



Школа №235 - музыка, спорт, здоровье

Шеверева Ю.Н., к.п.н.,
заместитель директора по инновационной деятельности
ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Экологическая обстановка Адмиралтейского района



- На 1 400 га занимаемой территории приходится всего 200 га зеленых насаждений;
- Средние показатели уровня загрязнения воздуха и транспортного шума превышают допустимые для жилых районов;
- Почва и ряд водоемов загрязнены тяжелыми металлами.

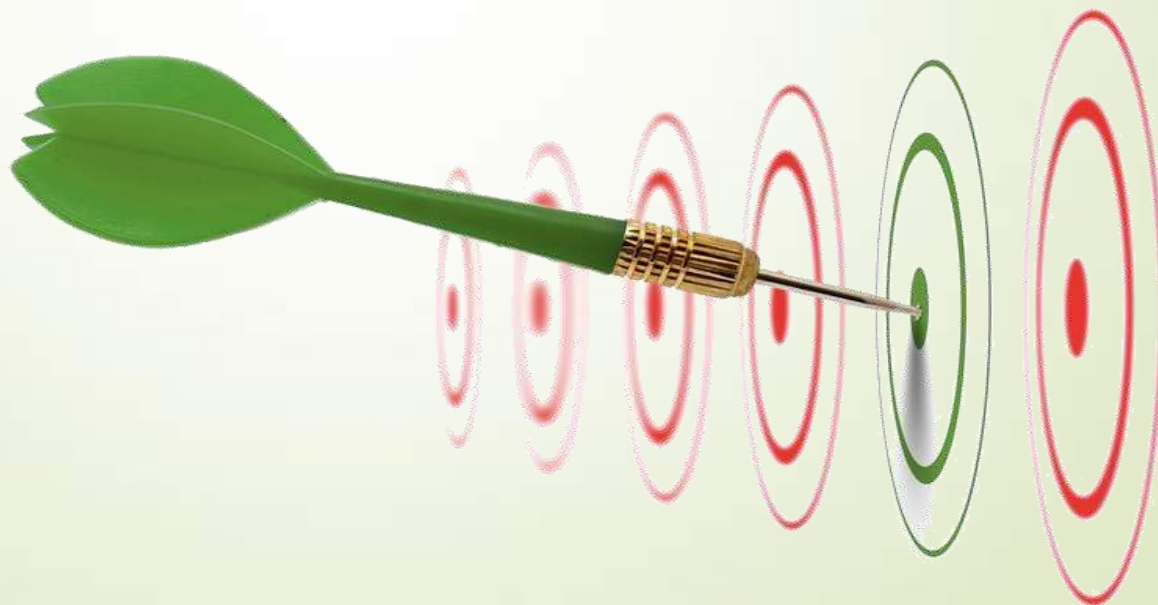
- «Здоровье — это не отсутствие болезни как таковой или физических недостатков, а состояние полного физического, душевного и социального благополучия»

(устав ВОЗ от 7 апреля 1948 года)



Цели здоровьесберегающей деятельности школы:

- ▶ Создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды
- ▶ **Воспитание гармоничной личности учащихся**



