

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕШНЕМ ВИДЕ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с Уставом ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича школьная форма является обязательной для всех учащихся.

Для учащихся начальной школы установлена форма следующего образца:

ПОВСЕДНЕВНАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Для учениц:

- Сарафан - синий;
- Жилет—синий;
- Юбка, брюки—черные;
- Однотонные колготки;
- Блузка однотонная;
- Шеврон ГБОУ средней школы №235;
- Удобная сменная обувь (не кроссовки, не тапки)

Для учеников:

- Жилет—синий;
- Брюки - чёрные;
- Однотонная сорочка;
- Шеврон ГБОУ средней школы №235;
- Удобная сменная обувь (не кроссовки, не тапки)

ПАРАДНАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Для учениц:

- Сарафан - синий;
- Жилет—синий;
- Юбка, брюки—черные;
- Однотонные колготки;
- Блузка белая;
- Шеврон ГБОУ средней школы №235;
- Черные туфли.

Для учеников:

- Жилет—синий;
- Брюки - чёрные;
- Белая сорочка;
- Шеврон ГБОУ средней школы №235;
- Деловые черные туфли.

СПОРТИВНАЯ ФОРМА

Для учениц и учеников:

- белая футболка (без рисунка)
- темные спортивные брюки
- удобная спортивная обувь.

Шеврон, жилет, сарафан можно приобрести в магазине Sky Lake по адресу: Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., дом 1/44а, 2 этаж, помещение 223.

Выписка из правил
внутреннего распорядка

ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩЕМУСЯ, КАСАЮЩИЕСЯ СОБЛЮДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича
ОБЯЗАНЫ:

1. Добросовестно учиться.
2. Строго придерживаться расписания уроков, не допускать опозданий на уроки. Уважительными причинами отсутствия на уроках могут считаться: болезнь, обследование в медицинском учреждении, участие в олимпиадах, соревнованиях, концертах.
3. Соблюдать установленную форму для учащихся Школы. Следить за внешним видом, быть опрятным.
4. Учащиеся должны приходить на уроки с выполненными заданиями, имея все необходимое для занятий.
5. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, быть воспитанными, уважительно и доброжелательно относиться к окружающим.
6. Бережно относиться к имуществу Школы.

Учащимся ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича
ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Применять физическую силу для выяснения отношений.
2. Пользоваться мобильными телефонами во время уроков и внеклассных мероприятий.
3. Использовать ненормативную лексику в общении со сверстниками.
4. Производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих.

Если ребенок нарушает единые требования, касающиеся соблюдения школьной дисциплины, - кто способен оказать помощь и поддержку такому ребенку, к кому можно обратиться за помощью?

**Конечно, это ближайшее окружение ребенка:
родители, классный руководитель.**

Что делать в сложных случаях, таких как:

1. Кризисная ситуация в семье (конфликты, развод родителей, тяжелая болезнь и др.);
 2. Адаптация ребенка и его семьи к новым условиям (переезд из другого города, переход из другой школы и др.);
 3. Ухудшение состояния здоровья ребенка.
 4. Другие ситуации, связанные с детьми, нуждающимися в особом внимании и индивидуальном сопровождении.
- В таких случаях необходимо:
Взаимодействие родителей, учителей, администрации, специалистов службы психолога-педагогического сопровождения Школы.

**Сотрудничество СЕМЬИ и ШКОЛЫ
в решении проблем -
это необходимое условие
успешности ребенка.**



**Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
ШКОЛА №235
с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**



СТАТУСЫ ГБОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №235

ИМ. Д.Д. ШОСТАКОВИЧА

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА**

ПО ТЕМЕ:

**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКОГО) В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ С ПРИЗНАКАМИ ДИСЛЕКСИИ В
МАССОВОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМЫ
ПАРТНЁРСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА».**

**ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.**

СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ—РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Вашему ребенку исполнилось семь (шесть с половиной) лет. Он уже кажется совсем большим—много знает и умеет. Пора в школу!

«*А ты в школу хочешь?*» - это вопрос задают детям родственники и знакомые. Родители волнуются: «*А готов ли наш ребенок к школе?*»

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ЭТА ГОТОВНОСТЬ?

- **ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ** ребенка, его желание учиться, принять на себя обязанности школьника;
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:** запас конкретны знаний, развитое логическое мышление и смысловое запоминание, хорошо развита речь и зрительно-двигательная координация.
- **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:** потребность в общении, умении подчиняться правилам и интересам группы, способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.
- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.** Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

1. **Желание учиться, идти в школу. Стремление** узнавать новое. Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе. Поделитесь своими впечатлениями о вашей школьной жизни.
2. **Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.** Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т.д.) Следите за тем, чтобы ребенок выполнял правила игры.
3. **Умение думать.** Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи. Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.
4. **Умение говорить, доказывать точку зрения.** Больше общайтесь с ребенком. Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.
5. **Умение считать.** Закрепляйте с ребенком состав числа, умение ориентироваться в числовом ряду. Уделяйте внимание совершенствованию пространственно-временных представлений ребенка.
6. **Умение писать.** Развивайте мелкую моторику руки: рисуйте, лепите, собирайте мозаику.
7. **Умение читать.** Закрепляйте представления ребенка о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях.
8. **Умение общаться со сверстниками.** При общении с ребенком, называйте его друзей по именам. Приглашайте друзей ребенка домой, участвуйте в их играх.
9. **Умение общаться со взрослыми.** Организовывайте ребенком совместную деятельность. Не обсуждайте при ребенке взрослых. Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.
10. **Соблюдение социальных и этических норм.** Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
11. **Положительное отношение к себе.** Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще хвалите его.
12. **Общение ребенка с родителями.** Научитесь понимать своего ребенка. Для него важно общение с обоими родителями. Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
13. **Хорошее физическое развитие.** Не забывайте о физических упражнениях. Утренняя гимнастика должна стать для него привычной.

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ПОСЕЩАЛ ДЕТСКИЙ САД.

С какими трудностями может столкнуться ребенок, который не посещал детский сад, придя в школу?

- **Ребенок, который не ходил в детский сад, не привык жить «по расписанию».** Резкий переход такого ребенка на школьный режим может стать серьезным испытанием.
- **Основная проблема домашних детей—отсутствие опыта общения.** У ребенка, который мало общался со сверстниками, коммуникативная готовность к школе достаточно низка. Ребенку сложно считаться с мнением и желанием других детей, соотносить свои потребности с потребностями окружающих, действовать совместно с другими детьми. Также могут возникнуть сложности в общении с учителем.
- **Домашний ребенок часто стремится просто к общению,** для него важно найти свое место в коллективе, важно найти новых друзей. А вот учеба часто **воспринимается как новая игра,** которую при желании можно прервать.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОМАШНЕГО РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

- **Чаще играйте с ребенком!** Подготовка к школе замечательно проходит в игре. Играйте в школу, рассказывайте ребенку, какие предметы он будет изучать, как проходит урок, как надо отвечать и т.д. Для игры подойдут любые ролевые игры. Так, в игровой форме можно рассмотреть самые разные модели общения и объяснить их ребенку.
- **Постарайтесь чаще играть в игры по правилам** - лото, домино, шашки, «найди пару» и т.д. Важно, чтобы ребенок научился ждать своей очереди в игре, научился радоваться победе другого человека.

Чтобы переход на школьный режим прошел менее болезненно - за несколько недель до 1 сентября начните переводить ребенка на новый – школьный - распорядок дня.