

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением
отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ ПРОФКОМА

Председатель профсоюзного
комитета
ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича

Станиславская Н.С.

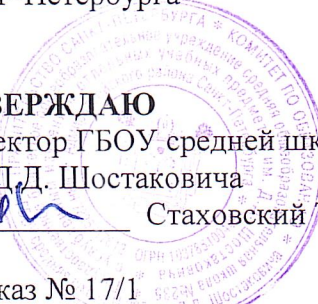


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича

Стаховский Т.В.

Приказ № 17/1
от «10» января 2023 г.



Инструкция №112

по охране труда при работе в студии мозаики для обучающихся

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям в студии мозаики допускаются:
обучающиеся 3 – 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий
данного вида, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

При нахождении в студии мозаики обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения
для обучающихся и данную инструкцию.

График проведения занятий в кабинете определяется расписанием занятий, утвержденным
директором школы.

Опасными факторами при работе в студии мозаики являются:

- **физические** (неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
мебель; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО);
система вентиляции); повышенная температура инструмента и изделия;
- **химические** (пыль, флюс, патина, антиоксидант);
- **психофизиологические** (напряжение зрения и внимания; длительные статические
нагрузки и монотонность труда);
- **механические** (возможность ранения режущей кромкой стекла; возможность попадания
осколков в глаза).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места
расположения первичных средств пожаротушения.

Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить
учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

Обучающимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или
лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции,
привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для
учащихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Проверить правильность установки стола, стула.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с
прохода. Инструменты и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы

исключить их падение и опрокидывание.

Проверить исправность инструментов.

Убедиться, что кабель паяльника защищён от случайного механического повреждения и соприкосновения с горячими деталями.

Убедиться, что поблизости нет горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

Убедиться, что паяльник находится на огнезащитной подставке, исключающей его падение.

Не включать самостоятельно ни один электроприбор. Включает и выключает их только учитель.

Убедиться в отсутствии посторонних предметов на рабочем месте.

Использовать рабочий фартук, косынку, перчатки, защитные очки или маску, закрытую обувь на толстой подошве.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя (иного лица, проводящего занятия) и (или) лаборанта;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.
- необходимо поддерживать расстояние от глаз до хорошо освещенной поверхности в диапазоне 55 – 65 см.
- резку стекла и пайку производить только перчатках;
- резку стекла производить на столе, обтянутом сукном, линолеумом или войлоком;
- вести стеклорез при резке перпендикулярно плоскости стекла, с умеренным нажимом (одна линия – один рез);
- крупные куски стекла ломать о край стола; узкие и маленькие куски стекла отламывать специальным инструментом (большой и малый ломатель);
- регулярно очищать стол во время работы от стеклянной крошки сухой щёткой;
- осколки, мелкий бой осторожно складывать в специальные ящики, отходы стекла, не пригодные для дальнейшего использования выбрасывать для утилизации в специально отведенное место;
- при непрерывной работе вентиляционной системы;
- производить пайку на специальном термостойком коврик;
- паяльник переносить за корпус, а не за провод или рабочую часть; при перерывах в работе отключать паяльник от сети;
- при нанесении флюсов на соединяемые места пользоваться кисточкой, в качестве флюса использовать специальный флюс для витражных работ;
- не оставлять без присмотра включённый паяльник;
- при работе кусачками по стеклу пользоваться пластиковым контейнером, чтобы осколки не разлетались;
- при выкладывании необработанного стекла в композицию (мозаика) пользоваться пинцетом;

Обучающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта.
- чрезмерно давить на стеклорез, это приводит к мелким травмам, когда стеклорез срывается в начале или конце реза;
- резать стекло вертикально, на коленях или на случайных подставках;
- ломать стекло без прочерчивания стеклорезом;
- сдувать или смахивать руками стекольную пыль;
- вытирать руки ветошью, которой протирали стекло;
- работать без защитных очков;
- работать при плохом освещении;
- оставлять детали витража обточенными с одной стороны;
- брать за острые края стекла мокрыми руками;
- определять степень нагрева паяльника рукой;
- мешать другим учащимся (отвлекать, прикасаться и пр.)

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

При необходимости помочь учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При порезе промыть руку большим количеством воды. Ни в коем случае не высасывать порез.

При стеклянной занозе или осколке ни в коем случае не стирать ладонью, пытаться вытащить, не цеплять ногтями. Взять щётку и смести с кожи осколок. Если не помогло – размочить кожу в воде и вытащить осколок под лупой с хорошим освещением.

При ощущении неприятных покалываний на коже очистить кожу щёткой, если не помогает-размочить кожу, удалить мельчайшие осколки с помощью воды.

При попадании осколка в глаз: дать пострадавшему руку, попросить закрыть глаза, усадить удобно. Мокрую повязку на пострадавший глаз, здоровый глаз тоже держать закрытым, чтобы избежать лишних движений и дополнительного травмирования пострадавшего глаза (глаза-парный орган). Немедленно вызывать врача.

При обнаружении неисправности паяльника отключить его от питающей электросети и известить о этом учителя.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Привести в порядок рабочее место, очистить от обрезков стекла, стеклянной пыли и мусора.

Вынести бой стекла в специально отведённые места.

Убрать инструмент, шаблоны в специально отведённое место.

Отключить от электросети паяльник. Неизрасходованные флюсы убрать в специальное место хранения.

Снять фартук, халат, косынку и средства индивидуальной защиты, убрать их в специально предназначенное место. Вымыть руки и лицо с мылом.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия) или лаборанта.

С их разрешения организованно покинуть кабинет.