Особенности школы №235

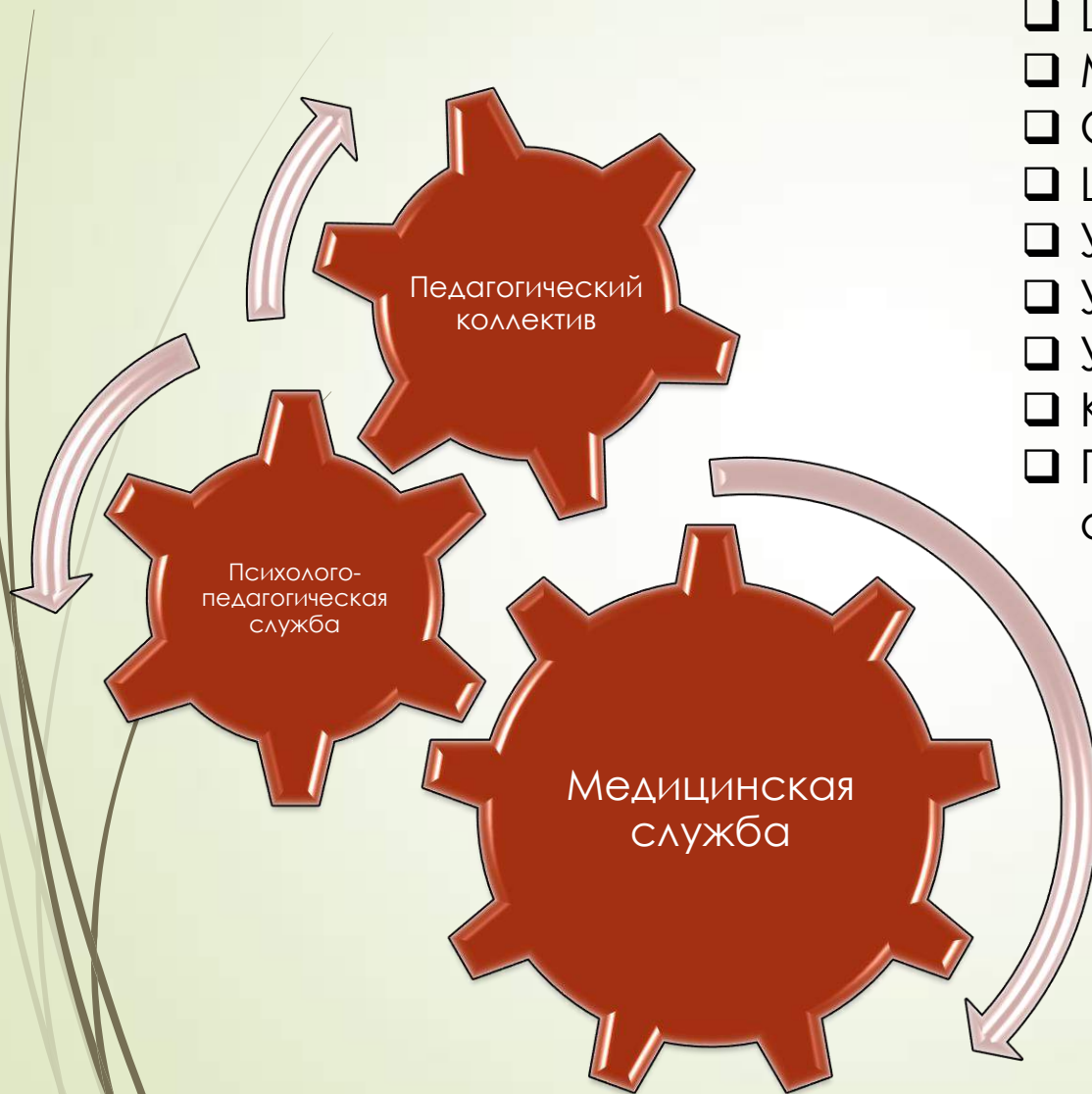


Музыкальные и спортивные классы

Расписание составлено с учетом тренировок
и занятий музыкой



Структура службы здоровья



- ❑ Школьный врач
- ❑ Медицинская сестра (2)
- ❑ Социальный педагог
- ❑ Школьный психолог (3)
- ❑ Учитель ОБЖ
- ❑ Учитель биологии
- ❑ Учителя физической культуры
- ❑ Классные руководители
- ❑ Педагоги дополнительного образования

Направления деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

- Физминутки, динамические перемены
- Секции ОДОД
- Спортивные праздники для всей семьи

Просвещение

- Классные часы, радиолинейки
- Родительский лекторий
- Тематические стенды

Сопровождение

- Организация среды, питания, питьевого режима
- Психолого-педагогическая служба
- Участие в мониторингах

