

ПЛАН
опытно-экспериментальной работы по теме:
«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования
(для объединения образовательных учреждений: ГБОУ средней школы №235 им.Д.Д. Шостаковича и ГБОУ №5)»
(формирующий этап: 2023 год)

Цель программы (общая):

Обновление технологий обучения, направленных на преодоление трудностей чтения учащихся на иностранном языке по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.

Задачи реализации программы (общие):

1. Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР.
2. Создание, соответствующей проекту, согласованной локально-нормативной базы школ партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.
3. Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения.
4. Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
5. Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке .
6. Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
7. Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке, учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
8. Разработка методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
9. Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн - уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте).
10. Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):

- Формирующий этап: 2021 год
- Преобразующий этап: 2022 год
- Аналитический этап: 2023 год

Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

1. Методические рекомендации для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
3. Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
4. Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке
5. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)

Руководство деятельностью инновационной площадки:

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича:

- Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности;
- Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка, руководитель кафедры иностранных языков, методист;
- Пасечников Андрей Александрович, учитель истории и обществознания, аналитик.

ГБОУ №5

- Новоселова Ирина Николаевна – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОЭР;
- Ивлева Мария Геннадьевна., доцент кафедры логопедии , к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора по ОЭР;
- Толкачёва Диана Сергеевна, клинический психолог, сотрудник лаборатории нейрокогнитивных технологий педиатрического университета, методист;
- Гермашова Юлия Сергеевна, учитель английского языка, логопед, методист;
- Гузакова Алёна Эдуардовна, учитель-логопед, методист;
- Минина Инна Валерьевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Сычева Алёна Сергеевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Шаронова Ирина Васильевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Эшплатова Анастасия Владимировна, учитель русского языка, логопед, аналитик.

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на III год:

- Разработать методику (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода;
- Разработать программу и провести внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн- уроков для школ- партнеров (проведено на 2 этапе ОЭР)
- Провести мониторинг эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку ;
- Доработка и подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР;

Планируемые результаты реализации ОЭР в 2022 году с учетом итоговых продуктов:

- Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода;
- Результаты мониторинга эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку ;
- Доработка и подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР;

Основными результатами ОЭР в 2023 году станут:

Комплект инновационных продуктов (согласно проекту ОЭР):

- Методические рекомендации по работе с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка
- Рабочие программы по английскому языку для 5-11 классов, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Программа курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию мастер-классов и сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)
- «Рабочая тетрадь слушателя курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)
- Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
- Видео сетевых уроков
- Описание технологий обучения английскому языку для основной и старшей школы
- Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на

основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода;

	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
1	Планирование работы на аналитическом этапе ОЭР	Январь 2023	ГБОУ №235 ГБОУ №5	школьный
Методическая деятельность				
2	Разработка методики (критериев и показателей) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский), в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода	Февраль-март	ГБОУ №235 ГБОУ №5	школьный
3	Подготовка к публикации инновационных продуктов ОЭР	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
Исследовательская деятельность				
4	Проведение мониторинга эффективности разработанной системы обучения детей с нарушениями чтения английскому языку	Март- май 2023	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
Диссеминация инновационного опыта				
5	Проведение на базе ГБОУ №235 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием III «Цифра и гуманитарное образование:	28 марта 2023	ГБОУ №5 ГБОУ №235	международный

	современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2023)			
6	Выступление на семинарах по инновационной деятельности	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
7	Подготовка публикаций по тематике РИП	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
8	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
Информационная деятельность				
9	Своевременное обновление информации в разделе «Инновационная деятельность» на сайте школы	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
Деятельность по организации взаимодействия				
10	Участие в семинарах по направлению «Инновационная деятельность» по плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
Экспертная деятельность				
11	Организация общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2023)	28 марта 2023	ГБОУ №5 ГБОУ №235	международный

12	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
----	---	---	----------------------	----------