминации инновационной образовательной практики
«Кейс методических материалов по обучению английскому языку учащихся с
нарушениями навыков чтения в массовой основной и средней школе»**

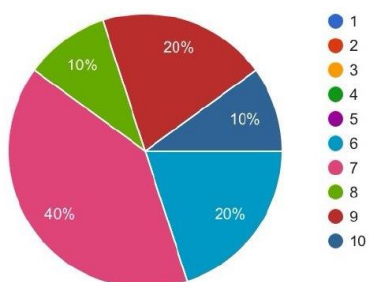
Оцените по 10-балльной
шкале формат сетевых
уроков в качестве средства
повышения квалификации
педагогов



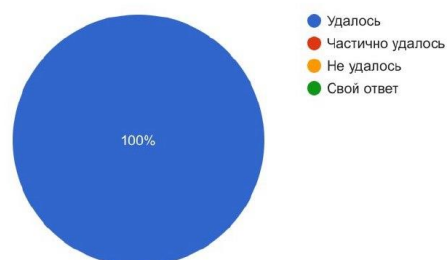
Оцените по 10-балльной
шкале полезность знаний,
полученных на мастер-
классах



Оцените по 10-балльной
шкале актуальность данного
курса для вашего ОУ



Удалось ли разработчикам
курса наглядно
продемонстрировать
приемы работы с детьми с
трудностями чтения в ходе
сетевых уроков?



Приемы работы вызвавшие наибольший интерес у слушателей:

- Мультисенсорный подход
- Невербальное введение новой лексики;
- Brogy exercises (построение предложений с использованием цветных карточек)
- Артикуляционная гимнастика, развивающие игры
- Text-to-speech - ПО для распознавания голоса
- Jigsaw reading

При этом более 60% слушателей отметили, что уже начали использовать, все изученные приемы в своей деятельности.