Профилактика

- Медицинские осмотры,
- Диспансеризация
- Вакцинация

Социализация

- Тренинги
- Участие в районных и городских проектах и конкурсах

Модель здоровьесберегающей среды

Спортивно-оздоровительный комплекс

Физическое
развитие,
снижение
заболеваемости

Музыкальные занятия

Гармоничное
развитие, снятие
напряжения

ОДОД

Возможность
заниматься
любимым
делом в стенах
ШКОЛЫ

Новое здание школы оборудовано СПОРТИВНЫМ КОМПЛЕКСОМ



Спортивные объекты

Спортивный зал

- оборудован согласно стандартам о спортивном зале

Бассейн

- большая и малая чаши
- зал сухого плавания

Тренажерные залы

- оборудованы современными тренажерами

Зал аэробики

- оборудован зеркалами и хореографическим станком

Спортивные площадки

- имеют искусственное покрытие

Социальное партнерство



Социальное партнерство

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• СПбГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»,• СПб ГУ «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью»,• СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»,• СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района», | <ul style="list-style-type: none">• Группы дополнительного образования детей, в том числе и детей с ОВЗ, регулярно занимающиеся в бассейне во внеурочное время• Организация и проведение городских соревнований для детей с ОВЗ «Победа на водных дорожках»• Организация и проведение спартакиады Адмиралтейского района среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по плаванию |
| <ul style="list-style-type: none">• СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»• ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района», | <ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение спартакиады семейных команд Адмиралтейского района Санкт-Петербурга• Организация и проведение спартакиады допризывной молодежи |

Водный комплекс спортивно-оздоровительного центра состоит из двух бассейнов: большой и малой чаш



