

Адаптация ребенка к школе

Существует три переломных момента, которые ребенок проходит в процессе обучения в школе: поступление в первый класс, переход из начальной школы в среднюю (5 класс) и переход из средней в старшую (10 класс).

Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению.

Адаптация ребенка к школе

Период адаптации ребенка к школе очень важен для первоклассника и его родителей. Он может длиться от 2-3 недель до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, характера взаимоотношений с окружающими, типа учебного заведения (а значит, и уровня сложности образовательной программы), а также от степени подготовленности ребенка к школьной жизни. Главная забота родителей в период адаптации первоклассника к школе – поддержание и развитие стремления учиться, узнавать новое.

Немаловажным фактором является и **поддержка взрослых**:

- *Самое главное, что вы можете подарить своему ребенку, - это ваше внимание.* Выслушивайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы. И помните: то, что кажется вам не очень важным, для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим событием за весь день!
- *Ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.* Даже если лично у вас есть какие-то вопросы к учителям, вам кажется, что что-то нужно делать по-другому, все трения должны остаться между взрослыми. Иначе ребенок будет вынужден разрываться между любовью к родителям и авторитетом учителя.
- *Ваше спокойное отношение к школьным заботам и школьной жизни очень поможет ребенку.* Видя родителей спокойными и уверенными, ребенок почувствует, что бояться школы просто не нужно.
- *Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.* Особенно ваша помощь понадобится, если ребенок не ходил до школы в детский сад. В этом случае он не привык к тому, что внимание взрослых распределяется сразу между несколькими детьми. Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам. Поговорите с ним о правилах общения со сверстниками, помогите вашему ребенку интересным другим.
- *Помогите ребенку привыкнуть к новому режиму жизни.* Помогите ребенку засыпать и просыпаться в одно и то же время, не заставляйте сразу садиться за уроки. На протяжении 3-6 часов школьного дня ребенок активно учится. В шесть-семь лет такая нагрузка равна напряженному рабочему дню взрослого человека. С началом школьного обучения резко увеличивается нагрузка на нервную систему, позвоночник, зрение, слух ребенка.
- *Мудрое отношение родителей к школьным отметкам исключит треть возможных неприятностей ребенка.* Школьная отметка – показатель знаний ребенка по данной теме данного предмета на данный момент. Никакого отношения к личности ребенка это не имеет. Хвалите ребенка за его школьные успехи, помогайте со сложными предметами. Помните, никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка.
- *Не сравнивайте ребенка с одноклассниками.* Уважайте индивидуальность своего ребенка, любите и принимайте его таким, какой он есть.

- *Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и в какую-либо секцию или кружок.* Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей. Поэтому ребенок должен иметь возможность гулять, отдыхать и делать уроки без спешки. Если же занятия спортом и музыкой кажутся вам необходимой частью воспитания вашего малыша, начните водить его туда за год до начала учебы или уже со второго класса.
- *Ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут.* Когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10-15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Использованная литература Гайтукаева И.Ю., Елизарова Е.М. методическое сопровождение адаптационного периода первоклассников. – Волгоград: Учитель, 2009