Районные спортивные праздники



Летний городской оздоровительный лагерь на базе школы




Отделение дополнительного образования детей



Отработка сдачи норм ГТО



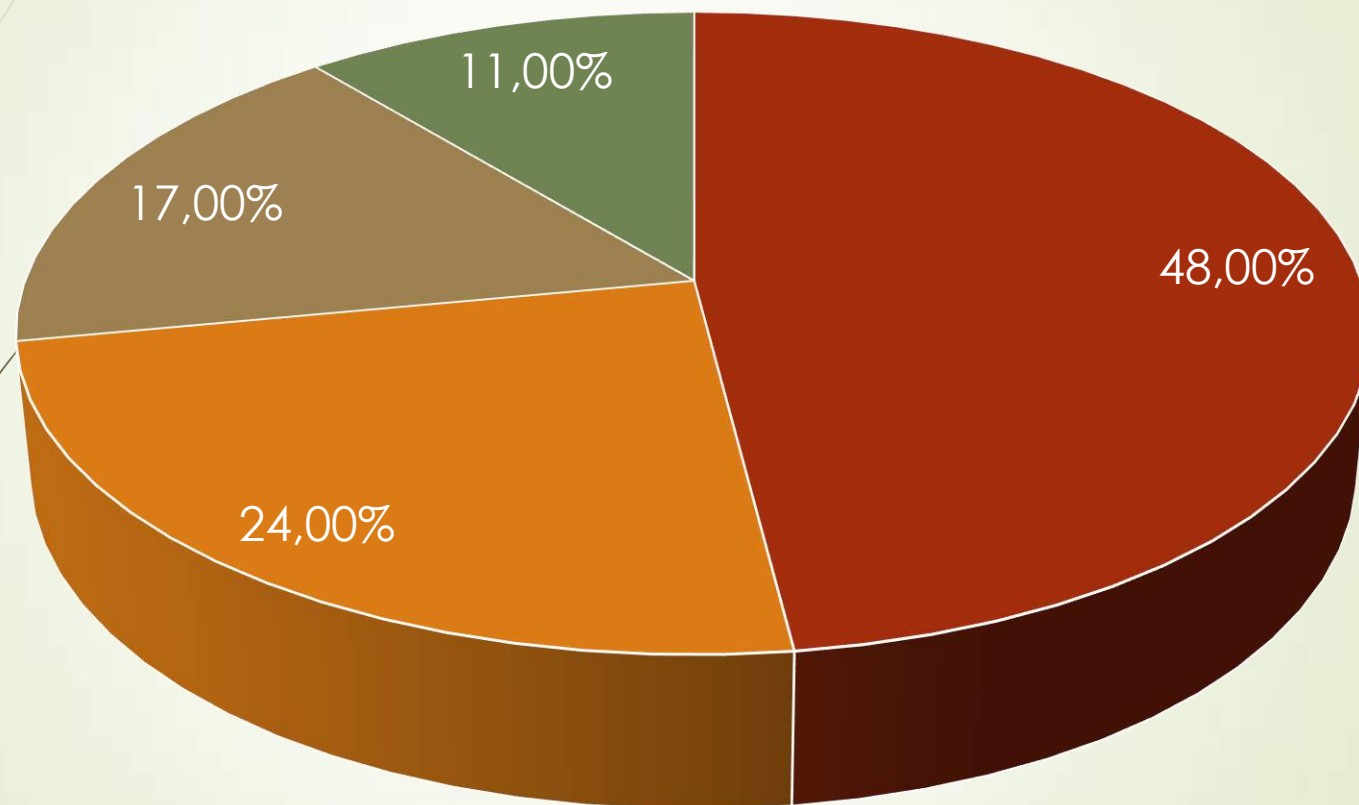


Отработка сдачи норм ГТО учащимися старших

КЛАССОВ

- ▶ Прыжок в длину;
- ▶ отжимания лёжа;
- ▶ рывок гири 16 кг;
- ▶ бег на 100 метров;
- ▶ подтягивание из виса на высокой перекладине (лёжа на низкой - для девочек);
- ▶ наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье;
- ▶ прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- ▶ плавание на 50 метров;
- ▶ поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту (для девочек);
- ▶ Стрельба из пневматической винтовки из

Результаты сдачи норм ГТО



■ Золотой значок ■ Серебряный значок ■ Бронзовый значок ■ не сдали нормативы



Здоровьесберегающее
пространство ШКОЛЫ

Светлые просторные классы



Комнатные растения в классах и рекреациях



«Зимний сад» с фонтаном



Зоны отдыха



Здоровое питание



Динамические переменные



Оптимизация нагрузки на уроках



Здоровьесберегающие технологии

Технологии	Цель использования
Дифференцированное обучение	Это способ организации учебного процесса, при котором учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности), на основании которых учеников можно объединить в группы
Индивидуализированное обучение	Позволяет обеспечить учебную деятельность ученика на уровне его потенциальных возможностей с учетом целей обучения

Технологии	Цель использования
Диалоговые и дискуссионные технологии	Это способ развивать в ученике способность к диалогу и монологу, способность слушать, доказывать, отстаивать свою точку зрения, приводить пример и контрпример
Игровые формы обучения	Это способ эффективного развития творческих способностей учащихся
Коллективный способ обучения	Это способ развивать в учениках навыки взаимодействия в коллективе, чувства ответственности за принятое решение

Как вдохновить детей заботиться о своем здоровье?



*«Самый простой пример убедительнее
самой красноречивой проповеди»
Сенека*

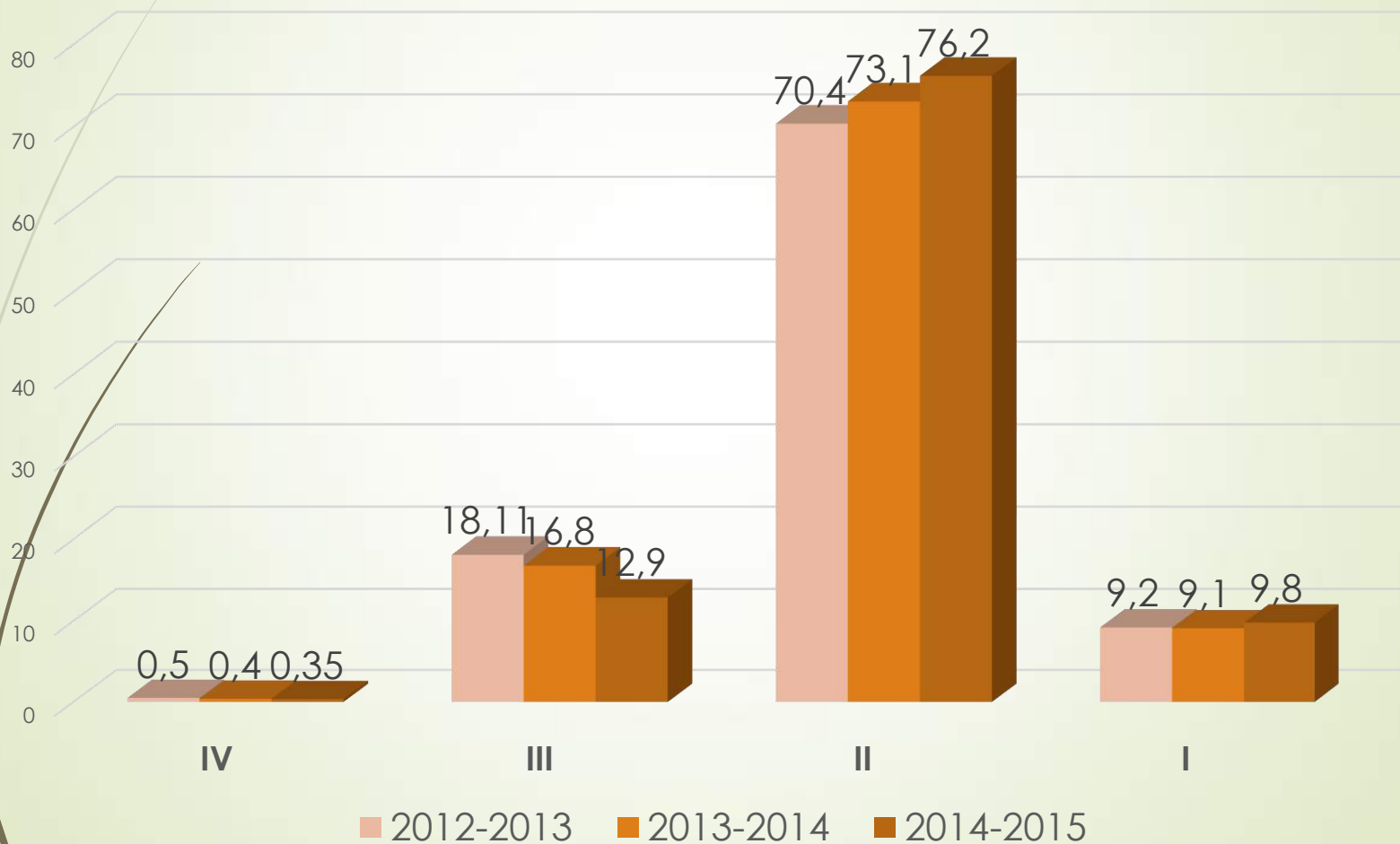
Спортивные занятия для учителей



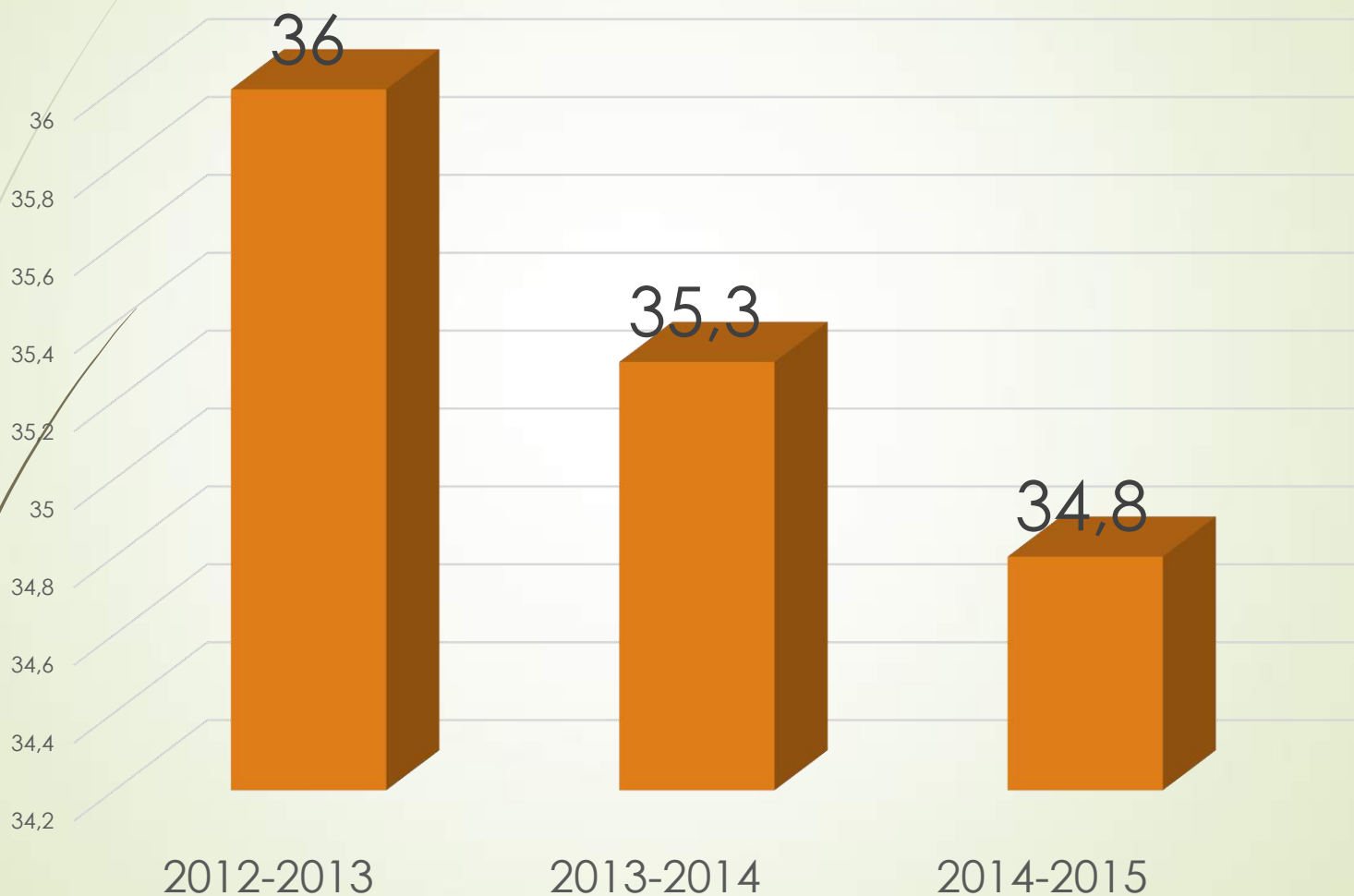
Показатели результативности здоровьесберегающей деятельности для школы в целом:

- снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов не менее чем на 10%;
- увеличение доли учащихся, посещающих спортивные секции отделения дополнительного образования не менее чем на 10% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;
- снижение случаев асоциального поведения школьников не менее чем на 10%;
- количество и степень результативности участия ОУ в официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

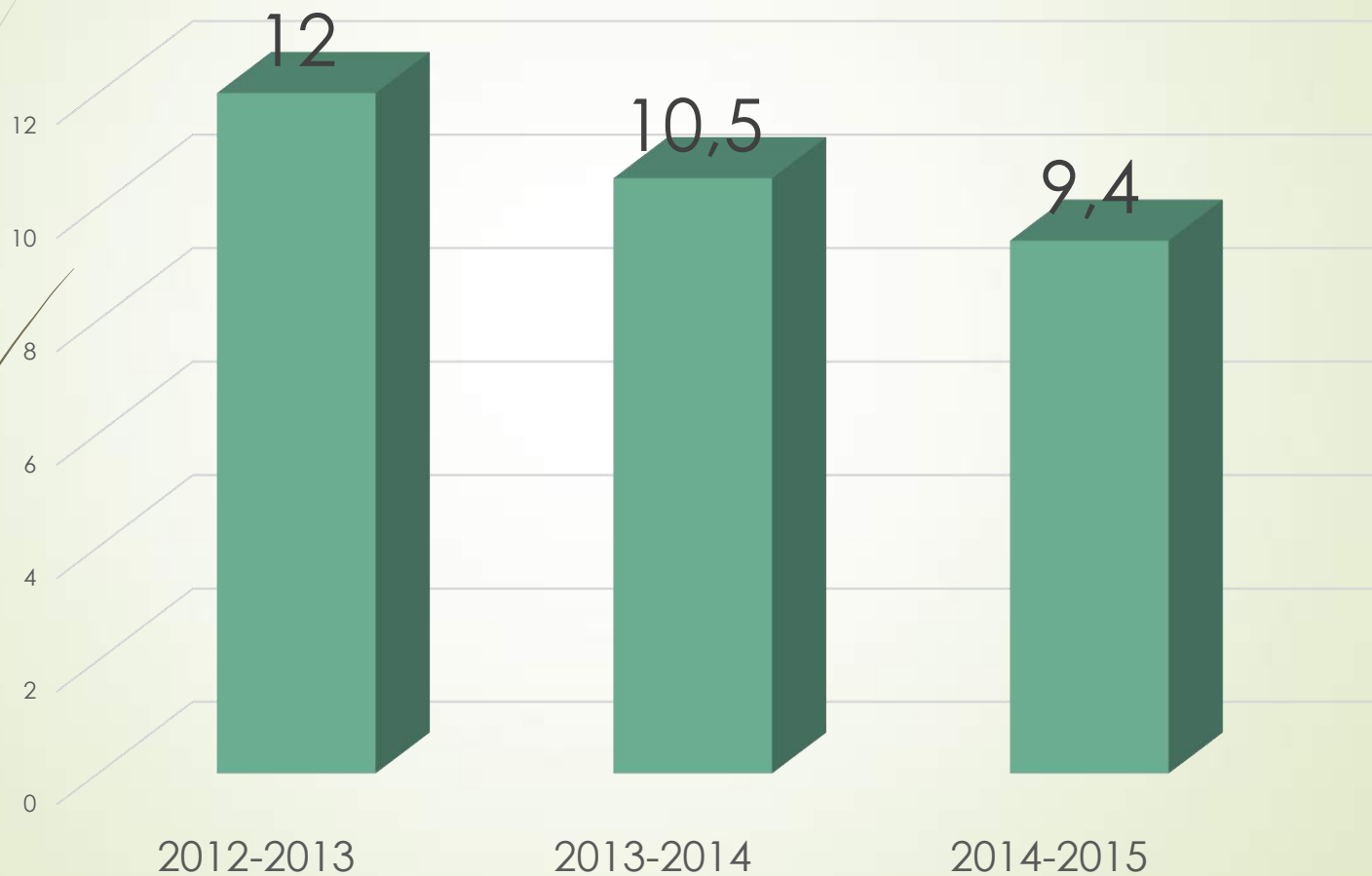
Группы здоровья учащихся, %:



Заболееваемость учащихся, %



Заболееваемость педагогов, %



Сохраним здоровье нации вместе!

